

品學堂閱讀理解數位學習系統

教育部 111 年校園數位內容與教學軟體選購名單：序號720/編號1031

網址 <https://learning.wisdomhall.com.tw/>

品學堂文化股份有限公司

校園資源顧問：蔡佩真(02)2377-8111分機14 / Email : peichen.good@gmail.com

2023.01.v2

品學堂：紙本+數位閱讀雙素養



<https://learning.wisdomhall.com.tw/>



黃國珍老師



紙本



數位

品學堂數位學習系統：師、生、親的閱讀資源



師 教學

- ✓ 1000篇閱讀素養文本+題目+詳解，協助有效教學
- ✓ 主題式、跨科文本，協助活化閱讀理解的教學設計

生 親 自學

- ✓ 一生一帳號，課外也可登入平台自主學習
- ✓ 家長可用學生帳號密登入，了解學習情況與規畫閱讀計畫
- ✓ 可自選閱讀難度與主題，兼顧個人需求

符合培養「終身學習者」的核心素養

教師獲得：可立即運用的教學內容 + 管理系統

3 大功能，協助閱讀素養教學



備課教學更省心

- 超過**1000**篇文章與評量
- 7大主題、5種難度、融入19項課綱議題，更方便設計課程
- 文章與評量附詳解與延伸閱讀
- 滿足各年級跨領域、**廣泛閱讀**



派發作業更省時

- 派發文章至學生帳號
- 下載學習單，方便教學
- 統計派發文章主題，協助老師選取跨科文本



管理班級更省力

- ✓ **教師帳號**
 - 統計派發文章的答題結果
 - 直接獲得文本與題目詳解
- ✓ **學生帳號**
 - 學習記錄與分析
 - 學習歷程檔案下載

生、親獲得：自主學習、量身打造的閱讀教材



我的訂閱

我的學習

我的資料

我的行事曆

我的收藏

登出

ARTICLES

文章概覽

文章篩選

主題 ▾ 形式 ▾ 類型 ▾ 難度 ▾

選取日期範圍 ▾



日期	標題	主題	形式	類型	難度	平均分數	我的分數	作答時間
1. 07/13	古人結婚講究多	人文史地	非連續	描述型	適中	49.6	100	5:12
2. 07/11	《紅樓夢》第四十一回 節錄	文學	連續	敘事型	適中	46.0	80	2:11
3. 07/08	臺灣茶業的黃金歲月	人文史地	連續	敘事型	適中	64.2	100	3:47
4. 07/07	藝術創作是一場白日夢	藝術文化	連續	說明型	簡單	79.0	100	1:17
5. 07/06	用維修對消費發起挑戰	社會科學	連續	說明型	新手	69.7	100	2:35



你似乎對 #科技教育 #消費 #商業 相關內容很感興趣，試著深入閱讀這些議題吧！

符合PISA形態的多元生活文本

- 建議使用年級：5-12年級
- 以PISA國際閱讀評量的形式，廣泛從生活中選擇主題
- 涵蓋各學科
- 每篇文章20分鐘
- 培養學生擷取、分析、比較、統整、思考、提問等多元綜合的理解能力

ARTICLES
人文史地



臺灣茶業的黃金歲月

2022-07-07 出版社：品學堂
#國際教育 #商業 #消費

© 2013-2022 品學堂文化股份有限公司 版權所有

1 臺灣氣候溫暖潮濕，適合茶樹生長。根據清代《諸羅縣誌》記載，臺灣在過去已有野生茶樹生長。不過這一類的野生茶，僅有附近居民會自行採摘飲用，與臺灣這幾百年來的茶業發展較無關聯。

2 臺灣的茶業自清領時期開始蓬勃發展，根據《臺灣通史》記載，清領時期，來自泉州府安溪地區的移民，將製茶工藝以及原生於福建的茶樹引入臺灣北部，種植於「魚架地區」（今新北市瑞芳區一帶）。這些茶樹在臺灣生長的相當良好，隨後在北部的丘陵地，逐漸可以看到有規模的茶樹園。

3 雖然安溪地區的移民帶來了新品種茶樹與製茶工藝，不過當時的臺灣茶葉多為粗製茶^[註釋1]，需先送往福建、廈門等地加工製成精製茶後，才會被銷往各地。清同治年間，蘇格蘭商人約翰·陶德（John Dodd）在艋舺開設精製茶廠，聘請福建、廈門的精製茶師傅，在臺灣本地將茶葉加工成烏龍茶，直接銷往美國等地。價格低廉又風味獨特的臺灣烏龍茶，深得美國人的喜愛。約翰·陶德的舉動，使臺灣的茶葉不需再另轉運至他

ARTICLES
人文史地



萬世一系，橫跨千年的「天下第一家」——衍聖公傳奇

衍聖公的歷史淵源可追溯到中國的市制制度，你可曾想過這是帝制時代的產物，勢必也隨著本代王朝的覆滅而淘汰了。但是你知道嗎？時空...

詳解 說明 點評

ARTICLES
生活知識



借錢不還，是詐欺嗎？

故事是這樣開頭的：小凱發現了一個很好的投資機會，但是手頭沒有可以立刻動用的資金，於是便想到多年的好友阿章，阿章的工作...

詳解 點評 說明 點評

ARTICLES
文學



怒蛙傳（白話）

太陽中有一隻三腳烏龜，月亮中有一隻螭蛇。有一天，螭蛇向烏龜問路了，烏龜就應聲牠說：「你不曉得是一小塊的自己，還敢來也...

詳解 說明 點評

ARTICLES
社會科學



高溫長

「高溫長」是一個全新的政府職位，目前美國佛羅里達州的邁阿密、希臘的雅典都已設立這個職位。而美國加州的洛杉磯雖然沒有設立...

詳解 點評 說明 點評

ARTICLES
人物



給杜甫的一封信

ARTICLES
自然科學



清涼聖品愛玉凍

香甜可口的愛玉凍是民間夏日裡最消暑的點心之一，而製造愛玉凍的原料，就是一位好奇又大膽的高人設起。根據《臺灣通史》的記...

詳解 說明 點評

ARTICLES
藝術文化



美麗的粉紅色

這個禮拜的藝術作業，老師要求同學們以自己最喜歡的顏色為主題，但是必須試著瞭解自己的觀點，想一想其他人可能會喜愛這個顏色的理...

詳解 說明 點評

具理解層次與鑑別度的評量

- 每篇文章皆提供評量提問
- 題目有清楚具體的評量目標
- 題目比例經特別設計，包含擷取、統整、省思層次，觸發學生運用不同的理解層次

ARTICLES
人文史地



臺灣茶業的黃金歲月

2022-07-07 出版社：品學堂
#國際教育 #商業 #消費

© 2013-2022 品學堂文化股份有限公司 版權所有

1. 臺灣氣候溫暖潮濕，適合茶樹生長。根據清代《諸羅縣誌》記載，臺灣在過去已有野生茶樹生長。不過這一類的野生茶，僅有附近居民會自行採摘飲用，與臺灣這幾百年來的茶業發展較無關聯。

2. 臺灣的茶業自清領時期開始蓬勃發展，根據《臺灣通史》記載，清領時期，來自泉州府安溪地區的移民，將製茶工藝以及原生於福建的茶樹引入臺灣北部，種植於「魚架地區」（今新北市瑞芳區一帶）。這些茶樹在臺灣生長的相當良好，隨後在北部的丘陵地，逐漸可以看到有規模的茶樹園。

3. 雖然安溪地區的移民帶來了新品種茶樹與製茶工藝，不過當時的臺灣茶葉多為粗製茶^[註釋1]，需先送往福建、廈門等地加工製成精製茶後，才會被銷往各地。清同治年間，蘇格蘭商人約翰·陶德（John Dodd）在艋舺開設精製茶廠，聘請福建、廈門的精製茶師傅，在臺灣本地將茶葉加工成烏龍茶，直接銷往美國等地。價格低廉又風味獨特的臺灣烏龍茶，深得美國人的喜愛。約翰·陶德的舉動，使臺灣的茶葉不需再另轉運至他

QUESTION
題目 01

單選題：支撐臺灣茶業黃金歲月的茶樹有什麼共通點？

[查看詳解](#)

1. 都是境外引入的茶樹 ✓

2. 都是臺灣原生的茶樹

3. 都被用來做成紅茶銷售

4. 都被用來做成綠茶銷售

總題數：5題 已作答：5/5

01 02 03 04 05

QUESTION
題目 02

單選題：根據本文，約翰·陶德對臺灣茶業帶來了什麼影響？

[查看詳解](#)

1. 使茶葉可直接在臺灣加工，並帶動臺灣茶外銷至各國 ✓

2. 引進西方的飲茶文化，促使臺灣茶業朝向精緻化發展

3. 擴大臺灣野生茶樹的栽種，將其製成茶葉銷售至各地

4. 說服政府設立茶葉管制單位，使臺灣茶葉的品質提升

總題數：5題 已作答：5/5

01 02 03 04 05

深度文本分析與詳盡解答

• 文本分析

- ✓ 以解構的方式重新分析文本

• 試題解答

- ✓ 提供試題分析與說明，掌握日後出題的關鍵思考
- ✓ 提供正確答案和不正確答案的範例

臺灣茶業的黃金歲月

2022-07-07 出版社：品學堂
#國際教育 #商業 #消費



© 2013-2022 品學堂文化股份有限公司 版權所有

文本分析

茶葉曾經支撐起臺灣的外銷貿易，而現在則是臺灣人日常生活中的飲品。本文回顧臺灣茶產業的發展歷史，帶我們看見茶葉對於臺灣究竟有何重要性。

在本文中，作者依照臺灣經歷過的不同政權順序，向讀者介紹臺灣茶業在各個時期的發展情況。首先，作者在文章第2、3段，介紹清領時期的臺灣茶業。我們可以看出，臺灣茶業是在這個時候開始興盛，並且引進了兩項重要的東西，分別是「福建的茶樹」、以及「精製茶技術」。由此可推測，因為臺灣的茶商在臺灣當地就能取得製茶的原物料，以及完成茶葉的加工，臺灣茶葉才會擁有「價格低廉」的優勢，也正式開啟臺灣烏龍茶外銷世界各地的黃金歲月。

文章的第4~7段，則分別描述日治時期和國民政府初期的茶業狀況。整理這部分的內容後可以發現，臺灣這兩個時期的「茶業發展過程」其實非常類似，都是因為「其他主要出口國的茶葉供給量減少」，才使得臺灣茶葉外銷的數量大幅增加。同時，這兩個時期的臺灣茶業也擁有相同的優勢和劣勢，主要優勢在於價格實惠，但劣勢卻是缺乏足夠的知名度和口碑。

而文章的最後提到，隨著民眾的基本薪資上漲後，臺灣茶業無法再維持「價格低廉」的優勢。但作者同時也指出，臺灣民眾的經濟狀況越來越好。因此，我們結合「罐裝飲料和手搖飲熱潮興起」這句話，可以推測臺灣茶業近年來的發展趨勢，是從原本的外銷國際，轉為供給國內的茶葉需求。

綜合而言，臺灣的茶業發展相當具有彈性，會根據市場需求的不同，轉換生產的茶葉種類。茶商和政府之間的緊密配合，也讓臺灣茶業可以即時應對市場的快速變化。過去，臺灣透過茶業創造了黃金歲月；如今，精緻茶與休閒茶飲的興起，未嘗不是黃金遍地的年代。

QUESTION

題目 01

單選題：支撐臺灣茶業黃金歲月的茶樹有什麼共通點？

[收合詳解](#) ^

- 理解層次：[統整解釋/廣泛理解]
- 正確答案：1. 都是境外引入的茶樹

根據第2段與第3段，可以發現從福建引入臺灣的茶樹品種，成為清領時期外銷的主力。另外在日本統治時期，總督府則引入了阿薩姆品種，並趁機搶占了世界紅茶的市場。由此可知，支撐臺灣茶業黃金歲月的茶樹，「都是境外引入的茶樹」。

選項（2）：根據第1段，臺灣原生茶樹與茶業發展較無關聯。
選項（3）、（4）：根據第2、3段，從福建引入臺灣的茶樹品種，被用來做成烏龍茶。再根據第5段，總督府引入的阿薩姆品種，其茶葉主要被製成紅茶。

1. 都是境外引入的茶樹 ✓

2. 都是臺灣原生的茶樹

3. 都被用來做成紅茶銷售

4. 都被用來做成綠茶銷售

QUESTION

題目 02

單選題：根據本文，約翰·陶德對臺灣茶業帶來了什麼影響？

[收合詳解](#) ^

- 理解層次：[擷取訊息]
- 正確答案：1. 使茶葉可直接在臺灣加工，並帶動臺灣茶外銷至各國

文章第3段提到，約翰·陶德設置精製茶廠，並將臺灣茶銷至美國，「使臺灣的茶葉不需再另轉運至他處加工，更成功帶動了臺灣茶外銷世界的風潮。」故可知此題答案為「使茶葉可直接在臺灣加工，並帶動臺灣茶外銷至各國」。

1. 使茶葉可直接在臺灣加工，並帶動臺灣茶外銷至各國 ✓

2. 引進西方的飲茶文化，促使臺灣茶業朝向精緻化發展

3. 擴大臺灣野生茶樹的栽種，將其製成茶葉銷售至各地

4. 脫服政府設立茶葉管制單位，使臺灣茶葉的品質提升

教師帳號

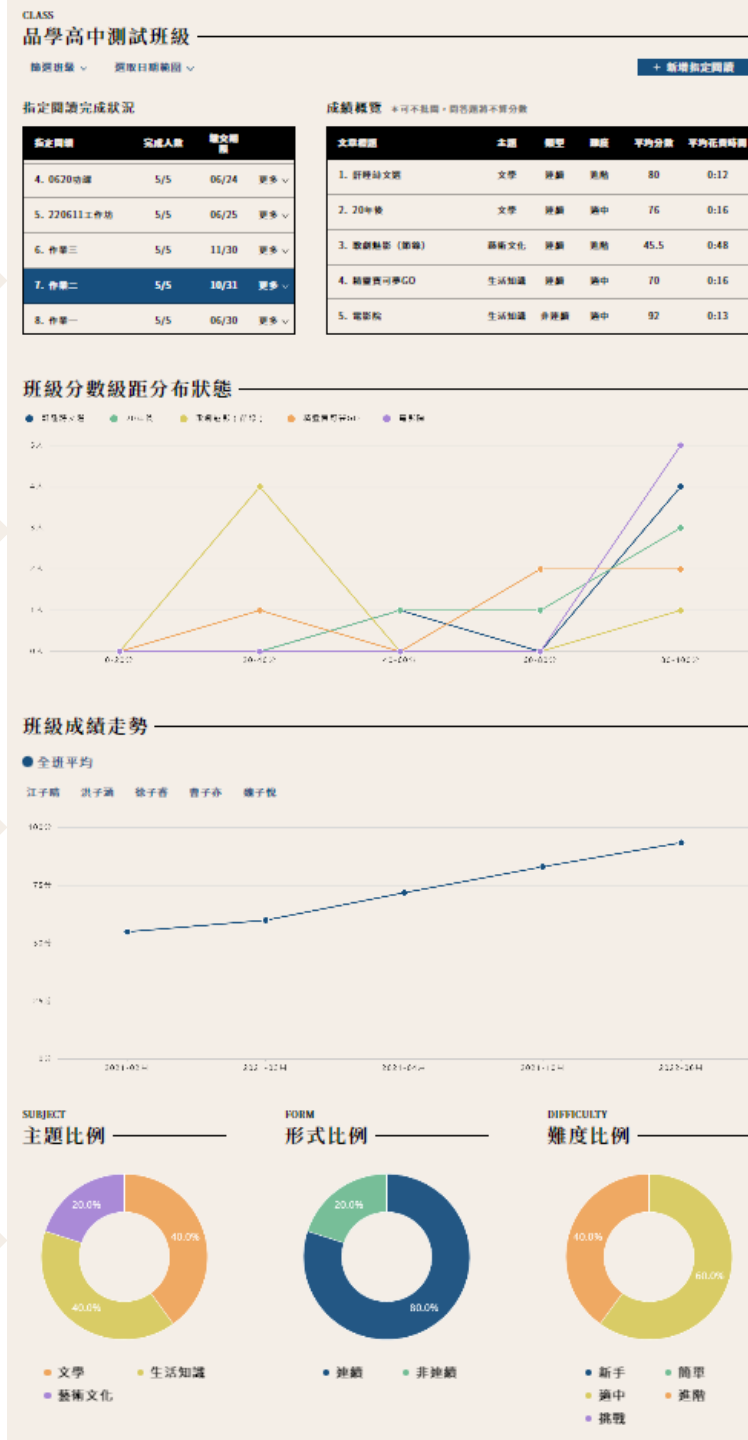
我的班級：了解學習成效

查看作業&下載數據

班級分數級距分布狀態

班級成績走勢

文章主題、形式、難度的比例



PERFORMANCE

理解表現

1

↓ 製作學習歷程檔案



2

閱讀素養學習歷程紀錄

閱讀理解 | 數位平台

學生資料

學校： 班級： 座號：
學號： 姓名：葉佩真學生

我的學習狀況 時間：2022-07-01 ~ 2022-07-20

一、閱讀文章數

2022											
月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
閱讀篇數	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-

總計：3

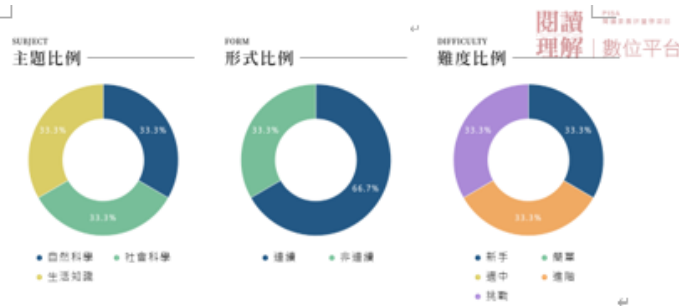
二、閱讀學習歷程折線圖

這張圖表顯示我這段時間，閱讀不同難度文章的平均答對率：

PERFORMANCE
理解表現

三、閱讀內容分析

這幾張圖表顯示我這段時間在閱讀理解數位平台閱讀不同種類文章的比例：



學習回顧

一、閱讀計畫與執行方式：

為什麼想要執行這個閱讀計畫？
這項計畫對於自己的幫助是什麼？
這段時間如何執行？
計畫閱讀哪些內容？
每次執行的步驟是什麼？
執行的頻率？

週次	閱讀計畫	學習目標
1		
2		
3		

二、過程中有什麼困難，如何解決：

遇到的困難是？
推測導致問題的原因是？
如何解決？
擬定的解決方法是否解決問題？

三、收穫與反思：

過程中我學到什麼？
過程中對我的影響是什麼？
對什麼閱讀的主題印象最深刻？
閱讀的文章內容和自己過去的生活經驗有什麼關係？
閱讀這些文章的過程中我慢慢了解到_____
這段時間的閱讀，讓我發現我對_____很感興趣。

四、之後預計深入探究的方向：

有鑑於這段時間的收穫，我預計接下來要繼續探究_____
預計可以參考的資料有_____
預計可以參與的活動有_____

文章列表

訂閱方案

最新消息

關於我們

聯絡我們

操作指南

🔍 蔡佩真學生

文章篩選

出版社

主題

形式

類型

難度

課綱議題融入

ARTICLES

最新文章

不限

人文史地

文學

自然科學

社會科學

生活知識

藝術文化

人物

不限

非連續

連續

連續+圖表

不限

描述型

敘事型

說明型

議論型

指南

訊息往返

契約、公文

不限

新手

簡單

適中

進階

挑戰

國小由此開始

國中由此開始

7大主題

5種難度

聲音的進化

連續+圖表

說明型

進階

你最常用什麼方式聽音樂呢？各式音樂串流平臺在這幾年，開始成為多數人收聽音樂的最佳管道，只要每月花費固定的費用，就能隨意聆聽上

文章列表

訂閱方案

最新消息

關於我們

聯絡我們

操作指南



蔡佩真學生 ▾

文章篩選

出版社 ▾

主題 ▾

形式 ▾

類型 ▾

難度 ▾

課綱議題融入：

#家庭教育 #性別平等 #多元文化 #品德教育 #資訊教育 #安全教育 #戶外教育 #國際教育 #原住民議題 #科技教育
#法治教育 #海洋教育 #環保教育 #人權教育 #生涯規劃 #生命教育 #能源議題 #災害防救



ARTICLES

最新文章



聲音的進化

連續+圖表

說明型

進階

你最常用什麼方式聽音樂呢？各式音樂串流平臺在這幾年，開始成為多數人收聽音樂的最佳管道，只要每月花費固定的費用，就能隨意聆聽上

ARTICLES

自然科學



從野狼到萌犬

↓ 下載學習單

📖 購買上課文章

作答時間：15 分鐘 ⌚ ⏩

〈從野狼到萌犬〉閱讀筆記↵

文本出處：品學堂 [查看文章](#)↵

學生資料↵

學校：

班級：

座號：

學號：

姓名：蔡佩真學生↵

學習單WORD檔
可自行編輯

閱讀理解 數位平台

〈從野狼到萌犬〉閱讀筆記

文本出處：品學堂 [查看文章](#)

學生資訊

學校： 班級： 座號：

學號： 姓名：葉佩真學生

一、本文探討的主要問題：

(試著在100個字內，用自己的話重述一次這篇文章的大意)

二、摘要：

- 第一段的主旨是
- 第二段的主旨是
- ...

(你也可以嘗試用心智圖、樹狀圖分析文章結構)

三、我學到的是：

(寫下自己印象最深刻的內容吧！)

四、我的反思是：

- 我對文章標題的理解是什麼？
- 作者為什麼要撰寫這篇文章？他想要讀者思考什麼問題？
- 我認同這篇文章的結論嗎？
- 作者的結論和我一開始對文章內容的猜測設否一致？
- 作者用哪些論點、證據支持他的結論？
- 我對這篇文章探討的主題有什麼看法？
- 這篇文章給我的感受是什麼？

一、本文探討的主要問題：

(試著在100個字內，用自己的話重述一次這篇文章的大意)

二、摘要：

- 第一段的主旨是
- 第二段的主旨是

(你也可以嘗試用心智圖、樹狀圖分析文章結構)

三、我學到的是：

(寫下自己印象最深刻的內容吧！)

四、我的反思是：

- 我對文章標題的理解是什麼？
- 作者為什麼要撰寫這篇文章？他想要讀者思考什麼問題？
- 我認同這篇文章的結論嗎？
- 作者的結論和我一開始對文章內容的猜測設否一致？
- 作者用哪些論點、證據支持他的結論？
- 作者的推論符合邏輯嗎？
- 作者引用的資料可靠嗎？
- 我對這篇文章探討的主題有什麼看法？
- 這篇文章給我的感受是什麼？

透過多元、多觀點、多媒體的延伸思考，培養思辨能力

從野狼到萌犬

2022-07-19 出版社：品學堂

#環保教育 #陸地生態 (SDGs) #聯合國永續發展目標SDGs #科學精神



© 2013-2022 品學堂文化股份有限公司 版權所有

文本分析

文章一開始先以「人類馴化自然」的事實作為開場，說明早在文明起源之前，人類就已經對不同的物種進行有意識的馴化。從此段所舉的案例中可以看出，所謂的馴化，就是指人類從野生植物和動物中，挑選出符合需求的個體，並透過不斷的栽種、繁殖，來培育出對人類生活有助益的新物種。

延伸思考

1. 你認為在科技發達的現代，人們仍有馴化動物的需求嗎？
2. 綜觀所有被馴化的動物，在性情方面皆變得更加溫和，也更加適應群體的生活。如果以這個觀點思考的話，你認為人類也是「被馴化」的物種嗎？

延伸閱讀

1. [莫雷爾 \(Virginia Morell\) 著，涂可欣譯〈毛茸茸的馴化謎題：危險的肉食動物「狼」真的會演化成狗嗎？〉](#)
2. [黃貞祥〈狗狗的雙重起源〉](#)
3. [席佛頓 \(Jonathan Silvertown\) 著，鄧子衿譯〈怎樣的動物容易馴化？社會性動物的馴化史—《與達爾文共進晚餐》〉](#)
4. [VIRGINIA MORELL 著，曾柏諺編譯〈親人的狗狗或許源自古代愛與人類玩耍的狼〉](#)
5. [Frank Hailer〈為什麼狗品種不被視為單獨的物種〉](#)
6. [自由時報〈分析DNA！日本狼115年前滅絕 新研究「柴柴」是近親〉](#)
7. [三立新聞網〈狗競人擇？萌狗是為人類而進化的！〉](#)
8. [瑞森老哥Reason〈人類為何不騎斑馬？那些曾經嘗試馴化的動物，狼變成狗竟是出自意外！〉](#)



品學堂深度工作坊，協助校方運用數位平台

- 品學堂舉辦之線上/線下工作坊、座談會，皆歡迎校園方案教師參加
- 與學校配合，至校園舉辦工作坊、公開觀課



品學堂 10th ANNIVERSARY OF OPENING

品學堂十周年分享會

“未來閱讀雙素養
為孩子儲備跨界學習能力”

場次

新竹 | 森space
10/01 SAT. 19:00 ~ 21:00

台中 | 益品書店
10/16 SUN. 14:00 ~ 16:00

高雄 | 三餘書店
11/27 SUN. 14:00 ~ 16:00

主講 創辦人 黃國珍老師

歡迎家長、老師免費報名參加，一起探討未來的閱讀雙素養！

★2022-23 未來的雙閱讀素養教學 & 評測趨勢		
★10.29 (六)		
9:00-10:30	★更進化的文本閱讀歷程 -文本從哪裡來? -如何解讀文本?	◎品學堂創辦人 黃國珍
10:45-11:45	★閱讀雙素養教案分享 (紙本 數位平台 教學實例)	
★11.12 (六)		
9:00-10:30	★未來的評測趨勢 -好的素養題，有哪些特點? -評量即學習，怎樣落實在教學現場? -未來的評測趨勢	
10:45-11:45	★如何讓學生進行自我評量? (應用表單&實例)	



品學堂數位學習系統是教師的.....



閱讀教材庫：1000篇以上文章與題目

備課智囊團：文本與題目詳解，跨科閱讀也能充分準備

主題設計師：運用同主題多文閱讀與延伸閱讀，提升教學系統性

數據分析師：紀錄成績、計算平均、製作圖表

品學堂校園方案聯絡人

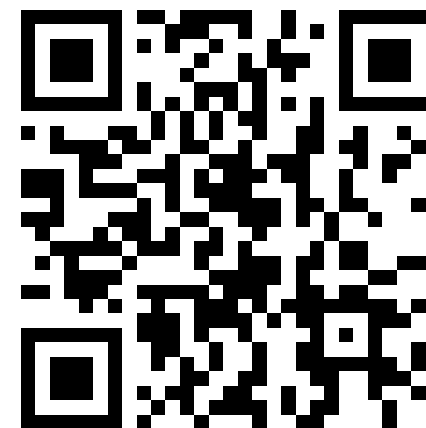


品學堂文化股份有限公司

校園資源顧問：蔡佩真

(02)2377-8111分機14

Email : peichen.good@gmail.com



品學堂數位學習系統網址

品學堂閱讀理解數位學習系統

<https://learning.wisdomhall.com.tw/>(註冊免費試用5篇)

教育部教學軟體簡介網站-品學堂(序號720/編號1031)

<https://reurl.cc/lZ4VDY>