

【新北市立明德高級中學】

中長程教育發展計畫

期 程

(107 年 1 月至 110 年 12 月)

新北市立明德高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各處室主管			校長
教務主任	學務主任	總務主任	
方振龍	江炳華	朱志竣	陳棟遠
輔導主任	圖書館主任	人事主任	
吳靜婷	謝定芳	陳珈苡	
會計主任	秘書	主任教官	
黃基育	張巧慧	郭秋水	

中華民國 108 年 04 月 23 日

新北市立明德高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

壹、依據-----	(02)
貳、學校背景與現況分析-----	(02)
一、學校基本資料-----	(02)
二、學校願景-----	(03)
三、學校目標-----	(05)
四、學校環境情勢分析-----	(05)
參、計畫發展與執行-----	(09)
一、計畫目標-----	(09)
二、計畫內容-----	(09)
三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值-----	(16)
肆、經費需求-----	(20)
一、經費需求-----	(20)
二、新興及連續性公共工程計畫方案-----	(27)
附件	
一、107-110 年度中長程教育發展計畫體系表-----	(29)
二、107 學年度校園配置平面圖-----	(32)
三、107-110 年度學區內就學人口預估表-----	(33)

新北市立明德高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

108 年 04 月 23 日主管會報修訂

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：74821 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	61	13	學生宿舍	500(床)	
2	專科教室	58	14	自立餐廚	1	
3	行政辦公室	17	15	溫水游泳池	1	
4	會議室	2	16	網球場	1	
5	圖資館	1	17	射箭場	2	
6	科學館	1	18	風雨操場	1	
7	體健館	1	19	籃球場	2	
8	柔道館	2	20	田徑場	1	
9	拳擊館	1	21	體能健身中心	1	
10	排球館	1	22	運動場	1	
11	角力館	1	23	廁所	35	
12	教師宿舍	32(床)				

(三)107 學年度班級數及學生數：班級 59 班，學生人數 1776 人。

國中及高中		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
59	1776	1.33	30	0	0	60.33	1776

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四)教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 156 人（校長 1 人，教師 147 人，運動教練 3 人，教官 5 人），師資學歷研究所占 63%，大學及大專院校占 37 %。
2. 正式職員編制：公務人員 20 人（組長 3 人、護理師 2 人、營養師 1 人、幹事 7 人、管理員 1 人、助理員 2 人、人事室主任 1 人、組員 1 人、會計室主任 1 人、佐理員 1 人），警衛 0 人，工友 4 人（不含廚工），總計 24 人
3. 約聘僱及臨時人員：13 人(約聘人員 0 人、約僱人員 4 人、臨時人員(含警衛)9 人)。

二、學校願景

(一)學校願景

為呼應十二年國教課程總綱「自發」、「互動」、「共好」的三大課程理念精神，在全體師生共同審慎研議下，再概念形塑學校未來發展的願景：快樂中學習的「成功學園」，以校徽/校訓「忠誠勤毅」為主體核心，藉由親師攜手合作，培育出具備科學腦、人文心、國際觀，擁有學習力、品格力、樂活力的明德學子。希冀以課程為沃土，透過「專業、愛心」的教師團隊，以及家長的「合作、支持」，打造「全人教育，追求卓越」的「成功學園」。

學校願景圖



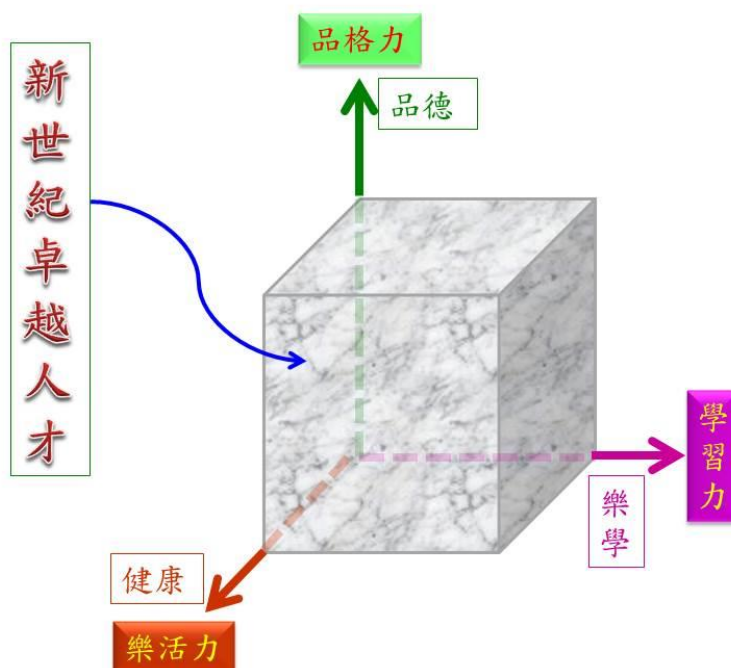
(二)學生圖像

本校學生圖像的形塑係以學校願景快樂中學習的「成功學園」出發，以領域/學科知識為基礎，培養學生面對問題的積極態度與解決能力，希望厚植學生的科學腦、人文心、國際觀與學習力、品格力、樂活力，進而成為本校學生的學習圖像。



三、學校目標

學校目標是塑造學生成為具有品格力、學習力、樂活力的新世紀人才。可以下列圖示表示之：



四、學校環境情勢分析

(一)學校環境情勢分析

項目	Superiority (優勢)	Worse (劣勢)	Opportunity (機會點)	Threat (威脅點)	Strategy (行動策略)
地理環境	1. 遠離鬧區塵囂，寧靜教學好場所。 2. 三峽、鶯歌、大溪文化資源很豐富。 3. 鄰近北二高，交通進出方便。 4. 臨山區風景秀麗，校園與自然環境融為一體。	1. 距離國立台北大學 4.1 公里，大眾運輸不足。 2. 社區型學校，發展辛苦，招生較不易。	1. 大台北捷運，計畫延抵三峽。 2. 三峽社區發展，逐年往明德學校方向延伸。	1. 學區中五寮、插角、有木等山區學生漸少，人口外移。 2. 未來少子化趨勢嚴峻。	1. 協請市政府安排免費交通車，或增加抵達明德公車路線及班次。 2. 規劃學校住宿特色課程，鼓勵學生住宿生活。
學校規模	1. 本校設有國中 23 班，學生 567 人(其中體育班 3 班)。高中部 36 班，學生 1209 人(每年級設有語文、數理鑑識實驗班，體育班)。 2. 76 年〔郊區設校〕，設師生宿舍，招收學生住宿。 3. 學生住校輔導歷 30 年，	1. 住宿生之宿舍、餐廳生活輔導業務增加，人員負擔加重，易造成人員更迭頻繁。 2. 日間及夜間業務負責人重疊性太高	1. 公立住宿學校，收費便宜。 2. 改制作業經驗充足，轉型接軌時間大幅縮短，有利校務順利發展。 3. 長期學校住宿經營，教職員工使命感高，教育熱	1. 郊區設校、完全中學相關法令未盡完善。 2. 北大高中已於 103 年度正式對外招生，區域重疊性太高 3. 12 年國教政策已實施，面對傳統明星高	1. 修訂住宿學校、完全中學體制等相關法令，增聘學校相關人員，以減輕人員負荷。 2. 善用學校住宿輔導機制和人員，發展住宿型學校之教育特色。

	機制完整，經驗豐富。	。	誠十足。	中與優質私立高中的雙面威脅。	
校舍建築	- 校地面積近 8 公頃，寬廣富發展條件。 - 校舍建築 12 棟，足供各項教學及活動需求。 - 教學區、運動區、休閒區等規劃完善，動靜分明，校舍棟距大，教學互不影響。 - 其他設施：學生宿舍（500 床）、教師宿舍 32 床）、餐廳等。	- 校舍多，維修辛苦。 - 創校將近 40 年，諸多校舍設施需維修整建，需仰賴上級經費挹注。	- 校地夠大，有助發展多項學校特色。 - 校舍均已建築完整，可節省龐大設校經費。 - 因為學生可以住校，所以招生學區範圍可以遍及基北區、桃園縣市，使拔尖計畫學生來源地區範圍擴大。	校區大、校舍多、辦公室分散，同仁間聯絡不易。	- 學校常做為縣市級以上活動或比賽場地，可獲取相當經費，逐步修繕部分校舍。 - 場館設施完善，可提供租借使用，開闢財源收入。
硬體設備	- 普通教室 61 間、專科教室 58 間，每間教室均建置成 E 化教室，進行高效率教與學。 - 場館設施： 七館：圖資館、科學館、體健館、柔道館、拳擊館、排球館、角力館。 三場：運動場（400m）、射箭場、風雨操場 一池：溫水游泳池。 一中心：體能健身中心。 - 探索（冒險）教育設施：有攀樹、高牆、砲彈等，以及溯溪、滑板等相關設備。 - 圖書館藏書（含有聲及紙本圖書）10 萬 8 千冊〔件〕。	設備多，維護及更新需諸多心力、人手及經費。	- 設備均已完善，可節省龐大設施（備）經費。 - 所有設施（備）適用中，多處最佳使用狀態中。 - 教室量充足，宿舍床位夠，學校增班發展無虞。 - 場館和探索教育設施，以及圖書館藏，堪稱全國高中職學校翹首。	目前較缺乏高中新課程開發所需之精密高級實驗設備儀器，如鑑識科學、英語情境教室、3D 創客課程…等所需之設備。	- 亟需新增加精密高級實驗儀器設備，以適時提供學校開設新課程之教學需求。 - 善用充實的學校場館設施，發展全人教育；運用探索教育設施，厚實人格成長及學習之堅忍心志。
學生	- 學生素質中上，資質良好，可塑性高。 - 學生五育均衡發展，熱心參與各項活動。 - 社區國中認同度高。	- 社區學生選擇明星高中及市區完全中學就讀。 - 部分學生改唸知名私立高中。	- 近年來學生各項表現佳，頗受好評學校能見度高。 - 升大學繁星計畫實施，成績斐然卓越，107 年學測成績總分兩位學生達高達 72 及 70 級分，名列新北市各公私立高中前茅。	- 受媒體影響，促使學生一心爭取進入明星學校就讀。 - 多元社會學生價值混亂，加上網路社群傳播速度快，師生溝通斷層日益增加。	透過特色課程規畫及辦學績效，爭取地方認同，落實就近就學。

教師	1. 在行政或教學現場都積極爭取績效，提高學校整體表現。 2. 籌組教師專業社群教學認真，勤於研究。 3. 體育團隊教練專業足夠，其中三位教練為國家級教練。 4. 近幾年甄選優秀具教育熱誠且年輕師資加入明德教學團隊，展現教學新活力。	1. 研究所學歷教師數尚未達百分百。 2. 未來數年受少子化影響，國中教師有面臨超額危機。 3. 部分教職員長期固定的工作，對招生缺乏危機感。	1. 透過新課綱之推動，激發教師創新課程，開發教師潛能。 2. 深厚溫馨和諧的校園文化，吸引績優教師長期任教。 3. 本校體育團隊於各項比賽成績卓越，全中運金牌數累積至 100 餘面。	1. 亟需甄選優質「能教、會教、願教」之新進教師傳承，永續經營。 2. 部分教師對課綱改變速度太快難以適應，反應較為焦慮 4. 分科專業且平日教學工作繁重，教師缺少橫向交流機會	1. 設計合理教師甄選管道留聘明德現有部分優秀良師。 2. 利用教師之缺額，以及增班所需之教師名額，公開甄選禮聘優秀良師任職。 3. 多辦理教師聯誼活動，融入明德大家庭。
行政人員	1. 工作團隊和諧積極，氣氛融洽。 2. 以學生為主體，充分支援教學活動。 3. 熱情負責，主動積極，展現高效率且具效益之行政團隊。	1. 未兼行政之同仁，缺乏了解法令的意願。 2. 兼任行政組長常更替，導致行政經驗不足。	1. 藉任務導向，促使處室能分工與合作。 2. 有計畫型補助機會，會團結積極爭取，凝聚力強，績效良好。	1. 教師兼任行政意願不高，行政觀念有待創新與突破。 2. 行政與教師觀念有落差，影響行政人員士氣。	設立溝通平台，傾聽民意，終至取得共識。互相體諒與包容，求得最佳方法，營造和諧、共贏氛圍。
社區資源	1. 學生家長委員會運作健全，提供學校人力與財力支援。 2. 明德高中教育基金會成立已 20 年。 3. 學校家長會顧問近 30 人熱心贊助學校教育活動。 4. 近年社區生入學比率達 88%。	學校學生家長會，因學區內家庭社經背景較為低落，致對於學校相關資源支援較為不足。	1. 捷運三鶯線動工，交通相形方便，三峽發展日新月异。 2. 警大、銘傳、華梵等校與明德教學合作已多年，默契十足。 3. 國家教育研究院，樂於協助學校教育發展。 4. 臨明德學校附近，國防部高科技系統製造中心，以及醫學研究之預醫所，日漸解除神秘面紗，走進社區，敦親睦鄰。	學校體育團隊多，每年需要很多社會資源。	1. 依學校發展條件及北大支援合作方向，適當調整體育團隊。 2. 尋求國家教育研究院、國防部系統製造中心和預醫所，開放資源協助，再加北大的指導合作，未來學校教育發展，無可限量。

(二)結論

民國 84 年，新北市政府全力推動城鄉後期中等教育均衡發展，選定「新北市立明德國民中學」改制為「新北市立明德中學」，積極鼓勵國中畢業學子就近入學。歷 24 年來努力，已稍見成果，目前社區生就讀率，逐年提升至近 9 成，高三畢業升學國立大學人數，平均每年 100 人。107 年大學學測成績更有 2 人達 70 級分以上。

近年來教學團隊開發各種多元選修課程，自 105 學年度起即進行試行，目前已開發近 20 門課程，滾動式修正中，期在 108 年新課綱全面推動前，作好完足準備。其中校訂課程「生活鑑識」及「三峽學」已獲得共識，亦逐年試行及修正。

行政團隊鑒於各種競爭型專案計畫紛呈，積極協調行政處室合作及戮力推動行政教學結合。舉凡部辦之優質化、均質化、行動學習計畫、數位深耕計畫、12 年國教前導計畫、城鄉共學計畫、夏日樂學計畫等，盡皆參與；局辦之旗艦計畫、特色學校計畫、美感教育計畫、英語情境教室建置計畫等，亦未缺席。爭取經費，改善設備設施；辦理研習，促進教師增能，一步一印，不遺餘力。

學校精進向上提升的腳步，從未佇停，本校教師團隊已陸續成立多個專業學習社群，協同實作，產出豐碩的創新教學成果，屢獲各項創新教材、教法、教案等競賽優秀成績。另一方面在「建立以學生學習為中心的教學模式」呼聲下，明德教師發展主題式學習（PBL）教學。這一切的改變，不是行為的順從，而是觀念態度的昇華，把學習權還給學生，實踐學生是學習的主人。呈現的不是追求新潮的嗜新厭舊，而是與時俱進的教育哲思與教育使命。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)提升行政效率，強化績效管理 (二)持續教師成長，增進教學知能
 (三)E 化教學設備，建構雲端學校 (四)展現特色課程，精進專科學能
 (五)強化輔導工作，實現友善校園 (六)完善校園設施，美化教學環境
 (七)拓展國際視野，交流教育文化 (八)激發全人發展，成就終生學習

二、計畫內容

目標	實施策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					107	108	109	110		
一、提升行政效率，強化績效管理	1. 擬定各項計畫及標準化作業程序並加強程序化行政溝通	(1)訂定校務發展計畫及各處室年度工作計畫。	各處室年度工作計畫符合校務發展計畫。	秘書室 教務處 學務處 總務處 輔導處 圖書館 人事室 會計室	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、10、11、12
		(2)建構各項行政工作之標準 SOP 作業程序、內部評鑑或檢核機制。	有助行政敏捷、經驗傳承、提升績效、精進卓越。	秘書室 教務處 學務處 總務處 輔導處 圖書館 人事室 會計室	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、10、11、12

		(3)建置行政工作資源共享網路平台。	明德高中校網公告系統、雲端硬碟(WebHD)、LINE 群組、「明德青年」校刊、明德電子報…等彙整學校業務資料及課程、活動成果。	圖書館 秘書室 教務處 學務處 總務處 輔導處 人事室 會計室	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、10、11、12
2. 期初即訂定各項法定或功能性會議	(1)主管會報每週1次。	各行政處室之間、行政與教師之間充分溝通討論，並落實執行決議事項。	秘書室	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、10、11、12	
	(2)行政會報每月1次。		總務處	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、10、11、12	
	(3)導師會報每月1次。		學務處	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、10、11、12	
	(4)校務會議每學期1至2次。		總務處	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、10、11、12	
	(5)課程發展委員會每學期3次。		教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、10、11、12	
3. 提升行政服務滿意度並建立管考機制	(1)運用會議、問卷、LINE 群組等管道，進行各項行政服務之需求與滿意度調查。	行政服務精緻化，建構團隊合作，使行政、教師、家長、社區資源…等互相支援配合，共同完成教育目標。	秘書室 教務處 學務處 總務處 輔導處 圖書館 人事室	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、11、12	
	(2)加強行政績效考核獎勵制度。		教務處 學務處 總務處 輔導處 圖書館 人事室	V	V	V	V	■延續	2、3、6、8、9、11、12	

二、持續教師成長，增進教學知能	1. 發展校訂特色課程及活化教材設計	(1)因應新課綱，持續開發多元選修、彈性學習及特色課程。	提升教師專業，結合在地文化，創新課程活化設計，並激發教師創意潛能。	教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、12
		(2)鼓勵教師從事教材、教法創意研發。		教務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(3)發展校訂特色課程，結合在地文化並融入教學。		教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、8
	2. 提升教師專業素養	(1)定期召開教學研究會，及建立教師專業發展社群，加強教師教學專業知能。	鼓勵成立教師專業社群、推動教師專業進修研習，落實教學、課程效率化並進行相關教師成長活動。	教務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(2)辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講。		教務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(3)持續辦理教師公開授課之備觀議課。		教務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(4)依教學需要選派現職人員參訓種子教師，或第二專長進修，提升教學素質。		教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、8
	3. 建置數位化校園網路平台	(1)加強校園網頁功能，落實教學分享活化，及資料查詢。	提升教師資訊素養增進教師E化及多元化的教學智能，充分發揮教學效能。	圖書館 教務處 學務處 總務處 輔導處	V	V	V	V	■延續	2、3、9
		(2)發展各科網路教學資源，以達資源共享。		教務處 圖書館	V	V	V	V	■延續	2、3、9
三、E化教學設	1. 推動行動E化學習	(1)建立班班有E化講桌及電子白板、實物投影機等教學環境。	引進科技設備，建構雲端學校，創新教學模式。	教務處 圖書館	V	V	V	V	■延續	2、3、9
		(2)推動教師運用資訊設備創新教法及評量。	開發E化教學教案及評量。	教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、9

備， 建構雲端學校	2. 發展 PBL 主題式學習	(1) 推展「主題式學習(PBL)」。	加強教師的資訊能力及提升學生自主學習能力。	教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、9
		(2) 發展數位化教材，記錄學生學習歷程。	建立學生學習歷程檔案。	教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、9
	3. 建立遠距教學平台	(1) 推廣網路應用教學，建置各科數位教學平台。	提供「anytime、anywhere、any device」都能進行的學習環境。	教務處 圖書館	V	V	V	V	■延續	2、3、9
		(2) 建構遠距教學與討論互動平台，創新教學模式。	建置 moodle、google classroom 等教學平台，提供遠距教學使用。	教務處 圖書館		V	V	V	■新興	2、3、9
四、 展現特色課程， 精進專科學能	1. 訂定「校訂課程計畫」	(1) 發展高中多元選修及特色課程。	貫徹市政府教育局「卓越新北・在地就學」之政策目標。	教務處	V	V			■延續	3、8
		(2) 發展高中特色班級—數理鑑識教育實驗班及語文教育實驗班。	提供特殊性向學生發展其潛能，培育未來數理鑑識科學及語文專業人才。	教務處			V	V	■延續	3
		(3) 規劃校訂課程二門，「三峽學・學三峽」、「健康促進課程」。	成就多元學習，規劃適性教育，落實成功學園。	教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、8
	2. 落實校際策略教學合作	透過校際策略教學合作落實跨校、跨學制、跨領域學習。	聯合校際協作，鏈結四級教育，可促進良性運作與回饋反思。	教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、8
	3. 拓展多元社團活動	延聘校內外專業師資，持續發展各類社團。	創新活動規劃，鼓勵社團經營成果發表，培養學生自治自律能力。	學務處 輔導處	V	V	V	V	■延續	2、3、8
五、	1. 建立合宜的	(1) 成立學生事務與輔導工作執行小組。	健全輔導工作組織與制度。	輔導處 學務處	V	V	V	V	■延續	2、3

強化輔導工作，實現友善校園	輔導機制	(2)辦理高關懷學生篩選及輔導工作。	落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制。	輔導處 學務處 教務處	V	V	V	V	■延續	2
		(3)建立學生申訴管道。	培養學生理性解決問題之態度。	輔導處 學務處	V	V	V	V	■延續	2、3
	2. 推動性別平等教育	(1)健全性別平等教育委員會組織。	貫徹年度實施計畫。 推動性別平等教育融入教學。 透過性別平等教育講座或宣導月活動，強化師生性別平等觀念。	輔導處 學務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(2)加強宣導校園性侵害性騷擾性霸凌防治規定及申訴管道。		輔導處 學務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(3)辦理教師性別平等輔導知能研習。		輔導處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(4)辦理學生性平家暴防治等講座。		輔導處	V	V	V	V	■延續	2、3
	3. 辦理特殊學生輔導工作	(1)加強校園無障礙環境。	爭取經費逐年改善校園無障礙設施（例如：電梯、無障礙坡道及扶手、無障礙廁所）。 運用專業人力與教育計畫，協助特殊需求學生適應學校生活，以達融合教育之目標。	總務處 輔導處	V	V	V	V	■延續	6、11
		(2)特殊需求學生服務評估及輔導實施〈含 IEP 擬定〉。		輔導處 教務處 學務處	V	V	V	V	■延續	6
	4. 推動親職教育活動	(1)定期辦理親師座談會。	建立親師雙向互動機制，強化親職教育。並增進學校與家長間之互動與聯繫。	輔導處 學務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(2)辦理多元主題親職教育講座。		輔導處 圖書館	V	V	V	V	■延續	2、3
		(3)建立輔導網絡善用社區資源。		輔導處 學務處 總務處	V	V	V	V	■延續	2、3
	5. 規劃系列生涯輔導活動	(1)辦理科系導覽、大學、高中職參訪或生涯職業探索活動。	輔導學生定向及適性發展。	輔導處 教務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(2)辦理大學多元入學、適性入學方案說明會。	分年級辦理大學多元入學講座及國中適性入學宣導說明。	輔導處 教務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(3)請優秀校友返校分享生涯講座。	學習學長姐的成功經驗。	輔導處	V	V	V	V	■延續	3

		(4)與各大學合作辦理大學學群科系及生涯進路之介紹說明會。	利用各種社會資源，辦理職涯講座，增進對未來職場的了解。	輔導處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(5)辦理國三技藝教育課程。	提供學生適性發展技能課程學習	輔導處	V	V	V	V	■延續	2
六、完善校園設施，美化教學環境	1. 建構安全舒適學習空間	(1)持續執行校舍補強工程，充實校舍內外部各項設備及安全。	完成校舍耐震補強及整修工程，改善體能活動場館、充實專科教室等軟硬體設備，建構安全與永續的校園。	總務處	V	V	V	V	■延續	11
		(2)積極充實校園各項教學軟硬體設施，整合監視系統建置安全校園。		總務處 學務處	V	V	V	V	■延續	11
		(3)爭取經費整修老舊廁所，提供良好舒適環境。		總務處	V	V	V	V	■延續	11
		(4)爭取經費更新體育及健身設施，提供良好的運動環境。		總務處 學務處	V	V	V	V	■延續	8、11
		(5)爭取經費整修田徑場，提供良好的運動環境。		總務處 學務處	V	V	V	V	■延續	8、11
	2. 追求永續、環保校園	(1)適時修剪茂盛之花木改善校園通風性與透光率。	透過改善綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為符合綠色、環保、省能之永續校園目標。	總務處	V	V	V	V	■延續	11
		(2)推動節能減碳計畫，打造自然通風並改善室內空氣品質。		總務處	V	V	V	V	■延續	11
		(3)推動雨水污水再利用建立資源循環使用之觀念。		總務處	V	V	V	V	■延續	11
		(4)推動舊家具改造再利用建立回收再利用之創客觀念。		總務處	V	V	V	V	■延續	11
		(5)推動耗能舊電器更換節能新設備，以達省能之效。		總務處	V	V	V	V	■延續	11
		(6)推動閒置空間改造再使用之永續經營理念。		總務處	V	V	V	V	■延續	11

3. 營造藝術校園	(1)塑造校園各特色景觀。	規劃校園藝術空間，建立各特色內涵及美感。 持續爭取經費，推動美感教育校園之發展，包括環境設施之建置及課程活動之融入。	總務處	V	V	V	V	■延續	11
	(2)推動校園藝術空間		總務處 教務處 學務處	V	V	V	V	■延續	2、3、11
	(3)廣設校園學習角，創造師生討論與研究場域。		總務處 教務處 學務處	V	V	V	V	■延續	2、3、11
	(4)廣設師生作品展示區，激發、鼓勵師生積極創作之風氣。		總務處 教務處 學務處 輔導處 圖書館	V	V	V	V	■延續	2、3、11
七、拓展國際視野，交流教育文化	1. 推動國際教育活動	(1)辦理國際教育融入相關課程。如 AIESEC、CCOC 等計畫。	圖書館 教務處	V	V	V	V	■延續	2、3、10
		(2)辦理師生第二外語能力檢定	教務處 圖書館	V	V	V	V	■延續	2、3、10
	2. 辦理師生國際交流活動	(1)舉辦國際教育旅行，拓展國際視野。	圖書館	V	V	V	V	■延續	3、10
		(2)鼓勵師生參與國際網界博覽會	圖書館	V	V	V	V	■延續	2、3、10
		(3)辦理國際交換生短期入班學習計畫	圖書館		V	V	V	■新興	3、10
八、激發全人發展，	1. 落實品德教育，深耕服務學習	(1)辦理品德教育系列演講，啟發學生深度思考人生視野。	學務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(2)協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。	學務處 總務處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(3)舉辦各類主題徵文比賽。	學務處 圖書館 教務處	V	V	V	V	■延續	2、3

成就終生學習	2. 強化學生體適能教育	強化體適能教學，先透過訓練再進行測驗，並提供未達標同學補測機會。	培養學生運動休閒技能。 建置基本資料庫。	學務處	V	V	V	V	■延續	2、3、8
	3. 落實生命教育學校本位課程活動	(1)辦理生命教育專題講座及班會討論。	透過探索課程，體驗生命的價值，培養終生學習之思想。	輔導處 學務處	V	V	V	V	■延續	2、3、6
		(2)辦理生命教育探索體驗課程，尋找標竿學習典範。		輔導處	V	V	V	V	■延續	2、3、6
	4. 推動班級閱讀寫作競賽	(1)設計每週晨讀課外讀物。	提升閱讀素養及寫作能力。	圖書館	V	V	V	V	■延續	2
		(2)推動「行動圖書館」一轉角遇見書。		圖書館	V	V	V	V	■延續	2、3
		(3)引導學生自主參加小論文及讀書心得競賽		圖書館	V	V	V	V	■延續	2、3
	5. 營造活潑校園氛圍	(1)教師節敬師活動、母親節及聖誕節感恩、飢餓12等系列活動。	透過各項校園溫馨活動，引領學生知福惜福及時回饋，激勵良善風氣，落實成功學園。	學務處 輔導處	V	V	V	V	■延續	2、3
		(2)辦理校慶系列活動，透過友善校園宣導，激發深化活動蘊涵。		學務處 輔導處	V	V	V	V	■延續	2、3

「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國小教育業務；2. 國中教育業務；3. 高中教育業務；4. 高職教育業務；5. 學前教育業務；6. 特殊教育業務；7. 社會教育業務；8. 體育及衛生教育業務；9. 資訊教育業務；10. 國際教育業務；11. 建築及設備業務；12. 其他教育業務

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	提升行政效率，強化績效管理					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
1. 擬定各項計畫及標準化作業程序並加強程序化行政溝通	(1)計畫經費確實執行	年度經費執行率	90%	95%	98%	100%
	(2)公文處理績效	依限辦結率	95%	100%	100%	100%

2. 期初即訂定各項法定或功能性會議	固定溝通行政會議確實召開	實際召開的會議次數／預定的會議次數	90%	100%	100%	100%
3. 提升行政服務滿意度並建立管考機制	行政服務符合師生家長需求	滿意度調查結果	80%	83%	85%	85%

目標 2		持續教師成長，增進教學知能				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
1. 發展校訂特色課程及活化教材設計	校訂特色課程及活化教材	教師的教材集結成冊數量	2 本	3 本	4 本	6 本
2. 提升教師專業素養	教師專業素養的提升	教師專業知能研習時數達到每人 36 小時以上	80%	90%	95%	96%
3. 建置數位化校園網路平台	全功能數位化校園網路平台	各科網路資源的完成率	50%	60%	70%	80%

目標 3		E 化教學設備，建構雲端學校				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
1. 推動行動 E 化學習	班班有 E 化講桌及電子白板（配合前瞻計畫逐步升級為觸控電視）	班級 E 化講桌及電子白板（或觸控電視）數與班級數的比例	90%	95%	100%	100%
2. 發展 PBL 主題式學習	發展 PBL 學習	教師成果發表並錄製教學歷程檔案	5 位	8 位	10 位	15 位
3. 建立遠距教學平台	建立遠距教學平台	建構遠距教學與討論互動平台，推廣網路應用教學	20%	40%	60%	80%

目標 4		展現特色課程，精進專科學能				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
1. 訂定「校訂課程計畫」	(1) 語文及數理鑑識教育實驗班	對全國國中學校招生	76 人	76 人	76 人	76 人
	(2) 體育特色班	量化統計獲得全國比賽或國際大獎的得獎金銀銅牌數	90 面	95 面	100 面	100 面以上
	(3) 規劃校訂多元課程	高三學生學習心得或小論文篇數	0	300	350	400

2. 落實校際策略教學合作	進行「跨校」、「跨學制」、「跨領域」的各項教育合作與提出創新教育方案	與國中端、高中跨校及大學端教育合作與創新方案數	5 案	6 案	7 案	10 案
3. 拓展多元社團活動	社團成果發表	參加成果發表的社團數	11	13	15	17

目標 5		強化輔導工作，實現友善校園				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
1. 建立合宜的輔導機制	健全輔導工作組織與制度	建立健全的輔導機制完成率	100%	100%	100%	100%
2. 推動性別平等教育	實施性別教育、性騷擾及性侵害及性霸凌防制及特殊教育宣導	量化統計宣導的次數	2 場	2 場	2 場	2 場
3. 辦理特殊學生輔導工作	推動特殊教育、協助特殊教育學生學習及適應	辦理特殊學生在校學習、生活輔導、社會技巧及支持服務	100%	100%	100%	100%
4. 推動親職教育活動	善用資源辦理多元主題親職教育講座	量化統計親職教育宣講次數	8 場	8 場	8 場	8 場
5. 規劃系列生涯輔導活動	辦理多元入學、大學生涯講座	量化統計宣導講座的場次	20 場	20 場	20 場	20 場

目標 6		完善校園設施，美化教學環境				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
1. 建構安全舒適學習空間	建構安全舒適學習空間	依序完成各項耐震補強工程、校園設備及設施整修改善工程	100%	100%	100%	100%
2. 追求永續、環保校園	追求永續、環保校園	依季節性及寒暑假持續改造校園，配合政府各項補助提出申請計畫爭取經費	100%	100%	100%	100%
3. 營造藝術校園	營造藝術校園	規劃、設計、施作美感教育校園藝術空間，並充分融入課程活動	3 件	4 件	5 件	4 件

目標 7	拓展國際視野，交流教育文化					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
1. 推動國際教育活動	推動國際教育活動	學生參與國際教育課程率	100%	100%	100%	100%
2. 辦理師生國際交流活動	辦理師生國際交流活動	師生參加的人數	40 人	50 人	50 人	50 人

目標 8	激發全人發展，成就終生學習					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
1. 落實品德教育，深耕服務學習	舉辦品德系列講座及活動	量化統計講座次數	2 場	2 場	2 場	2 場
	辦理生命教育探索課程	透過活動進行學生的反思，落實成功學園	2 場	2 場	2 場	2 場
	辦理溫馨、感恩的徵文活動	透過校園活動，讓學生具體惜福與回饋	2 場	3 場	4 場	4 場
2. 強化學生體適能教育	先透過反覆練習再定期檢測，然後再針對能力稍弱的同學再給予補測體適能機會	設定學生通過率比例	69%	69%	70%	70%
3. 落實生命教育學校本位課程活動	辦理生命教育專題講座及列入班會議題討論	透過講座，讓學生分享與回饋	7 場	7 場	7 場	7 場
	辦理生命教育探索課程，至轄區內長照中心實地參訪	透過實地參訪活動，讓學生具體惜福與回饋	4 場	2 場	2 場	2 場
4. 推動班級閱讀寫作競賽	設計每週晨讀課外讀物	量化學生參與的比例	100%	100%	100%	100%
	推動「行動圖書館」一轉角遇見書	預估學生借閱的百分率	80%	85%	90%	95%
	鼓勵學生自主參加小論文及讀書心得競賽	量化學生投稿的次數	50 篇	55 篇	60 篇	65 篇
5. 營造活潑校園氛圍	教師節敬師活動、母親節及聖誕節感恩、飢餓 12 等系列活動	量化學生參與的比例	100%	100%	100%	100%

	辦理校慶系列活動透過友善校園宣導，激發深化活動蘊涵	量化學生參與活動人數比例	100%	100%	100%	100%
--	---------------------------	--------------	------	------	------	------

肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 1	提升行政效率，強化績效管理								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
1. 擬定各項計畫及標準化作業程序並加強程序化行政溝通	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘							
	小計		10	10	10	10	10	60	
2. 期初即訂定各項法定或功能性會議	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘							
	小計		10	10	10	10	10	60	
3. 提升行政服務滿意度並建立管考機制	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘							
	小計		10	10	10	10	10	60	

目標 2	持續教師成長，增進教學知能								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註

1. 發展校訂特色課程及活化教材設計	中央補助(註2)								
	市府補助		0	50	50	50	50	250	
	學校自籌	年度預算(註3)	0	50	50	50	50	250	
		動支基金賸餘							
	小計		0	100	100	100	100	500	
2. 提升教師專業素養	中央補助(註2)		110	110	110	110	110	660	
	市府補助		30	30	30	30	30	180	
	學校自籌	年度預算(註3)							
		動支基金賸餘							
	小計		140	140	140	140	140	840	
3. 建置數位化校園網路平台	中央補助(註2)		0	4000	0	0	0	4000	
	市府補助		0	500	500	500	500	2500	
	學校自籌	年度預算(註3)							
		動支基金賸餘							
	小計		0	4500	500	500	500	6500	

目標3	E 化教學設備，建構雲端學校								
執行計畫(註1)	經費來源	107年以前	107年	108年	109年	110年	110年以後	總計	備註
1. 推動行動E化學習	中央補助(註2)		0	0	0	2000	0	2000	
	市府補助		600	600	200	200	200	2000	
	學校自籌	年度預算(註3)	100	100	100	100	100	600	
		動支基金賸餘							
	小計		700	700	300	2300	300	4600	
2. 發展PBL主題式學習	中央補助(註2)		0	0	0	100	0	100	
	市府補助		100	100	100	100	100	600	
	學校自籌	年度預算(註3)	100	100	100	100	100	600	
		動支基金賸餘							

	小計		200	200	200	300	200	200	1300	
3. 建立 遠距教學 平台	中央補助(註2)		0	0	0	2000	0	0	2000	
	市府補助		48	48	45	38	38	38	255	
	學校 自籌	年度預算 (註3)	650	650	700	700	700	700	4100	
		動支基金 賸餘								
	小計		698	698	745	2738	738	738	6355	

目標 4	展現特色課程，精進專科學能									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
1. 訂 定 「校訂課 程計畫」	中央補助(註 2)									
	市府補助		500	3000	3000	3000	3000	3000	15500	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		500	3000	3000	3000	3000	3000	15500	
2. 落 實 校際策略 教學合作	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金 賸餘								
	小計		20	20	20	20	20	20	120	
3. 拓 展 多元社團 活動	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	160	160	160	160	160	160	960	
		動支基金 賸餘								
	小計		160	160	160	160	160	160	960	

目標 5	強化輔導工作，實現友善校園								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註

1. 建立合宜的輔導機制	中央補助(註2)		50	50	50	50	50	50	300	
	市府補助		400	400	400	400	400	400	2400	
	學校自籌	年度預算(註3)	10	10	10	10	10	10	60	
		動支基金賸餘								
	小計		460	460	460	460	460	460	2760	
2. 推動性別平等教育	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註3)	10	10	10	10	10	10	60	
		動支基金賸餘								
	小計		10	10	10	10	10	10	60	
3. 辦理特殊學生輔導工作	中央補助(註2)									
	市府補助		400	400	400	400	400	400	2400	
	學校自籌	年度預算(註3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金賸餘								
	小計		420	420	420	420	420	420	2520	
4. 推動親職教育活動	中央補助(註2)									
	市府補助		30	30	30	30	30	30	180	
	學校自籌	年度預算(註3)								
		動支基金賸餘								
	小計		30	30	30	30	30	30	180	
5. 規劃系列生涯輔導活動	中央補助(註2)		50	50	50	50	50	50	300	
	市府補助		120	120	120	120	120	120	720	
	學校自籌	年度預算(註3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金賸餘								
	小計		190	190	190	190	190	190	1140	

目標 6	完善校園設施，美化教學環境									
執行計畫	經費來源	107 年	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年	總計	備註	

(註 1)		以前					以後		
1. 建構 安全舒適 學習空間	中央補助(註 2)		4000	4000	50000	4000	2000	2000	66000
	市府補助		3000	3000	30000	3000	1500	1500	42000
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	300	300	300	300	300	300	1800
		動支基金 賸餘							
	小計		7300	7300	80300	7300	3800	3800	109800
2. 追求 永續、環 保校園	中央補助(註 2)		0	0	0	0	0	0	0
	市府補助		500	800	300	200	200	200	2200
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	300	300	300	300	300	300	1800
		動支基金 賸餘							
	小計		800	1100	600	500	500	500	4000
3. 營造 藝術校園	中央補助(註 2)		0	0	0	0	0	0	0
	市府補助		100	100	100	100	100	100	600
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	100	100	100	100	100	100	600
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200	200	200	1200

目標 7	拓展國際視野，交流教育文化								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
1. 推動 國際教育 活動	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	50	50	50	50	50	300	
		動支基金 賸餘							
	小計		50	50	50	50	50	300	
2. 辦理 師生國際 交流活動	中央補助(註 2)		60	60	60	60	60	360	
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金							

		賸餘								
	小計		60	60	60	60	60	60	360	

目標 8	激發全人發展，成就終生學習									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
1. 落實 品德教育，深耕 服務學習	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	10	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘								
	小計		10	10	10	10	10	10	60	
2. 強化 學生體適 能教育	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	5	5	5	5	5	5	30	
		動支基金 賸餘								
	小計		5	5	5	5	5	5	30	
3. 落實 生命教育 學校本位 課程活動	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	15	15	15	15	15	15	90	
		動支基金 賸餘								
	小計		15	15	15	15	15	15	90	
4. 推動 班級閱讀 寫作競賽	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	50	50	50	50	50	50	300	
		動支基金 賸餘								
	小計		50	50	50	50	50	50	300	
5. 營造 活潑校園 氛圍	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	90	90	90	90	90	90	540	

		動支基金 賸餘								
	小計		90	90	90	90	90	90	540	

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

二、新興及連續性公共工程計畫方案

填表日期：108.04.23

填表人：朱志竣

連絡電話：26723302#240

(一)運動場改建計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	運動場改建計畫	計畫內容	應配合之計畫名稱	應完成日期	配合機關			
計畫項目	運動場改建工程	第一期工程：改建本校運動場 PU 跑道、排水系統。 第二期工程：改善觀禮台及射箭場等設施。	教育部體育署補助學校整建運動場地相關計畫	第一期工程完成日 108 年 12 月底前。 第二期工程完成日 110 年 12 月底前。	教育部體育署、新北市政府教育局			
實施期間	預計 108 年 1 月至 110 年 12 月							
實施地點	本校大操場							
預算來源	1. 教育部體育署 2. 新北市政府教育局補助款							
需求概述	1. 本計畫第一期工程：改建本校運動場 PU 跑道、排水系統 2. 第二期工程：改善觀禮台及射箭場等設施	單位:仟元						
		項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計	
效益分析	1. 本校師生、鄰近學校、社區居民及體育團隊使用 2. 提供體育署作為射箭等項目國家代表隊訓練中心及新北市田徑培訓站。(本校有宿舍標準床位約 500 床、自立廚房及餐廳等優勢條件)。 3. 作為本市舉辦國內外大型賽事的競賽場地。	財務方案	107 年度以前	0	0	0	0	0
			107 年度預算	0	0	0	0	0
			108 年度概算	2000	0	20000	0	22000
			109 年度概算	1000	0	0	0	1000
			110 年度概算	0	0	10000	0	10000
			110 年度以後	0	0	0	0	0
			合計	3000	0	30000	0	33000

(二)視聽教室整修工程計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	視聽教室改善	計畫內容	應配合之計畫名稱	應完成日期	配合機關			
計畫項目	視聽教室整修工程	第一期工程：拆除老舊不堪使用之木椅，改裝設符合人體工學之塑膠椅，以及音響設備的汰換。 第二期工程：空調設備更新以及舞台燈光的建置。	新北市政府教育局校園樂活空間計畫	第一期工程 完成日 108 年 6 月底前 (工期約 45 天) 第二期工程 完成日 109 年 12 月底前	新北市政府教育局			
實施期間	預計 108 至 109 年度							
實施地點	明德樓視聽教室 1 樓及 B1							
預算來源	新北市政府教育局							
需求概述	1. 硬體環境更新 2. 舞台設備改善 3. 燈光改善 4. 音響設備汰換	單位:仟元						
		項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計	
效益分析	1. 改善為第二演藝廳，增加學生使用率。 2. 增加鄰近機關團體租借的使用。 3. 提供各項文藝表演的完善場地使用。	財務方案	107 年度以前	0	0	0	0	0
			107 年度預算	0	0	0	0	0
			108 年度概算	0	0	1500	0	1500
			109 年度概算	0	0	2000	0	2000
			110 年度概算	0	0	0	0	0
			110 年度以後	0	0	0	0	0
			合計	0	0	3500	0	3500

附件一：

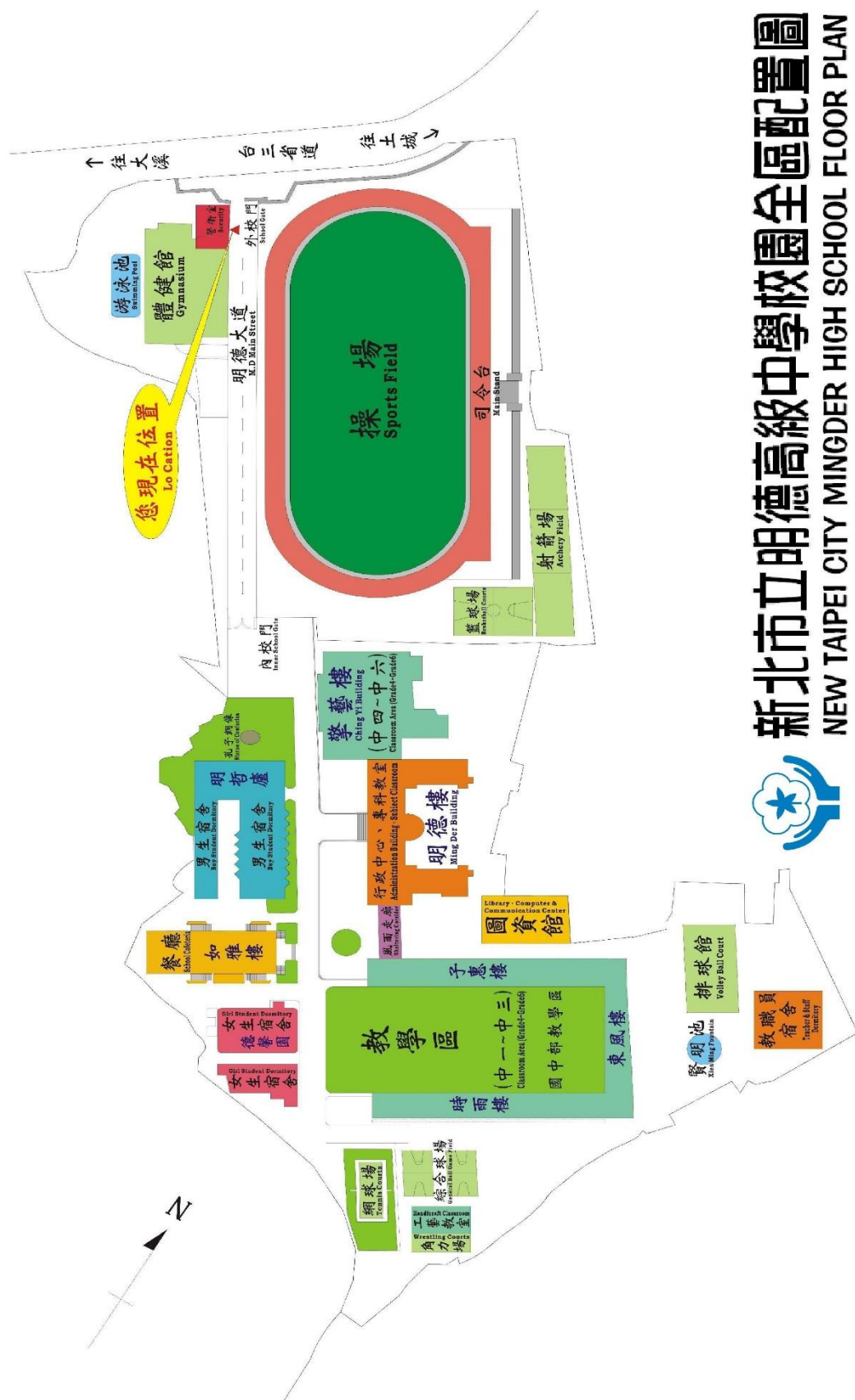
新北市立明德高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
一、提升行政效率，強化績效管理	1. 擬定各項計畫及標準化作業程序並加強程序化行政溝通。	(1)訂定校務發展計畫及各處室年度工作計畫。 (2)建構各項行政工作之標準 SOP 作業程序、內部評鑑或檢核機制。 (3)建置行政工作資源共享網路平台。	2、3、6、8、9、10、11、12
	2. 期初即訂定各項法定或功能性會議。	(1)主管會報每週 1 次。 (2)行政會報每月 1 次。 (3)導師會報每月 1 次。 (4)校務會議每學期 1 至 2 次。 (5)課程發展委員會每學期 3 次。	2、3、6、8、9、10、11、12
	3. 提升行政服務滿意度並建立管考機制。	(1)運用會議、問卷、LINE 群組等管道，進行各項行政服務之需求與滿意度調查。 (2)加強行政績效考核獎勵制度。	2、3、6、8、9、11、12
二、持續教師成長，增進教學知能	1. 發展校訂特色課程及活化教材設計。	(1)因應新課綱，持續開發多元選修、彈性學習及特色課程。 (2)鼓勵教師從事教材、教法創意研發。 (3)發展校訂特色課程，結合在地文化並融入教學。	2、3、8、12
	2. 提升教師專業素養。	(1)定期召開教學研究會，及建立教師專業發展社群，加強教師教學專業知能。 (2)辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講。 (3)持續辦理教師公開授課之備觀議課。 (4)依教學需要選派現職人員參訓種子教師，或第二專長進修，提升教學素質。	2、3、8
	3. 建置數位化校園網路平台。	(1)加強校園網頁功能，落實教學分享活化，及資料查詢。 (2)發展各科網路教學資源，以達資源共享。	2、3、9
三、E 化教學設備，	1. 推動行動 E 化學習。	(1)建立班班有 E 化講桌及電子白板、實物投影機等教學環境。 (2)推動教師運用資訊設備創新教法及評量。	2、3、9
	2. 發展 PBL 主題式學習。	(1)推展「主題式學習(PBL)」。 (2)發展數位化教材，記錄學生學習歷程。	2、3、9

建構雲端學校	3. 建立遠距教學平台。	(1)推廣網路應用教學，建置各科數位教學平台。 (2)建構遠距教學與討論互動平台，創新教學模式。	2、3、9
四、展現特色課程，精進專科學能	1. 訂定「校訂課程計畫」。	(1)發展高中多元選修及特色課程。 (2)發展高中特色班級－數理鑑識教育實驗班及語文教育實驗班。 (3)規劃校訂課程二門，「三峽學·學三峽」、「健康促進課程」。	2、3、8
	2. 落實校際策略教學合作。	透過校際策略教學合作落實跨校、跨學制、跨領域學習。	2、3、8
	3. 拓展多元社團活動。	延聘校內外專業師資，持續發展各類社團。	2、3、8
五、強化輔導工作，實現友善校園	1. 建立合宜的輔導機制。	(1)成立學生事務與輔導工作執行小組。 (2)辦理高關懷學生篩選及輔導工作。 (3)建立學生申訴管道。	2、3
	2. 推動性別平等教育。	(1)健全性別平等教育委員會組織。 (2)加強宣導校園性侵害性騷擾性霸凌防治規定及申訴管道。 (3)辦理教師性別平等輔導知能研習。 (4)辦理學生性平家暴防治等講座。	2、3
	3. 辦理特殊學生輔導工作。	(1)加強校園無障礙環境。 (2)特殊需求學生服務評估及輔導實施〈含 IEP 擬定〉。	6、11
	4. 推動親職教育活動。	(1)定期辦理親師座談會。 (2)辦理多元主題親職教育講座。 (3)建立輔導網絡善用社區資源。	2、3
	5. 規劃系列生涯輔導活動。	(1)辦理科系導覽、大學、高中職參訪或生涯職業探索活動。 (2)辦理大學多元入學、適性入學方案說明會。 (3)請優秀校友返校分享生涯講座。 (4)與各大學合作辦理大學學群科系及生涯進路之介紹說明會。 (5)辦理國三技藝教育課程。	2、3
六、完善校園設施，美化教學環境	1. 建構安全舒適學習空間。	(1)持續執行校舍補強工程，充實校舍內外部各項設備及安全。 (2)積極充實校園各項教學軟硬體設施，整合監視系統建置安全校園。 (3)爭取經費整修老舊廁所，提供良好舒適環境。 (4)爭取經費更新體育及健身設施，提供良好的運動環境。 (5)爭取經費整修田徑場，提供良好的運動環境。	8、11
	2. 追求永續、環保校園。	(1)適時修剪茂盛之花木改善校園通風性與透光率。 (2)推動節能減碳計畫，打造自然通風並改善室內空氣品質。 (3)推動雨水污水再利用建立資源循環使用之觀念。 (4)推動舊家具改造再利用建立回收再利用之創客觀念。 (5)推動耗能舊電器更換節能新設備，以達省能之效。 (6)推動閒置空間改造再使用之永續經營理念。	11

	3. 營造藝術校園。	(1)塑造校園各特色景觀。 (2)推動校園藝術空間。 (3)廣設校園學習角，創造師生討論與研究場域。 (4)廣設師生作品展示區，激發、鼓勵師生積極創作之風氣。	2、 3、 11
七、 拓展國際視野， 交流教育文化	1. 推動國際教育活動。	(1)辦理國際教育融入相關課程。如 AIESEC、CCOC 等計畫。 (2)辦理師生第二外語能力檢定。	2、 3、 10
	2. 辦理師生國際交流活動。	(1)舉辦國際教育旅行，拓展國際視野。 (2)鼓勵師生參與國際網界博覽會。 (3)辦理國際交換生短期入班學習計畫。	2、 3、 10
八、 激發全人發展， 成就終生學習	1. 落實品德教育，深耕服務學習。	(1)辦理品德教育系列演講，啟發學生深度思考人生視野。 (2)協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。 (3)舉辦各類主題徵文比賽。	2、 3
	2. 強化學生體適能教育。	強化體適能教學，先透過訓練再進行測驗，並提供未達標同學補測機會。	2、 3、 8
	3. 落實生命教育學校本位課程活動。	(1)辦理生命教育專題講座及班會討論。 (2)辦理生命教育探索體驗課程，尋找標竿學習典範。	2、 3、 6
	4. 推動班級閱讀寫作競賽。	(1)設計每週晨讀課外讀物。 (2)推動「行動圖書館」一轉角遇見書。 (3)引導學生自主參加小論文及讀書心得競賽。	2、 3
	5. 營造活潑校園氛圍。	(1)教師節敬師活動、母親節及聖誕節感恩、飢餓 12 等系列活動。 (2)辦理校慶系列活動，透過友善校園宣導，激發深化活動蘊涵。	2、 3

附件二：107 學年度校園配置平面圖



新北市立明德高級中學校園全區配置圖
NEW TAIPEI CITY MINGDER HIGH SCHOOL FLOOR PLAN



附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前國中學區：

學區：大埔(6-22 鄰)、金圳、五寮、插角、有木、二鬮等里。

自由學區：弘道、八張、中埔、溪東、大埔(1-5 鄰)、溪南、溪北、成福、竹崙、安坑、嘉添、添福等里

二、國中學區內近 4 年學區就學人口數：

單位：人

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
大埔(6-22 鄰)、金圳、五寮、插角、有木、二鬮等里	118	101	122	106	學區
弘道、八張、中埔、溪東、大埔(1-5 鄰)、溪南、溪北、成福、竹崙、安坑、嘉添、添福等里	177	172	173	141	自由學區
合計	295	273	295	247	

三、郊區設校學區：全新北市各行政區自由報名入學本校行住宿生活與學習，規劃未來 4 年入學人口數：

單位：人

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
全新北市學區	150	90	90	60	自由學區

四、高中學區：開放全國，規劃未來 4 年入學人口數：

(班級／人數)

107 年度	108 年度	109 年度	110 年度
12/440	12/440	12/440	12/440