

新北市立明德高級中學國中部 114 學年度 七 年級第 2 學期 部定 課程計畫(家政科) 設計者：張子蘋

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動(家政)
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。

五、課程架構：

主題三 用愛鋪滿家	單元 1 家庭愛行動	單元 2 凝聚好時光	
	活動 1 我們這一家 活動 2 表達需技巧 活動 3 愛之語特搜 活動 4 愛之語行動	活動 1 相聚時刻 活動 2 家庭活動共成長	
主題四 生活好味道	單元 1 街角遇到菜市場	單元 2 從市場到廚房	單元 3 食在好繽紛
	活動 1 市場情報站 活動 2 市場開賣啦	活動 1 廚房找找看 活動 2 廚具對對碰	活動 1 食物本色 活動 2 玩轉時刻

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/09- 2/13(1/21 ~1/23)	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	主題三 用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 活動一：我們這一家 1. 能說出家人最常說的一句話與此話給自己的感受。 2. 能察覺家人話語的意涵，並表達自己的感受。 3. 能判斷較佳的家人溝通方式，並能表達選擇的理由。 4. 能分析家人溝通模式，嘗	1	1. 輕音樂 2. 電子書 3. 學冊頁面	1. 認識家人愛之語，利用家人喜愛的方式表達關愛 2. 同學討論、發表並分享	1. 口語評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、協同科目： 乙、協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			試找出較佳的溝通訣竅。 5.能省思自己與家人溝通的方式，運用溝通訣竅增進家人關係。					(休閒、節慶等)。	
第二週 2/16-2/20	春節假期	春節假期	春節假期		春節假期	春節假期	春節假期	春節假期	春節假期
第三週 2/23-2/27	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	主題三 用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 活動二:表達需技巧 1.透過「家庭生活美好時光」的表達與統整歸納，覺察經營家庭生活所需的五種愛之語。 2.透過「家人愛之語檢測表」了解自己與家人喜歡的愛之語類型。	1	1. 輕音樂 2. 電子書 3. 學冊頁面	1. 認識家人愛之語，利用家人喜愛的方式表達關愛 2. 同學討論、發表並分享	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 丙、協同科目： 丁、協同節數：
第四週 3/02-3/06	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家	第1單元家庭愛行動 活動三 愛之語特搜 1. 認識五種愛之語的具體行動，擬定並執行適合家人的	1	1. 輕音樂 2. 電子書 3. 學冊頁面	1. 認識家人愛之語，利用家人喜愛	1. 學冊頁面實作評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	愛之語行動。 2. 統整、展示愛之語行動成果，並能與同學分享活動感受。			的方式表達關愛 2. 同學討論、發表並分享		互動及相互支持的適切。 家J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	費) 戊、 協同科目： _____ 己、 協同節數： _____
第五週 3/09- 3/13	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	第1單元家庭愛行動 活動四 愛之語行動 1. 認識五種愛之語的具體行動，擬定並執行適合家人的愛之語行動。 2. 統整、展示愛之語行動成果，並能與同學分享活動感受。	1	1. 輕音樂 2. 電子書 3. 學冊頁面	1. 認識家人愛之語，利用家人喜愛的方式表達關愛 2. 同學討論、發表並分享	1. 學冊頁面實作評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 庚、 協同科目： _____ 辛、 協同節數 _____
第六週 3/16-	2a-IV-2 培養親密關係的表	家 Da-IV-1 家人溝通與情感	第1單元家庭愛行動 活動四 愛之語行動	1	1. 輕音樂 2. 電子書	1. 認識家人愛之	1. 學冊頁面實作評量	【家庭教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
3/20	達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	1. 認識五種愛之語的具體行動，擬定並執行適合家人的愛之語行動。 2. 統整、展示愛之語行動成果，並能與同學分享活動感受。		3. 學冊頁面	語，利用家人喜愛的方式表達關愛 2. 同學討論、發表並分享		家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	教學(需另申請授課鐘點費) 壬、協同科目： _____ 癸、協同節數： _____
第七週 3/23-3/27	第一次段考	第一次段考	第一次段考		第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
第八週 3/30-4/03	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	第2單元凝聚好時光 活動1 相聚時刻 1. 能與同學分享與家人相處的經驗，並能覺察家庭活動對家人親密關係建立的重要性。	1	1. 情緒卡 2. 電子書 3. 學冊頁面	透過家庭共同活動，建立家人間的正向互動	1. 口語評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11 規畫與執行家庭的各種活動	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 11、協同科目： _____ 12、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								(休閒、節慶等)。	
第九週 4/06-4/10	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	第2單元凝聚好時光 活動2 家庭活動共成長 1. 透過家庭活動特色調查與分享，了解家庭在邁向學習型家庭的特質與自身在未來可展現的行動，完成「家庭活動特色調查」、「我的家庭特色」檢核表。 2. 透過腦力激盪，刺激思考家庭共學可能的活動，並嘗試運用於「家人共築夢」計畫中。 3. 規畫並互評「家人共築夢」計畫，透過執行計畫，累積家人共學經驗、創造共同回憶，建立家人間的正向互動。	1	1. 情緒卡 2. 電子書 3. 學冊頁面	透過(分組模擬家庭成員)共同討論並規畫一週家庭活動，藉此建立家人間的正向互動關係	1 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 13、協同科目： 14、協同節數：
第十週 4/13-4/17	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相	第2單元凝聚好時光 活動2 家庭活動共成長 1. 透過家庭活動特色調查與	1	1. 情緒卡 2. 電子書 3. 學冊頁面	透過(分組模擬家庭成員)	1 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家J5 了解	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	分享，了解家庭在邁向學習型家庭的特質與自身在未來可展現的行動，完成「家庭活動特色調查」、「我的家庭特色」檢核表。 2. 透過腦力激盪，刺激思考家庭共學可能的活動，並嘗試運用於「家人共築夢」計畫中。 3. 規畫並互評「家人共築夢」計畫，透過執行計畫，累積家人共學經驗、創造共同回憶，建立家人間的正向互動。		面	共同討論並規畫一週家庭活動，藉此建立家人間的正向互動關係		與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	請授課鐘點費) 15、協同科目： _____ 16、協同節數： _____
第十一週 4/20- 4/24	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態	第2單元凝聚好時光 活動2 家庭活動共成長 1. 透過家庭活動特色調查與分享，了解家庭在邁向學習型家庭的特質與自身在未來可展現的行動，完成「家庭活動特色調查」、「我的家庭特色」檢核表。 2. 透過腦力激盪，刺激思考	1	1. 情緒卡 2. 電子書 3. 學冊頁面	透過(分組模擬家庭成員)共同討論並規畫一週家庭活動，藉此建立家人間的正向	1 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家J11 規畫與執行家庭	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 17、協同科目： _____ 18、協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	活能力。	度的培養。	家庭共學可能的活動，並嘗試運用於「家人共築夢」計畫中。 3. 規畫並互評「家人共築夢」計畫，透過執行計畫，累積家人共學經驗、創造共同回憶，建立家人間的正向互動。			互動關係		的各種活動(休閒、節慶等)。	節數： _____
第十二週 4/27- 5/01	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	第 2 單元凝聚好時光 活動 2 家庭活動共成長 1. 透過家庭活動特色調查與分享，了解家庭在邁向學習型家庭的特質與自身在未來可展現的行動，完成「家庭活動特色調查」、「我的家庭特色」檢核表。 2. 透過腦力激盪，刺激思考家庭共學可能的活動，並嘗試運用於「家人共築夢」計畫中。 3. 規畫並互評「家人共築夢」計畫，透過執行計畫，累積家人共學經驗、創造共	1	1. 情緒卡 2. 電子書 3. 學冊頁面	透過(分組模擬家庭成員)共同討論並規畫一週家庭活動，藉此建立家人間的正向互動關係	1 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 19、協同科目： _____ 20、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			同回憶，建立家人間的正向互動。						
第十三週 5/04-5/08	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	第1單元街角遇到菜市場 活動1 市場情報站 1. 小隊或個人發表實際踏訪或課前蒐集資料，展現對於在地或季節性食物選購原則以對於食物基本特性之認知。	1	1. 小隊食譜 任務卡 2. 電子書 3. 相關影片	認識食物選購原則	1. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 21、 協同科目： _____ 22、 協同節數： __
第十四週 5/11-5/15	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考
第十五週 5/18-5/22	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	第1單元街角遇到菜市場 活動2 市場開賣啦 1. 透過各攤位擺設與推銷，以多元方式呈現出在地或季節性食物選購原則、儲存方式，以及其他相關知能重	1	1. 小隊食譜 任務卡 2. 電子書 3. 相關影片	認識食物選購原則	1. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 23、 協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			點。						科目： _____ 24、 協同 節數：
第十六週 5/25- 5/29	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第2單元從市場到廚房 活動1 廚房找找看 1. 在小隊競賽的活動過程中，能認真參與活動，並發揮團隊合作的精神。 2. 經由活動認知烹飪教室應注意的安全事項與規則。 3. 完成課本「烹飪教室管理及安全衛生守則」表格填寫。 4. 檢視個人是否了解烹飪教室的使用規則，以及對安全注意事項及環境維護能有所認知。 5. 透過之前的學習，並參考課本資訊補給站的內容後，填寫「家中廚房需改善的地方」，進行家中廚房的檢視評估，進而了解學生是否確	1	1. 記分表 2. 廚房用具圖片與字卡 3. 白板、白板筆和板擦	認識烹飪教室與廚房器具，並嘗試提出對家中廚房的建議	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 25、 協同 科目： _____ 26、 協同 節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			實能懂得廚房配置的要點。						
第十七週 6/01- 6/05	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第2單元從市場到廚房活動2廚具對對碰 1. 在小隊競賽的活動過程中，能認真參與活動，並發揮團隊合作的精神。 2. 透過活動認識廚房常用的器材及用具，並能有效的加以運用。	1	1. 記分表 2. 廚房用具圖片與字卡 3. 白板、白板筆和板擦 4. 進烹飪教室實際認識了解各種器皿	認識烹飪教室與廚房器具，並嘗試提出對家中廚房的建議	1. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 27、協同科目： _____ 28、協同節數： _____
第十八週 6/08- 6/12	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第3單元「食」在好繽紛 1. 透過實際動手清洗、切塊及後續的攪打蔬果泥，觀察、比較食物原色本味，並透過品嚐及各種感官接觸，建立對食物本身特性的深層連結。	1	1. 課本頁面 2. 進烹飪教室實作課程	練習清洗蔬果，並體察食物之美	1. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 29、協同科目： _____ 30、協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
									節數： _____
第十九週 6/15- 6/19	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第3單元「食」在好繽紛 1. 在實際製作的各步驟中，能熱衷參與，並能在遇到問題時，找到問題、嘗試解決。 2. 歸納分析製作時影響湯圓原色原味的因素，並能總結製作過程心得後與全班分享。	1	1. 課本頁面	練習清洗蔬果，並體察食物之美	1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 31、 協同科目： _____ 32、 協同節數： _____
第廿週 6/22- 6/26	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考
第廿一週 6/29- 7/03	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。