

MDHS

數位學習融入教學
Digital Learning



均一教育平台
Junyi Academy



:Padlet



學習吧

數位核心小組會議



113.06.13

MDHS

數位學習融入教學

Digital Learning

▽ 數位核心小組工作項目與架構

▽ 數位學習精進方案

▽ 公開觀課



均一教育平台
Junyi Academy



:Padlet

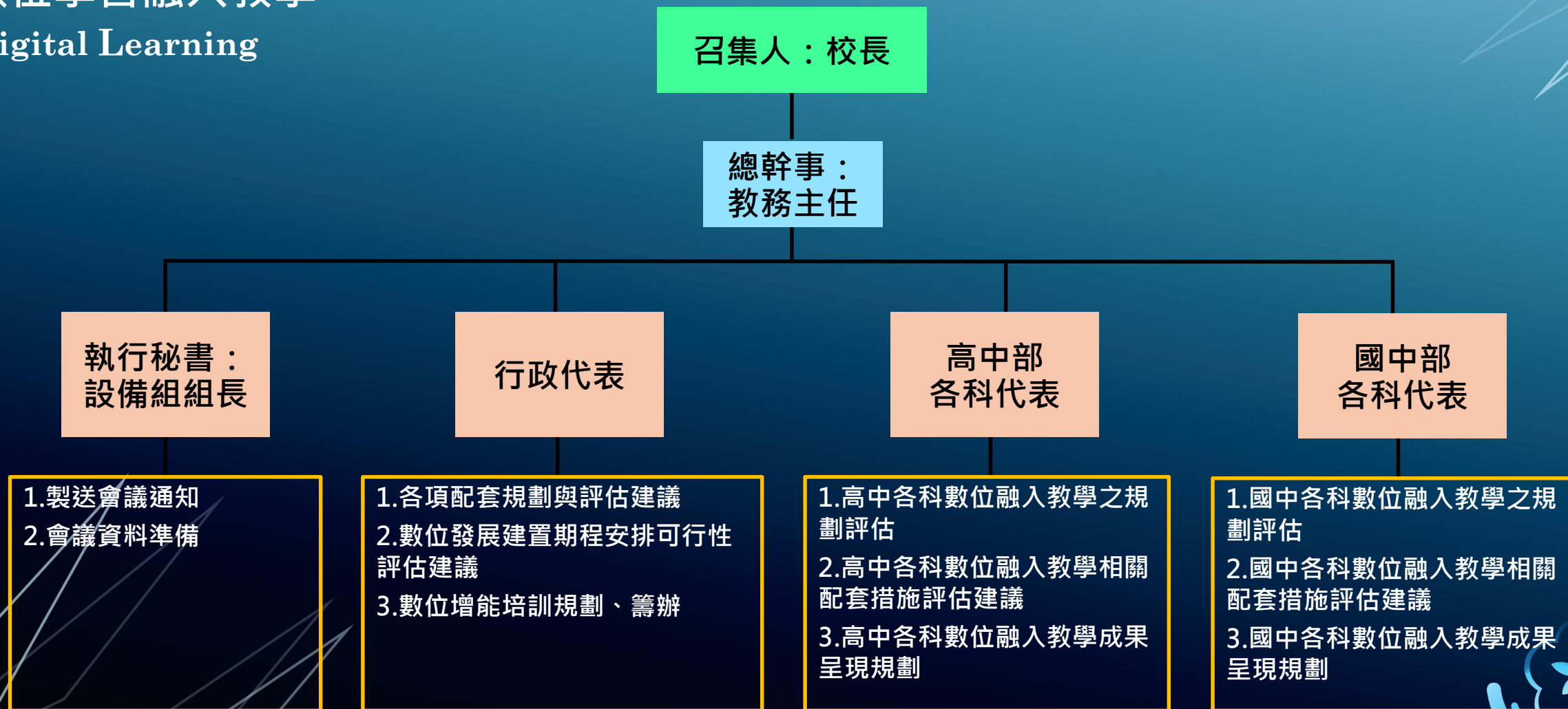


學習吧





數位核心小組工作項目與架構



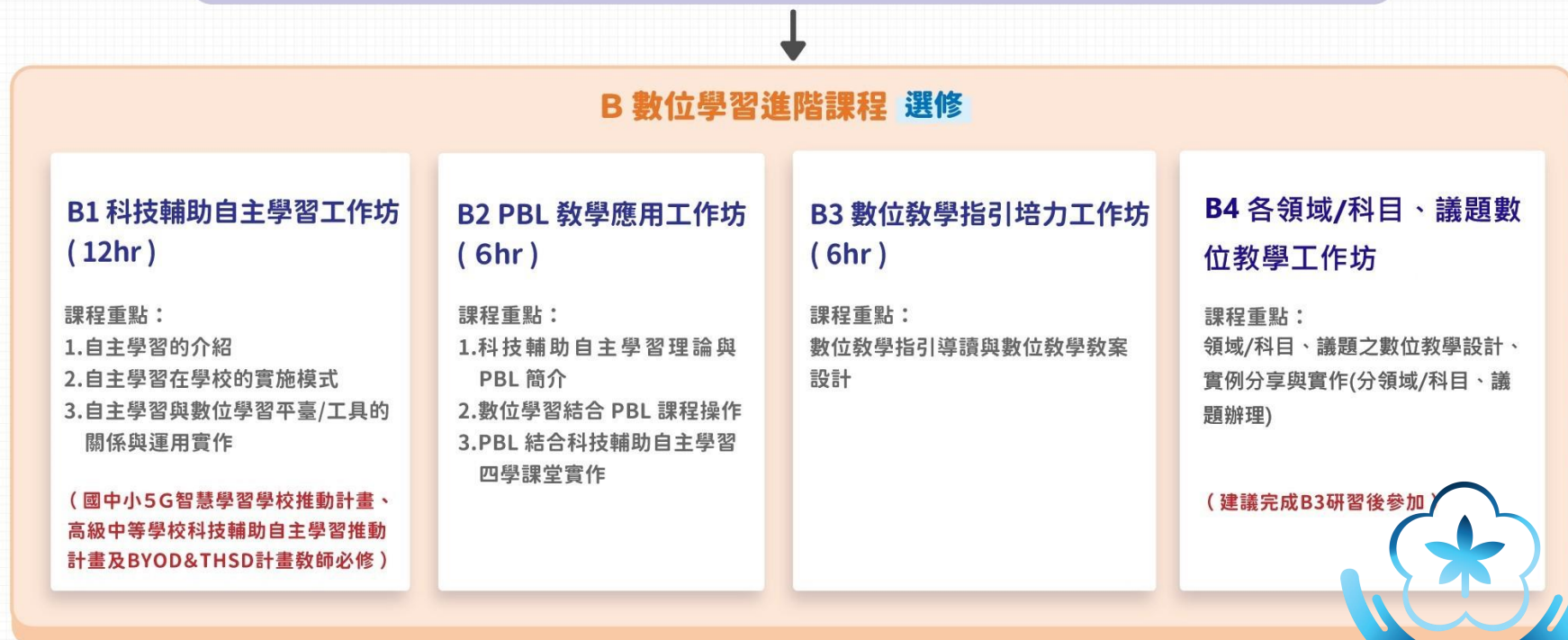
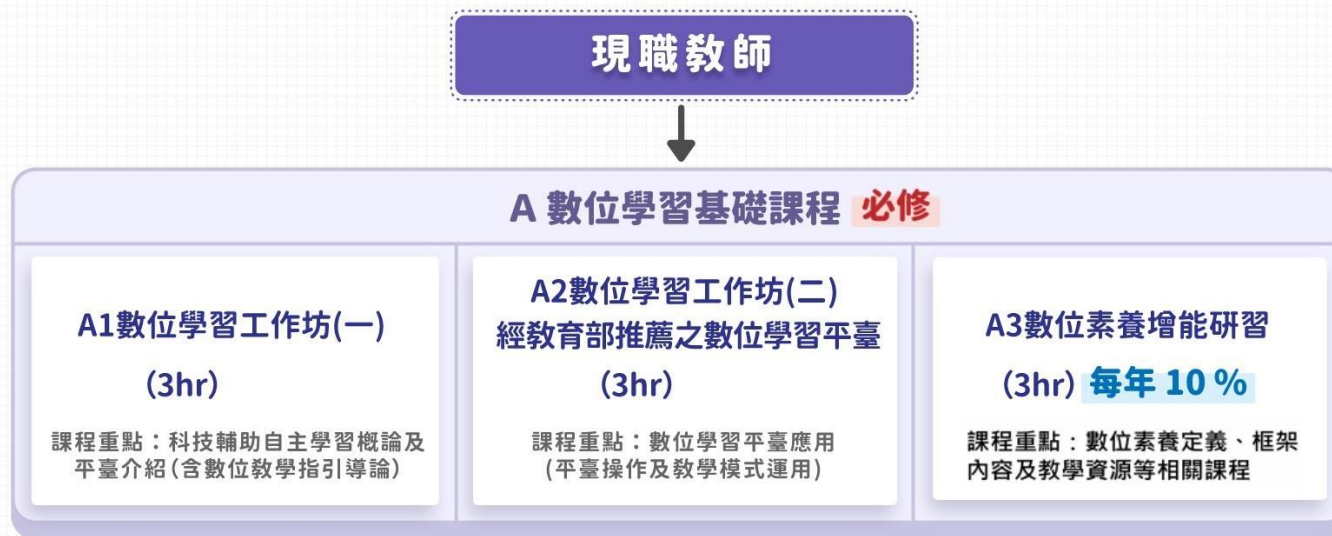
數位學習精進方案

數位學習關鍵績效指標(KPI)

數位學習使用時數(自動計算、
無須上傳)：

1、學習平臺時數：
每校每月 $\geq$ 平板數*4小時。

2、學習載具時數：
每校每月 $\geq$ 平板數*4小時。



MDHS

數位學習融入教學
Digital Learning



輔導教授

6/17(一)

09:00-10:00

入校輔導時間

張淑萍

淑萍老師Cuteping

臺灣超過20年

在數位學習領域努力、打拼的推手與講者



現任

致理科技大學多媒體設計系教授

致理科技大學數位發展與學習研究中心主任

社團法人中華數位學習與科技推展協會理事長

中華開放教育聯盟常務理事、中華資訊素養學會常務理事



公開觀課

每校每年至少辦理1場
數位學習模式之公開觀議課



圖 1 自主學習的課堂組織銜接與連結（以因材網為例）



MDHS

數位學習融入教學

Digital Learning

▽ 公開觀課

○ 五大學習平台



COOL ENGLISH



教育部因材網



均一教育平台
Junyi Academy

學習成效評估

各校學習扶助班級融入數位教學之班級數比率須達

50%

*成效評估：學習領域學力觀察

評估類別	前置作業	前測	前後測間教學內容	後測	優缺點	建議
1 單元學習成效	無	單元診斷測驗(卷一)	單元教學	單元診斷測驗(卷二)	優點：所需時間較短，教師可平時在班上進行。 缺點：當學生還沒有學過此單元，前測可能學生會有挫折感。	
2 單元學後補救教學成效	進行完一個單元的教學。	單元診斷測驗(卷一)	根據前測結果，進行個別教學。	單元診斷測驗(卷二)	優點：所需時間較短，教師可平時在班上進行。	1. 以因材網為例，可利用【單元診斷測驗(卷一、卷二)】作為前後測，利用卷一診斷報告進行個別教學。 2. 參與學校的實施班級，一學期至少選擇一個單元進行(可任選領域)。
3 短期學習扶助教學成效	已完成任何一次科技化評量或縣市學力檢測的測驗。	可依據科技化評量或縣市學力檢測結果，選擇未通過的能力指標，進行跨年級下修測驗。	根據前測下修測驗結果，進行補救教學。	同範圍的跨年級下修測驗	優點：所需時間較短，教師可平時在班上進行。	1. 以因材網為例， 數學 科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之縱貫診斷測驗進行，並依結果進行個別補救教學。 國語、英語 科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】之補救卷測驗功能(先選取單元再選擇年級)進行，並依結果進行個別補救教學。 2. 以1-2個能力指標為施測補救教學內容。 3. 持續3節課以上的補救教學時間。
4 短期學習成效	無	期中考 期末考	期中～期末範圍 期末～期中範圍	期末考 期中考	優點：各校原本就需進行期中、期末測驗，不會造成額外負擔。	一定要有對照組，對照組須為同一校，或前後測試題相同學校班級，以了解不同教學方法之成效差異。
5 長期學習扶助教學成效	無	科技化評量系統5月份篩選測驗	根據篩選測驗結果，進行補救教學。	科技化評量系統12月份成長測驗	優點： 1. 各校原本就需要進行科技化評量測驗不會造成額外負擔。 2. 不需上傳成績。	1. 參與計畫的班級全班均須參加科技化評量5月篩選測驗，並依據國教署學習扶助作業注意事項規定，篩選測驗未通過之個案學生應參加12月成長測驗。 2. 以因材網為例，可利用【科技化評量】測驗結果，進行個別教學，仿短期學習扶助教學成效之國語、數學個別補救教學方式。
6 年度教學成效	確認使用班級學校有參與縣市基本學力測驗。	5月份縣市學力檢測	依據學力檢測結果，進行補救教學。	翌年5月份縣市學力檢測	優點： 1. 縣市全年級都參加基本學力測驗，可藉此了解不同能力學生的使用成效。 2. 不需上傳成績。	1. 以因材網為例，可利用【縣市學力檢測】測驗結果，進行個別教學，仿短期學習扶助教學成效之國語、數學個別補救教學方式。 2. 鼓勵參與基本學力測驗之縣市實施班級使用。

四擇一實施

必要實施

縣市實施

MDHS

數位學習融入教學
Digital Learning

109年公開觀課

楊嵐雅 老師



MDHS

數位學習融入教學
Digital Learning

110年公開觀課

陳彥超 老師



MDHS

數位學習融入教學
Digital Learning

111年公開觀課

陳盈臻老師



MDHS

數位學習融入教學
Digital Learning

112年公開觀課

張哲彥 老師

