

# 新北市辦理教育部體育署 114 學年度補助學校辦理山野教育推廣計畫

## 一、計畫依據：

- (一)行政院「向山致敬」開放山林政策之「登山教育、落實普及」。
- (二)教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。
- (三)教育部「結合向山致敬、向海致敬的戶外教育」政策。
- (四)教育部體育署推廣山野教育相關計畫。

## 二、計畫目的：

- (一)培養學生親山、敬山的態度，習得登山安全知能與愛山護山責任。
- (二)建立跨校山野教育合作交流，促進山野教育推廣與山野教師增能。
- (三)落實十二年國教理念目標，以山野教育深化素養導向的課程教學。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部體育署、新北市政府教育局
- (二)主辦單位：新北市戶外與海洋教育中心

## 四、申請對象：本市公、私立高級中等以下學校。

## 五、計畫補助期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 15 日

## 六、補助項目：(申請格式請參考附件 1)

### (一)「登山體驗」活動：

1. 補助經費：最高補助 5 萬元
2. 申請條件：申請學校(以首次申請之學校為優先)為辦理登山體驗活動，藉登山體驗認識臺灣的山岳環境。可依學校規模及參與人數，依實際條件來規劃「一次性」或「多次性」的登山體驗活動。補助額度將視該校申請計畫實際的行程、受惠人數、實施場域等必要的實支經費，進行實質審查與補助金額。

### (二)「優質課程」方案：

1. 補助經費：最高補助 12 萬元
2. 申請條件：
  - (1)申請學校應辦理過本計畫之「登山體驗」活動，或具辦理相關登山活動的經驗(未曾申請過登山體驗活動者請檢附先前學校實施登山教育活動佐證資料)，皆可申請「優質課程」方案。
  - (2)計畫本方案應連結學校的領域課程或校訂(校本)課程來發展山野教育，內容包含課程與教學活動設計，可採用主題課程、方案課程、單一領域課程、跨領域課程或議題融入課程等多元型態，進行山野教育優質課程方案的設計。

### (三)「策略聯盟」方案：(格式請參考附件 4)

1. 補助經費：最高補助 25 萬元
2. 申請條件：
  - (1)申請學校應為已推動山野教育、具「優質課程」方案執行的學校、未曾申請補助但已實施「山野教育課程」至少 2 年以上，或曾獲教學卓越獎、十二年國教前導

型學校並有推動山野教育經驗之學校。

- (2)申請策略聯盟之學校，應以「課程領導」作為教育創新實踐，願意以山野教育作為課程領導的一種型態，協助其他學校共同推廣山野教育，申請策略聯盟之學校，應與至少2所（含以上）欲推展山野教育之學校，透過大手牽小手來建立「策略聯盟」關係，支持加盟學校之教師增能培訓、共同攜手帶學生上山或辦理山野教育成果分享會，分享山野教育的課程與教學經驗，落實十二年國教課綱與素養導向的課程與教學。

七、送件作業：請於114年5月2日（星期五）前繳交以下資料：

- (一)紙本：請將計畫摘要表及核章計畫書(含經費概算表)一式2份寄至新北市戶外與海洋教育中心（新北市三重區集美街212號）李佳燕小姐收。
- (二)電子檔：請將計畫摘要表、計畫書可編輯檔、核章計畫書電子檔上傳至新北市戶外與海洋教育中心網站(網址：<https://sdec.ntpc.edu.tw/p/404-1000-4458.php?Lang=zh-tw>)。

八、審查說明

- (一)審查方式：依計畫書格式審查，邀請專家學者組成評審團進行評選。
- (二)評選項目及配分：

項次	項目	配分
1	山野教育推廣計畫申請計畫書（計畫摘要表）	5%
2	學校課程發展策略	5%
3	活動規劃	40%
4	安全管理機制	15%
5	預期效益及檢核機制	15%
6	山野教育相關成果	10%
7	實施期程	5%
8	經費預算之編列	5%
9	策略聯盟運作與推廣計畫（若未申請策略聯盟補助者，則此項略過）	10%
備註：登山體驗及優質課程之滿分均為100分，策略聯盟滿分為110分。		

九、其他說明：計畫核定後，學校若因實際情形導致計畫變更者請依下列方式辦理：

- (一)計畫核定後，學校若因實際情形導致計畫變更者請依下列方式辦理：
1. 僅日期變更：校內自行上簽呈。
  2. 經費及計畫變更：新增項目、鐘點費變更者，請檢附原計畫（含經費）、新計畫（含經費）及經費調整對照表函文報局辦理計畫變更。
- (二)獲補助之學校，需將山野教育實施之照片或影音檔上傳至「學校官方網站」的教學成果相關專區內並於期末繳交成果報告，未達成上述條件者，體育署將取消下一學年度之補助資格。
- (三)經審查通過並予以補助之學校，其計畫成果及衍生之各項成果資料，將視同為同意放置教育部及本署山野教育資源主題專區網頁及山野教育推廣團隊之網頁，並提供教育部及山野教育推廣團隊之教育推廣用途。

- (四)獲補助學校如若需委由其他協力單位辦理課程或交通食宿等事宜，應考量該單位專業性（例如：協力人員是否具備山野安全知識與教學素養、提供車輛是否符合山區路況等），並配合相關法規規範辦理。

#### 十、經費編列原則

(一)計畫以學年度編寫、經費依「年度」憑撥。

(二)鐘點費支給標準：

1. 授課對象為教師、家長、生態志工時，外聘講師鐘點費以每小時 2,000 元為限，內聘講師鐘點費以每小時 1,000 元為限。內聘講師指本市所屬學校教師，非單指本校教師。
2. 授課對象為學生，且於上課時間授課時，國小每節課 336 元，國中每節課 378 元。
3. 授課對象為學生，且於課後時間授課時，國小每節課 400 元，國中每節課 450 元。

(三)教材、文具請儘量明列單位、數量、單價，避免使用「一式」。

(四)活動時間必須逾用餐時間，方得編列膳費。

(五)『交通(旅運)費』的單價，可超過一萬元，並應詳實說明。

(六)雜支(含文具)以總經費 5%為上限。

(七)本計畫經費屬經常門，不得購置資本門財產。申請策略聯盟或優質課程學校，若有購置「登山裝備」之特殊需求，應於計畫書中詳實說明其必要性，並不得超過計畫經費的 30 %。申請登山體驗活動之學校，不可編列購置登山裝備之費用，但可編列登山所需之材料費。

(八)本計畫成果將授權公開供大眾瀏覽、下載與應用，非申請者原著原創之內容，請務必編列可供公開授權使用素材之相關費用。

#### 十一、成果繳交：獲補助學校請於 115 年 7 月 15 日前執行完畢，並於 115 年 7 月 15 日前繳交下列檔案：

(一)紙本成果：成果報告(含如附件 2)一式 2 份寄至新北市戶外與海洋教育中心（新北市三重區集美街 212 號）李佳燕小姐收。

(二)電子檔成果：收支結算表、繳款書(未執行之經費需全額繳回)、成果報告(含如附件 4)及3-5 分鐘山野教育實施影音檔(僅「優質課程」方案及「策略聯盟」方案)之電子檔上傳至新北市戶外與海洋教育中心/山野教育成果上傳/114 學年度山野教育成果報告上傳區。

#### 十二、經費來源：由教育部體育署及新北市政府教育局支應。

#### 十三、本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

## 封面頁

請自行設計製作並可含圖片，並含下列內容資訊：

※新北市○○學校 114 學年度山野教育推廣計畫

※計畫名稱：主標題與 Slogan（請自訂）

※計畫期程： 年 月 日至 年 月 日止

※申請學校：

※申請類別：☐登山體驗 ☐優質課程 ☐策略聯盟

※☐已確認所送計畫未申請教育部其他補助計畫經費。（確認後請打勾）

※ 申 請 日 期 ： 中 華 民 國 年 月 日

## 內頁

※目錄頁

※計畫內文：

計畫摘要表

山野教育推廣計畫書內容

※計畫摘要表

申請編號（審查單位填寫）：

○○○○（學校名稱）「114 學年度辦理山野教育推廣計畫」申請計畫書

學校名稱	所處地區： <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 非山非市學校 <input type="checkbox"/> 一般地區		
山野特色課程名稱			
山野課程活動地點		課程天數	天
申請類別	<input type="checkbox"/> 學校辦理山野教育「登山體驗」活動（目標地點：_____） <input type="checkbox"/> 學校發展山野教育「優質課程」方案（目標山區：_____） <input type="checkbox"/> 學校發展山野教育「策略聯盟」方案(結盟攜手學校：_____)		
山野教育範疇 內涵	<input type="checkbox"/> 登山教育＋環境教育 <input type="checkbox"/> 登山教育＋探索教育 <input type="checkbox"/> 登山教育＋環境教育＋探索教育		
山野課程歷程	課程開始年度：_____年至_____年      共_____年		
課程實施對象	113 學年全校學生數：_____人；預期參與 114 學年度山野課程教師數：_____人 本課程實施年級_____年級（可混齡跨年級）、預期 114 學年度受惠學生數：_____人		
校本願景 與學校特色			
山野課程特色			
主活動的登山 行程設計概述			
推廣計畫構想			
課程網址 (選擇性)			
體能提升計畫			
計畫附件	(名稱) _____ 件數：_____		
主要聯絡人	姓名：_____ 職稱：_____ 電話：(公) _____ 手機：_____ E-mail：_____		

承辦人：

校長：

申請日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

## 壹、學校基本資料

學校類型					
所在縣市		鄉鎮市區			
學校名稱		班級數		學生總人數	
承辦人姓名		電話			
E-mail					

## 貳、現況問題分析

### 一、學校現況概述

- (一) 學校基本資料與特色 (學校地理位置、學校簡介...等)
- (二) 學校發展的課題與挑戰

### 二、學校課程發展策略

- (一) 學校本位願景與學生學習圖像
- (二) 學校課程地圖與發展策略
- (三) 推動山野教育的理念與目的

## 參、計畫內容及執行策略

### 一、計畫類別與山野教育範疇內涵 (請參酌申請類型建議的內容架構)

計畫類別勾選 ☐ 登山體驗 ☐ 優質課程 ☐ 策略聯盟

### 二、不同計畫類別之計畫內容 (請依不同申請類別，則一填寫。)

**A 類、學校發展山野教育「登山體驗」活動：**應連結學生學習，清楚詳述該活動的天數、簡要行程、行前準備(例如活動風險管理、體能訓練方式、登山安全教育實施方式等)、課程受惠之師生人數及前置課程整備等內容。

**A「登山體驗」活動計畫內容參考架構如下：**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>(一) 登山體驗活動規劃<ul style="list-style-type: none"><li>1. 登山體驗活動之特色</li><li>2. 登山體驗活動之教學目標</li><li>3. 登山體驗活動的教學設計</li><li>4. 體能提升與相關訓練說明</li></ul></li></ul> |
|---|

- (二) 目標地點：例如特定的山峰、湖泊、溪流等等山林野地。
- (三) 行程設計與路線（應附上詳細行程、登山路線簡圖或詳圖）
- (四) 活動基本資訊
  - 1.人（參與對象）：
  - 2.事（學習主題與重點）：
  - 3.時（準備工作與行程等時程安排）：
  - 4.地（目標山區特性及環境學習資源）：
  - 5.物（所需裝備或教具教材）：
- (五) 統整與協作等簡要說明：
  - 1.學校的行政支持（含後勤作業）：
  - 2.場域及專業人力：
  - 3.安全管理機制（風險評估與緊急應變）：
  - 4.教師角色與任務：

**B類、學校發展山野教育「優質課程」方案：**學校應連結學校課程計畫（含部定課程與校訂課程），依學校願景目標，藉山野教育連結學校的課程發展。除應包含對於「主課程（實境學習）登山探索與環境體驗」的目標地點、實境課程活動天數、簡要行程、路線圖、行前準備如風險管理、體能訓練、登山安全準備課程、課程受惠師生人數及前置課程整備等內容。並應思考連結十二年國教校訂課程、跨領域課程與素養導向的學習，含教學活動設計。

**B「優質課程」方案計畫內容參考架構如下：**

- (一) 山野教育課程規劃
  - 1. 山野課程特色
  - 2. 山野課程架構
  - 3. 學習內容之規劃設計
  - 4. 山野實境學習（山上課程）之教學設計（可舉例說明）
  - 5. 山野課程推動策略
  - 6. 體能提升與相關訓練說明
  - 7. 學習表現、多元評量與反思設計
- (二) 目標地點：例如特定的山峰、湖泊、溪流等等山林野地。  
可為系列性、由淺至深的不同目標山區。
- (三) 目標地點行程設計與路線（應附詳細行程、登山路線簡圖/詳圖）
- (四) 活動基本資訊
  - 1.人（參與對象）：老師/學生/專業人力或家長等
  - 2.事（學習主題與重點）：
  - 3.時（準備工作與行程等時程安排）：
  - 4.地（目標山區特性及環境學習資源）：
  - 5.物（所需裝備或教具教材）：
- (五) 統整與協作等簡要說明：
  - 1.學校的行政支持（含後勤作業）：
  - 2.場域及專業人力：

- 3.安全管理機制（風險評估與緊急應變）：
- 4.教師精進（教專發展）：
- 5.課程統整（或協作）：

**C、學校發展山野教育「策略聯盟」方案：**申請學校應為已推動山野教育、具「優質課程」方案的學校、未曾申請補助但實施山野教育課程至少2年，或曾獲教學卓越獎、十二年國教前導型學校，實施課程領導之學校。為擴大推展山野教育的效益，邀請至少2所尚無法獨立執行優質課程方案之學校加盟。山野教育策略聯盟方案，應思考如何共同辦理跨校性的實境課程與登山活動（但在體育訓練或前置課程等可共同備課也可各校自行處理）、山野教育經驗分享、山野教育教師增能研習或工作坊、山野教育論壇等等有助於師生學習與成長之活動規劃。申請策略聯盟學校，尤其應能回應十二年國教校訂課程、跨領域課程與素養導向的學習，並含教學活動設計。

**C「策略聯盟」方案計畫內容參考架構如下：**

- （一）山野教育課程規劃
  1. 山野課程特色
  2. 山野課程架構
  3. 學習內容之規劃設計
  4. 山野實境學習（山上課程）之教學設計（可舉例說明）
  5. 山野課程推動策略
  6. 體能提升與相關訓練說明
  7. 學習表現、多元評量與反思設計
- （二）目標地點：例如特定的山峰、湖泊、溪流等等山林野地。  
可為系列性、由淺至深的不同目標山區。
- （三）目標地點行程設計與路線（應附詳細行程、登山路線簡圖/詳圖）
- （四）活動基本資訊
  - 1.人（參與對象）：老師/學生/專業人力或家長等
  - 2.事（學習主題與重點）：
  - 3.時（準備工作與行程等時程安排）：
  - 4.地（目標山區特性及環境學習資源）：
  - 5.物（所需裝備或教具教材）：
- （五）統整與協作等簡要說明：
  - 1.學校的行政支持（含後勤作業）：
  - 2.場域及專業人力：
  - 3.安全管理機制（風險評估與緊急應變）：
  - 4.教師精進（教專發展）：
  - 5.課程統整（或協作）：
- （六）策略聯盟運作與推廣計畫（請詳述）
  - 1.學校的行政支持（含後勤作業）：
  - 2.場域及專業人力：
  - 3.安全管理機制（風險評估與緊急應變）：



4.教師精進（教專發展）：

5.課程統整（或協作）：

### 三、有助學生自發/互動/共好的素養導向教學策略

請描述學校實施山野教育的班級經營與素養導向的教學引導策略。

### 四、山野課程與教學相關成果

- （一）過往本校山野課程（或相關課程）與教學活動
- （二）創新教學特色
- （三）其他有利審查之佐證資料

### 五、實施期程（工作項目與時程配當表或甘梯圖）

## 肆、預期效益及檢核機制

一、預期效益（請分點以條列式簡述）

二、學習成效檢核機制（請分點以條列式簡述）

### 三、有助學生自發/互動/共好的素養導向教學策略

請描述學校實施山野教育的班級經營與素養導向的教學引導策略。

### 四、山野課程與教學相關成果

- （一）過往本校山野課程（或相關課程）與教學活動
- （二）創新教學特色
- （三）其他有利審查之佐證資料

### 五、實施期程（工作項目與時程配當表或甘梯圖）

## 肆、預期效益及檢核機制

一、預期效益（請分點以條列式簡述）

二、學習成效檢核機制（請分點以條列式簡述）

## 伍、經費申請表

## 教育部體育署補(捐)助計畫項目經費表

■申請表

□核定表

申請單位：				計畫名稱：			
計畫期限： 年 月 日至 年 月 日							
計畫經費總額： 元，向本署申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 教育部： 元，補(捐)助項目及金額： XXXX(單位名稱)：.....元，補(捐)助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
經常門 (單價1萬元以下)	講師鐘點費						
	印刷費						
	膳宿費						
	保險費						
	場地使用費						
	交通 (旅運)費						
	雜支						
合計							本署核定補助金額 元
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人		教育部 承辦人	
						教育部 單位主管	
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補助比率 %】	
						餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理( <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回，【縣(市)政府請納入地方教育發展基金，國立學校請納入校務基金】。 <input type="checkbox"/> 其他	
受領人資訊： 一、金融機構或中華郵政公司名稱與代號(包括分行別)： 二、戶名： 三、帳號： 四、營利事業或扣繳單位統一編號：							

教育部體育署  
114 學年度補助學校辦理山野教育推廣計畫  
成果報告

照片

計畫名稱：主標題與 Slogan（請自訂）

計畫期程： 年 月 日至 年 月 日止

執行學校：

申請類別：☐登山體驗 ☐優質課程 ☐策略聯盟

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

第二頁：

## 壹、計畫目標

## 貳、山野教育課程內容

- 一、 山野教育課程（活動）規劃課程架構
- 二、 目標地點
- 三、 行程設計與路線地圖（詳細行程、登山路線圖）
- 四、 活動基本資訊
- 五、 統整與協作等簡要說明
- 六、 策略聯盟運作與推廣計畫（申請策略學校應填寫）

## 參、計畫實施與課程教學歷程

### 1. 活動一

活動名稱			
活動地點			
活動日期			
活動對象		活動人次	
歷程說明	1. 課程實施：  2. 風險管理  3. 評量  4. 其他		
教師於實施過程中之共備反思			
影像紀錄（至少 4 張）			

說明：	說明：
說明：	說明：

## 2. 活動二

活動名稱			
活動地點			
活動日期			
活動對象		活動人次	
歷程說明	1. 課程實施 2. 風險管理 3. 評量 4. 其他		
教師於實施過程中之共備反思			
影像紀錄（至少 4 張）			

說明：	說明：
說明：	說明：

註：表格不敷使用請自行增加。

#### 肆、計畫成效與學生學習表現

一、學生學習表現(學生參與課程之學習成果示例、多元評量或教師/家長觀察學生表現佐證說明)

二、計畫成效

量化成果	
質性分析	

#### 伍、課程省思與檢討

#### 陸、經費支用情形

申請經費	核定經費	撥付金額	實支金額	賸餘經費

柒、成果相關附件(例如：成果影音於學校官網、網路平台之連結網址或媒體正面報導等等)

捌、附件(可檢附以下資料)

- 一、教學設計/教學媒材
- 二、學習單
- 三、文宣資料
- 四、相關活動照片
- 五、影片連結