

新北市立明德高級中學國中部 114 學年度 8 年級第 2 學期 部定 課程計畫 設計者： 楊易

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會(歷史)    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。

五、課程架構：

二下
L1 中華民國的建立
L2 舊傳統與新思潮
L3 現代國家的挑戰
L4 現代國家的變局
L5 共產政權在中國
L6 當代東亞的局勢

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 1. 介紹清末隨著多次戰敗與對外條約的簽訂，知識分子開始尋求改革之道。甲午戰敗宣告了自強運動的失敗，	1	資源 1. 自製 PPT 2. 辛亥革命及國父生平	測驗學習、影片教學	問題討論 口頭問答加分	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		革命派應勢而生。革命運動逐漸發展，最後由孫中山領導的革命派逐漸成為眾人支持的一股勢力。 <b>播放孫中山生平影片介紹</b> 2. 說明辛亥革命的經過與結果。 <b>3. 辛亥革命電影片段</b> 3. 說明辛亥革命以及民國建立後帶來新制的歷史意義，並思考革命達成背後的脈絡與原因。		<b>影片策略</b>			閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
第二週 02/16~02/20	春節假期								
第三週 02/23~02/27	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1. 簡述民國成立後所面臨的困境，即是中國對於所謂民主共和國家的接受度仍是未知，因此有不甚支持民主體制之勢力崛起，如袁世凱。介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。	1	<b>資源</b> 1. 自製 PPT 2. 袁世凱民間傳說故事 影片播放 3. 軍閥割據勢力圖，	1. 測驗學習、回應加分 2. 圖像學習	<b>問題討論分享</b> 加分	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			<p>2. 袁世凱的傳聞軼事及生平故事</p> <p>3. 介紹山東問題及「二十一條要求」，並思考袁世凱在國家政策選擇上背後的原因。</p> <p>4. 介紹在袁世凱死後，失去強人中心的中華民國，在袁世凱各部屬和各地將領各自擴張下，陷入軍閥割據的局勢。介紹何為軍閥以及其目的，瞭解中華民國在此時仍是地方割據與分裂的型態。</p> <p>5. 展示軍閥割據勢力圖及說明背後勢力國的角色</p> <p>3. 完成頁 100 課後閱讀。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>軍閥割據下，戰爭頻仍，和平對人類生活的影響 引導學生理解平等、正義的原則，並在生活中實踐</p>				欣賞其差異。	
<p>第四週 03/02~03/06</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮</p> <p>1. 介紹清末在西方新思潮進入的背景下，雖然清政府的</p>	<p>1</p>	<p>資源</p> <p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 五四運動紀錄照片及</p>	<p>互動討論</p>	<p>問題討論 抽人回答</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

	<p>歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>		<p>改革大多僅限於器物與制度的改革，但仍有知識分子開始鼓吹思想與文化上的改革，即為新文化運動。</p> <p>2. 說明白話文的倡者及其目標，以及最重要的影響：幫助教育普及。<b>說明最早白話文喜說狂人日記以顯示當時白話文運動</b></p> <p>3. 西方思想傳入中國並蔚為流行，中國長期以來儒家獨大的社會型態出現轉變。此時傳入中國的共產主義給往後中國帶來極大的影響。</p> <p>4. 介紹五四運動爆發的背景與經過，並說明五四運動是新文化運動發展有成之結果。<b>現今五四的香港及各地紀念活動</b></p>		<p><b>現今學運影片的相互比較和異同</b></p> <p><b>3. 香港紀念五四運動新聞影片</b></p>		<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第五週 03/09~03/13</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮</p> <p>1. 說明新文化運動衝擊中國傳統社會，原本就已鬆動的傳統家庭觀念與社會規範開始出現轉變。</p> <p>2. 介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民</p>	<p>1</p> <p>資源</p> <p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 婦女穿著及求學照片</p>	<p>1. 圖像輔助學習</p> <p>2. 問題討論，自由發表意見</p>	<p>完成課後閱讀分析及問題發表加分</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	事件的因果分析與詮釋。		<p>初的承繼接續關係。過往三從四德及現代新解的討論，請同學發表看法</p> <p><b>【性別平等教育】</b>          從古至今男女的教育、求學就業及父母期待的討論，引導學生對現今生理男女的尊重及有正確的態度</p> <p>3. 兒童角色的關注與教育的改變。</p> <p><b>【人權教育】</b>          兒童權利近來的被重視，討論過去和現在對兒童的差別。並引導學生對各種族和年齡層的尊重</p> <p>4. 完成頁 101 課後閱讀。</p>					<p>深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第六週 03/16~03/20	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮</p> <p>1. 利用自製 ppt 進行段考複習，複習第一、二章課程內容。</p> <p>2. 完成歷史探查一，思考袁世凱的正反面向，培養歷史學科的思維。</p>	1	資源 討論歷史探查資料及完成問題	發表陳述看法	自由搶答加分	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

								<p>文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
<p>第七週 03/23~03/27 (第一次段考週)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考）</p> <p>1. 利用自製 ppt 進行段考複習，複習第一、二章課程內容。</p> <p>2. 檢討第一、二章習作。</p>	1	<p>資源</p> <p>1. 自製複習段考 PPT</p>	<p>測驗輔助 搶答加分</p>	<p>紙筆測驗 複習自由搶答</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

								人進行溝通。	
第八週 03/30~04/03 \	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰</p> <p>1. 介紹聯俄容共的背景與目的，並且說明聯俄容共後主要的成果之一黃埔軍校的影響。</p> <p>2. 介紹北伐到統一過程以及期間發生的清黨事件。</p> <p>3. 說明何為訓政以及訓政時期體制鮮明的黨治色彩。</p> <p>4. 混亂歷史事件的整理及引導學生說出統整</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 文本資料閱讀及統整</p>	1	<p>資源</p> <p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 時間事件整理表格</p>	<p>資料蒐集、閱讀、比較</p>	<p>統整整理</p> <p>點人回答</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第九週 04/06~04/10	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰</p> <p>1. 介紹十年建設期間的現代化措施，包含財政、教育、交通。其中財政部分包含收</p>	1	<p>資源</p> <p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 十年建設時期各項建</p>	<p>圖形輔助 影片輔助</p>	<p>自由發表想法</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>		<p>回自鴉片戰爭以來失去的關稅自主權，對中國意義甚大。<b>十年建設紀錄影片及相關建設照片</b></p> <p>2. 介紹十年建設期間國共對立的局勢，以及中共的擴張與移動。</p>		<p><b>設照片及紀錄影片</b></p>		<p>在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>	
<p>第十週 04/13~04/17</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰</p> <p>1. 介紹日本因國內經濟問題，尋求解決之道，最後促成軍國主義的形成，開始向外擴張。</p> <p>2. 承上條，日本在國內軍國主義風行的影響下向外擴張，其中一個主要目標即是隔壁的中國。說明日軍謀取東北經過與結果，以及滿洲國的成立和發展。</p> <p>3. 說明在內憂(共產勢力發展)與外患(日本侵略)之下，西安事變發生的背景。民間反日情緒高漲，加上共產黨趁勢宣傳，剿共的張學良部隊因此士氣受影響，最後由張學良發起兵諫。西安事變</p>	1	<p><b>資源</b></p> <p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 張學良生平介紹影片及台灣相關景點</p>	<p><b>動畫輔助</b></p>	<p><b>紙筆測驗</b></p> <p>完成課後閱讀問題</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

			<p>過後，國民政府停止剿共，並因此轉向抗日行動。播放張學良生平介紹影片及現在台灣各地有其足跡的觀光景點</p> <p>4. <b>【閱讀素養教育】</b> 完成頁 116 課後閱讀，理解東北在當時所面臨的問題與困境。</p>						
<p>第十一週 04/20~04/24</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局</p> <p>1. 說明在日本積極向外擴張下，東亞地區在盧溝橋事變揭開了中國與日本對抗與戰爭的局面。 2. 說明戰爭爆發初期日本與國民政府各自採取的態度與戰略，日本希望速戰速決，國民政府則以空間換取時間，遷都重慶。 3. 說明戰爭進行一段時間後，日本為了獲得東南亞地區的物產，開始向南方擴張。而在這樣的背景下，日本偷襲美軍的珍珠港基地，導致美國對日宣戰，自此太平洋戰場開啟。中國也在此</p>	1	<p>資源</p> <p>1. 自製 PPT 2. 太平洋戰爭相關介紹影片</p>	影片教學	資料蒐集	<p><b>【人權教育】</b> 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

			<p>時對日本宣戰，提問讓學生思考為何戰爭已經爆發一段時日，中國卻在此時才對日本宣戰，<b>播放太平洋戰爭相關介紹影片</b></p> <p>4. 統整說明「中日戰爭」、「第二次世界大戰」與「太平洋戰爭」，釐清三個專有名詞的時間段與涵蓋的戰場範圍。說明在戰爭時前兩個重要的會議：開羅會議與雅爾達會議，以及其各自帶來的影響。</p> <p>5. 說明中日戰爭的結束。</p> <p>6. <b>請學生回家查詢目前各紀念節日的由來及日期，下次發表</b></p>						
<p>第十二週 04/27~05/01</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本 帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局</p> <p>1. <b>驗收學生作業成果，台灣目前各節日的由來及日期介紹</b></p> <p>2. 說明東亞人民在戰爭下的苦難，以及反思和平該如何達成。戰爭中受害最多的是人民，人民所面臨的困頓涵蓋各種層面。</p>	1	<p><b>資源</b></p> <p>1. <b>課後閱讀</b></p> <p>2. <b>東亞戰爭下人民生活的相關影片和新聞片段</b></p> <p>3. <b>自製 PPT</b></p>	<p><b>互動討論</b></p> <p><b>影片輔助</b></p>	<p><b>資料蒐集</b></p> <p><b>討論及發表</b></p> <p><b>閱讀理解口頭問答及殘成課後閱讀題目</b></p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

			<p><b>【人權教育】</b>          戰爭下的人民生活，珍惜現在及正視和平的意義，從日常師活中做起，拒絕及檢舉霸凌</p> <p>3. 完成頁 117 課後閱讀，並思考戰爭可能會帶來了除了生命威脅外的危害。</p> <p>4. 完成歷史探查二，並反思戰爭當中所有人民都是受害者，該如何避免這種事情發生。</p>				<p>文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		
<p>第十三週          05/04~05/08          (第二次段考週)</p>	<p>歷 1a-IV-2          理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2          運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下）          第四章現代國家的變局</p> <p>1. 說明國共內戰爆發的背景，來自於國共雙方在戰後爭奪原日軍佔領地。共產黨雖然一度因剿共而勢力大減，但隨著戰後蘇聯給予資助，實力擴張開始能與國民政府對抗。</p> <p>2. 說明在國共關係緊張之際，國民政府為了穩定民心，推行中華民國憲法。但隨即發布動員戡亂臨時條例，限制憲法的實行，距離憲政落實還有一段距離。</p>	1	<p>資源</p> <p>1. 自製教學 PPT</p> <p>2. 國共對抗事件過籌時間整理表格</p>	<p>1. 表格統整輔助學習</p> <p>2. 影片輔助</p>	<p>表格填寫完成          發表意見加分</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

			<p>3. 說明隨著國共內戰的爆發，加上國民政府未能解決國內經濟危機，最後由中共在戰爭中獲得優勢，中華民國政府遷臺。</p> <p>4. 對兩岸現今局勢請學詩發表看法</p>					<p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
<p>第十四週 05/11~05/15</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考）</p> <p>1. 複習第三、四章課程內容。 2. 檢討第三、四章習作。 3. 自製複習 ppt 進行統整復習問答</p>	1	<p>資源 習作及自製 複習 ppt</p>	IRS 題目回答競賽	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十五週 05/18~05/22</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 1. 說明共黨在拿下中國的政權後推行一黨專政，並且在建國初期推行各項措施以穩固統治。其中包含沒收地主土地、民間企業收歸國有以及控制知識分子思想等。 2. 說明毛澤東推行大躍進運動的原因，以及其經過與影響。其中幾項著名的政策(人民公社、全民大煉鋼)等，都給人民帶來很大的生活上的變化。 <b>播放活著電影片段說明大躍進運動及人民生活的痛苦</b> <b>【人權教育及生命教育融入】</b> <b>藉戰爭的苦痛及失去人性，來學習珍惜和平和尊重他人人權，並也珍惜生命</b> 3. 介紹中蘇美關係的發展動向。</p>	<p>1</p>	<p>資源 1. 自製教學PPT 2. 活著電影片段影片</p>	<p>互動討論 個別發表想法</p>	<p>個人自由發表</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十六週 05/25~05/29</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 1. 說明文化大革命之所以發生來自毛澤東政治上希望奪</p>	<p>1</p>	<p>資源 1. 自製教學PPT</p>	<p>1. 互動討論 2. 圖像輔助教學</p>	<p>紙筆測驗 請學生發表看法</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

	<p>歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p>	<p>回權力，並因此組成紅衛兵，使用批鬥的方式達成目的。<b>播放紅衛兵的相關照片海報和影片歌曲</b></p> <p>2. 說明文化大革命雖然在國內造成浩劫，但在國際社會中卻形成革命的風潮。</p> <p>3. 說明在文化大革命結束後，面對國內環境不佳的情況，鄧小平開始主張並推動改革開放。改革開放後經濟開始發展，並且在外交上修復與蘇聯的關係，同時與美國攏絡，開始在國際上慢慢具有一定地位。</p> <p><b>播放文革的研究紀錄便和照片，電影片段加深學生印象和理解</b></p> <p>4. 國際地位提高的中國，面臨內部民主化的風潮，最後以六四天安門事件做結，政制改革停滯。但在對外關係上，港澳復歸中國統治，且開始主辦國際賽事，獲得國際的目光與改革國內的問題，是當代中國所面臨的問題。</p>		<p>2. 文革的影片</p> <p>3. 紅衛兵的相關照片和影片歌曲</p> <p>4. 播放天安門事件紀錄片和新聞片段</p>	<p>3. 影片輔助</p>		<p>的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
--	---	------------------------------	---	--	---	----------------	--	--	--

			<p>題。播放天安門事件紀錄片和新聞片段</p> <p>5. 完成頁 132 課後閱讀。</p>						
<p>第十七週 06/01~06/05</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢</p> <p>1. 說明二戰後在美國與蘇聯的各自策動下，產生兩極對立下的東亞局勢。共產陣營與反共陣營氣氛緊張，卻極力避免大規模戰爭爆發，因此被稱為冷戰時期。</p> <p>2. 介紹冷戰當中的區域戰爭——韓戰，以及韓戰造成的影響。</p> <p>3. 介紹冷戰當中的區域戰爭——越戰，以及越戰造成的影響。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 播放越戰被橙劑傷害的少女影片，並給文本資料觀看，再次引導珍惜現有生活，重視和平和尊重的意義</p> <p>4. 完成頁 133 課後閱讀。</p>	1	<p>資源</p> <p>1. 韓戰及越戰地圖。</p> <p>2. 越戰被橙劑傷害的少女影片及文本資料</p>	筆記整理	<p>自由發表意見</p> <p>閱讀文本理解</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十八週 06/08~06/12</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢 1. 介紹在冷戰的背景脈絡下，東南亞地區開始出現區域統合的趨勢。區域統合和冷戰的兩大陣營對抗息息相關，其中東南亞公約組織就是因應美國提出的亞太圍堵體系而生。只是因為其主要宗旨是反共，而非真正的區域統合，內部會員國意見也未能一致，最後解散。 2. 介紹二戰後東南亞許多殖民地獨立成為新興國家，並在此背景之下希望加強彼此間的合作，最後組成了東南亞國家協會（東協）。東協最初的目標是處理東南亞地區的冷戰問題，現已變成區域經貿合作組織。<b>播放現今東南亞國家的發展新聞片段及台灣和它們的關係說明與討論</b> 3. 完成歷史探查三，並反思區域統合的正反影響。</p>	<p>1</p>	<p><b>資源</b> 1. 東南亞區域統合的現今狀況及歷史照片 2. 現今東南亞國家的發展新聞片段及台灣和它們的關係</p>	<p>分組討論</p>	<p>分組討論及發表 歷史探查閱讀及討論完成</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
-----------------------------	--	-----------------------------------	---	----------	--	-------------	--------------------------------	--	--

<p>第十九週 06/15~06/19</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作。 3. 以自製複習 PPT 複習段考範圍</p>	<p>1</p>	<p>資源 1. 自製複習 PPT 2. 比較整理表格</p>	<p>閱讀分析</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第二十週 06/22~06/26 (第三次段考週)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作。</p>	<p>1</p>	<p>資源 1. 自製複習 PPT 2. 比較整理表格</p>	<p>閱讀分析</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____</p>

	事件的因果分析與詮釋。	<p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p> <p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p>	3. 以自製複習 PPT 複習段考範圍				<p>對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	2. 協同節數： _____	
第二十一週 06/29~06/30 (第三次段考週)	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p> <p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p> <p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p>	<p>第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考）</p> <p>1. 複習第五、六章課程內容。</p> <p>2. 檢討第五、六章習作。</p> <p>3. 以自製複習 PPT 複習段考範圍</p>	1	<p>資源</p> <p>1. 自製複習 PPT</p> <p>2. 比較整理表格</p>	閱讀分析	紙筆測驗	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

								意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。