

新北市立明德高級中學111-114年度中長程教育發展計畫

111年2月10日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、新北市政府教育局111年1月27日北教秘字第1110180847號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(以下資料由校務行政系統或中央相關系統資料帶入)

- (一) 校地面積
- (二) 校舍設施
- (三) 班級數及學生數
- (四) 教職員編制

二、學校願景 (以下資料請以文字說明)

(一) 學校願景

為呼應十二年國教課程總綱「自發」、「互動」、「共好」的三大課程理念精神，在全體師生共同審慎研議下，再概念形塑學校未來發展的願景：快樂中學習的「成功學園」，以校徽/校訓「忠誠勤毅」為主體核心，藉由親師攜手合作，培育出具備科學腦、人文心、國際觀，擁有學習力、品格力、樂活力的明德學子。希冀以課程為沃土，透過「持續專業成長、創新特色課程、開展國際視野」的優良師資，以及「愛心學生輔導、用心友善校園、精心教學設備」的行政團隊，打造「全人教育，終生學習」的「成功學園」。

學校願景圖如下：



(二) 學生圖像

本校學生圖像的形塑係以學校願景快樂中學習的「成功學園」出發，以領域/學科知識為基礎，培養學生面對問題的積極態度與解決能力，希望厚植學生的科學腦、人文心、國際觀與學習力、品格力、樂活力，進而成為本校學生的學習圖像。

學校願景與學生圖像



三、學校目標（以下資料請以文字說明）

（請學校依據學校願景，研擬「學校目標」總數至多10項）

- （一）提升行政效率，強化績效管理
- （二）持續教師成長，增進教學知能
- （三）E 化教學設備，建構雲端學校
- （四）展現特色課程，精進專科學能
- （五）強化輔導工作，實現友善校園
- （六）完善校園設施，美化教學環境
- （七）拓展國際視野，交流教育文化
- （八）激發全人發展，成就終生學習

四、學校環境情勢分析

（以下資料請以文字說明，內容請含學校環境情勢分析、學區內就學人口範圍及預估等）

（一）學校環境情勢分析

項目	Superiority (優勢)	Worse (劣勢)	Opportunity (機會點)	Threat (威脅點)	Strategy (行動策略)
地理環境	1. 遠離鬧區塵囂，寧靜教學好場所。 2. 三峽、鶯歌、大溪文化資源很豐富。 3. 鄰近北二高，交通進出方便。 4. 臨山區風景秀麗，校園與自然環境融為一體。	1. 距離國立台北大學4.1公里，大眾運輸不足。 2. 社區型學校，發展辛苦，招生較不易。	1. 大台北捷運，計畫延抵三峽。 2. 三峽社區發展，逐年往明德學校方向延伸。	1. 學區中五寮、插角、有木等山區學生漸少，人口外移。 2. 未來少子化趨勢嚴峻。	1. 協請市政府安排免費交通車，或增加抵達明德公車路線及班次。 2. 規劃學校住宿特色課程，鼓勵學生住宿生活。
學校規模	1. 本校設有國中30班，學生715人(其中體育班3班)。高中部36班，學生1120人(每年級設有財經雙語實驗班、數理鑑識實驗班、體育班)。 2. 76年〔郊區設校〕，設師生宿舍，招收學生住宿。 3. 學生住校輔導歷30年，機制完整，經驗豐富。	1. 住宿生之宿舍、餐廳生活輔導業務增加，人員負擔加重，易造成人員更迭頻繁。 2. 日間及夜間業務負責人重疊性太高。	1. 公立住宿學校，收費便宜。 2. 改制作業經驗充足，轉型接軌時間大幅縮短，有利校務順利發展。 3. 長期學校住宿經營，教職員工使命感高，教育熱誠十足。	1. 郊區設校、完全中學相關法令未盡完善。 2. 北大高中已於103年度正式對外招生，區域重疊性太高 3. 12年國教政策已實施，面對傳統明星高中與優質私立高中的雙面威脅。	1. 修訂住宿學校、完全中學體制等相關法令，增聘學校相關人員，以減輕人員負荷。 2. 善用學校住宿輔導機制和人員，發展住宿型學校之教育特色。
校舍建築	1. 校地面積近8公頃，寬廣富發展條件。 2. 校舍建築12棟，足供各項教學及活動需求。 3. 教學區、運動區、休閒區等規劃完善，動靜分明，校舍	1. 校舍多，維修辛苦。 2. 創校將近40年，諸多校舍設施需維修整建，需仰賴上級	1. 校地夠大，有助發展多項學校特色。 2. 校舍均已建築完整，可節省龐大設校經費。 3. 因為學生可以住校	校區大、校舍多、辦公室分散，同仁間聯絡不易。	1. 學校常做為縣市級以上活動或比賽場地，可獲取相當經費，逐步修繕部分校舍。 2. 場館設施完善，可

	棟距大，教學互不影響。 4. 其他設施：學生宿舍（550床）、教師宿舍32床）、餐廳等。	經費挹注。	，所以招生學區範圍可以遍及基北區、桃園縣市，使拔尖計畫學生來源地區範圍擴大。		提供租借使用，開闢財源收入。
硬體設備	1. 普通教室61間、專科教室58間，每間教室均建置成E化教室，進行高效率教與學。 2. 場館設施： 七館：圖資館、科學館、體健館、柔道館、拳擊館、排球館、角力館。三場：運動場（400m）、射箭場、風雨操場一池；溫水游泳池。一中心：體能健身中心。 3. 探索（冒險）教育設施：有攀樹、高牆、砲彈等，以及溯溪、滑板等相關設備。 4. 圖書館藏書（含有聲及紙本圖書）10萬8千冊〔件〕。	設備多，維護及更新需諸多心力、人手及經費。	1. 設備均已完善，可節省龐大設施（備）經費。 2. 所有設施（備）適用中，多處最佳使用狀態中。 3. 教室量充足，宿舍床位夠，學校增班發展無虞。 4. 場館和探索教育設施，以及圖書館藏，堪稱全國高中職學校翹首。	目前較缺乏高中新課程開發所需之精密高級實驗設備儀器，如鑑識科學、英語情境教室、3D創客課程…等所需之設備。	1. 亟需新增加精密高級實驗儀器設備，以適時提供學校開設新課程之教學需求。 2. 善用充實的學校場館設施，發展全人教育；運用探索教育設施，厚實人格成長及學習之堅忍心志。
學生	1. 學生素質中上，資質良好，可塑性高。 2. 學生五育均衡發展，熱心參與各項活動。 3. 社區國中認同度高。	1. 社區學生選擇明星高中及市區完全中學就讀。 2. 部分學生改唸知名私立高中。	1. 近年來學生各項表現佳，頗受好評學校能見度高。 2. 升大學繁星計畫實施，成績斐然卓越。	1. 受媒體影響，促使學生一心爭取進入明星學校就讀。 2. 多元社會學生價值混亂，加上網路社群傳播速度快，師生溝通斷層日益增加。	透過特色課程規畫及辦學績效，爭取地方認同，落實就近就學。
教師	1. 在行政或教學現場都積極爭取績效，提高學校整體表現。 2. 籌組教師專業社群教學認真，勤於研究。 3. 體育團隊教練專業足夠，其中五位教練為國家級教練。 4. 近幾年甄選優秀具教育熱誠且年輕師資加入明德教學團隊，展現教學新活力。	1. 研究所學歷教師數尚未達百分百。 2. 部分教職員長期固定的工作，對招生缺乏危機感。	1. 透過新課綱之推動，激發教師創新課程，開發教師潛能。 2. 深厚溫馨和諧的校園文化，吸引績優教師長期任教。 3. 本校體育團隊於各項比賽成績卓越，全中運金牌數累積至100餘面。	1. 亟需甄選優質「能教、會教、願教」之新進教師傳承，永續經營。 2. 部分教師對課綱改變速度太快難以適應，反應較為焦慮 4. 分科專業且平日教學工作繁重，教師缺少橫向交流機會	1. 設計合理教師甄選管道留聘明德現有部分優秀良師。 2. 利用教師之缺額，以及增班所需之教師名額，公開甄選禮聘優秀良師任職。 3. 多辦理教師聯誼活動，融入明德大家庭。
行政人員	1. 工作團隊和諧積極，氣氛融洽。 近年兼職行政同仁穩定。 2. 以學生為主體，充分支援教學活動。 3. 熱情負責，主動積極，展現高效率且具效益之行政團隊。	部分領域或科目兼職行政意願低落，未兼行政之同仁，對於法令的修正與了解較為低落與不足。	1. 藉任務導向，促使處室能分工與合作。 2. 有計畫型補助機會，會團結積極爭取，凝聚力強，績效良好。	1. 多數 教師兼任行政意願 仍 不高，行政觀念有待創新與突破 2. 行政與教師觀念有落差，影響行政人員士氣。	設立溝通平台，傾聽民意，終至取得共識。互相體諒與包容，求得最佳方法，營造和諧、共贏氛圍。
社區資源	1. 學生家長委員會運作健全，提供學校人力與財力支援。 2. 明德高中教育基金會成立已22年。 3. 學校家長會顧問近30人熱心	學校學生家長會，因學區內家庭社經背景較為低落，致對於學校相關資源支援較	1. 捷運三鶯線動工，交通相形方便，三峽發展日新月異。 2. 警大、銘傳、華梵等校與明德教學合	學校體育團隊多，每年需要很多社會資源。	1. 依學校發展條件及北大支援合作方向，適當調整體育團隊。 2. 尋求國家教育研究

	贊助學校教育活動。 4. 近年社區生入學比率達92%。 。	為不足。	作已多年，默契十足。 3. 國家教育研究院，樂於協助學校教育發展。 4. 臨明德學校附近，國防部高科技系統製造中心，以及醫學研究之預醫所，日漸解除神秘面紗，走進社區，敦親睦鄰。	院、國防部系統製造中心和預醫所，開放資源協助，再加北大的指導合作，未來學校教育發展，無可限量。
--	-------------------------------------	------	--	---

(二) 結論

民國84年，新北市政府全力推動城鄉後期中等教育均衡發展，選定「新北市立明德國民中學」改制為「新北市立明德中學」，88年復依《高級中學法》更名為「臺北縣立明德高級中學」，民國99年臺北縣改制升格為直轄市，更名為「新北市立明德高級中學」。積極鼓勵國中畢業學子就近入學。歷27年來努力，已稍見成果，目前社區生就讀率，逐年提升至近9成，高三畢業升學國立大學人數，平均每年百人以上。

近年來教學團隊開發各種多元選修課程，自108學年度起進行新課綱，目前已開發近30餘門課程，滾動式修正中。其中校本課程「健康促進」及「三峽學」正在實施中。

行政團隊鑒於各種競爭型專案計畫紛呈，積極協調行政處室合作及戮力推動行政教學結合。舉凡部辦之優質化、均質化、行動學習計畫、數位深耕計畫、12年國教前導計畫、城鄉共學計畫、夏日樂學計畫、教育加速器、在地大聯盟計畫等，盡皆參與。爭取經費，改善設備設施；辦理研習，促進教師增能，一步一印，不遺餘力。

學校精進向上提升的腳步，從未佇停，在目前構築學校「學習共同體」的教育氛圍中，本校教師團隊已陸續成立多個專業學習社群，協同實作，產出豐碩的創新教學成果，屢獲各項創新教材、教法、教案等競賽優秀成績。另一方面在「建立以學生學習為中心的教學模式」呼聲下，明德教師發展主題式學習（PBL）教學，也嘗試採用「佐藤協同學習」模式進行教學。這一切的改變，不是行為的順從，而是觀念態度的昇華，把學習權還給學生，實踐學生是學習的主人。呈現的不是追求新潮的嗜新厭舊，而是與時俱進的教育哲思與教育使命。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(請學校依據「學校目標」研擬「計畫策略」，每項目標研擬至多2項策略)

(一)提升行政效率，強化績效管理

1. 擬定各項計畫及標準化作業程序並加強程序化行政溝通
2. 提升行政服務滿意度並建立管考機制

(二)持續教師成長，增進教學知能

1. 發展校本特色課程及建置數位化校園網路平台
2. 提升教師專業素養

(三)E 化教學設備，建構雲端學校

1. 推動行動 E 化學習並建立遠距教學平台
2. 發展 PBL 主題式學習

(四)展現特色課程，精進專科學能

1. 建構本校特色課程並落實校際策略教學合作
2. 發展多元選修及推動自主學習閱讀活動

(五)強化輔導工作，實現友善校園

1. 辦理學生輔導工作及規劃系列生涯輔導活動
2. 推動性別平等教育及推動親職教育活動

(六)完善校園設施，美化教學環境

1. 建構多元學習空間及營造安全友善校園
2. 推動永續、環保減碳校園環境

(七)拓展國際視野，交流教育文化

1. 推動國際教育活動
2. 辦理師生國際交流活動

(八)激發全人發展，成就終生學習

1. 落實品德教育及強化生命教育
2. 增進學生體適能教育並營造活潑校園氛圍

二、計畫內容

向度 註1	指標 註2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性 質	類 別 註3
							1 1 1	1 1 2	1 1 3	1 1 4		
行政 管理	校務 及重 要發 展計 畫之 參與 執行	(一) 提升 行政 效率， 強化 績效 管理	1. 擬定 各項計 畫及標 準化作 業程序 並加強 程序化 行政溝 通	(1) 訂定校務發 展計畫及各處 室年度工作計 畫。	各處室年度 工作計畫符 合校務發展 計畫。	副校長 室 教務處 學務處 總務處 輔導處 圖書館 人事室 會計室	V	V	V	V	■ 延 續	2 3 6 8 9 10 11 12
	組織 規章 制度 之建 置與 推動			(2) 建構各項行 政工作之標準 SOP 作業程 序、內部評鑑 或檢核機制。	有助行政敏 捷、經驗傳 承、提升績 效、精進卓 越。	副校長 室 教務處 學務處 總務處 輔導處 圖書館 人事室 會計室	V	V	V	V	■ 延 續	2 3 6 8 9 10 11 12
	行政 人員 能 力、 素 養 及 運 作 績 效			(3) 建置行政工 作資源共享網 路平台。	校網公告系 統、雲端硬 碟 (WebHD)、 LINE 群 組、「明德 青年」校 刊…等彙整 學校業務資 料及課程、 活動成果。	副校長 室 教務處 學務處 總務處 輔導處 圖書館 人事室 會計室	V	V	V	V	■ 延 續	2 3 6 8 9 10 11 12
	校務 及重 要發 展計 畫之 參與			(4) 主管會報每 週1次。	各行政處室 之間、行政 與教師之間 充分溝通討 論，並落實 執行決議事	副校長 室 教務處 學務處 總務處 輔導處 圖書館	V	V	V	V	■ 延 續	2 3 6 8 9 10 11 12

與執行			項。	人事室 會計室							
校務及重要發展計畫之參與執行		(5)行政會報每月1次。		副校長室 總務處	V	V	V	V	■	延續	
風險管理		(6)導師會報每月1次。		學務處	V	V	V	V	■	延續	
校務及重要發展計畫之參與執行		(7)校務會議每學期1至2次。		總務處	V	V	V	V	■	延續	
校務及重要發展計畫之參與執行		(8)課程發展委員會每學期3次。		教務處	V	V	V	V	■	延續	
風險管理	2. 提升行政服務滿意度並建立管考機制	(1)運用會議、問卷、LINE 群組等管道，進行各項行政服務之需求與滿意度調查。	行政服務精緻化，建構團隊合作，使行政、教師、家長、社區資源…等互相支援配合，共同完成教育目標。	副校長室 教務處 學務處 總務處 輔導處 圖書館 人事室	V	V	V	V	■	延續	2 3 6 8 9 11 12
行政人員能力、		(2)加強行政績效考核獎勵制度。		教務處 學務處 總務處 輔導處	V	V	V	V	■	延續	2 3 6 8 9

	素養及運績效					圖書館 人事室						11 12
教學專業	教師專業發展與專業表現	(二) 持續教師成長，增進教學知能	1. 發展校本特色課程及建置數位化校園網路平台	(1) 定期召開教學研究會，加強教師教學專業知能。	提升教師專業，結合在地文化，改良課程活化設計，並激發教師創意潛能。	教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9
	學校課程發展、設計與實施			(2) 鼓勵教師從事教材、教法創意研發。		教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9
	學校課程發展、設計與實施			(3) 發展在地文化並融入教學。		教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 8
	學習評量之規劃分析與實施應用			(4) 加強校園網頁功能，行政資料及檔案數位化。		圖書館 教務處 學務處 總務處 輔導處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9
	學校課程發展、設計與實施			(5) 發展各科網路教學資源，以達資源共享。		圖書館 教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9

教師專業 資歷與專業投入	2. 提升 教師專業 素養	(1) 建立教師專業發展社群推動共同學習。	鼓勵成立教師專業社群、推動教師專業評鑑，落實教學、課程效率化並進行相關教師成長活動。	教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9	
		(2) 辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講。		教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9	
		(3) 持續辦理教師專業發展評鑑。		教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9	
		(4) 依教學需要選派現職人員參訓種子教師，提升教學素質。		教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9	
教師專業發展與專業表現	2. 提升 教師專業 素養	(2) 辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講。	鼓勵成立教師專業社群、推動教師專業評鑑，落實教學、課程效率化並進行相關教師成長活動。	教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9	
教師專業發展與專業表現		(3) 持續辦理教師專業發展評鑑。		教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9	
有效與適性教學		(4) 依教學需要選派現職人員參訓種子教師，提升教學素質。		教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9	
有效與適性教學		(4) 依教學需要選派現職人員參訓種子教師，提升教學素質。		教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 6 8 9	
校園環境與資源應用	(三) E化教學設備，建構雲端學校	1. 推動行動E化學習並建立遠距教學平台	(1) 建立班班有E化講桌及電子白板、網路攝影機等教學環境。	建構雲端學校，創新教學模式。	教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 9
					教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 9
教學、學習、活動設施之建置與	(三) E化教學設備，建構雲端學校	1. 推動行動E化學習並建立遠距教學平台	(2) 推廣教師運用E化系統合作教學。	推動創新班級經營及創意教學。	教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 9
教務處					V	V	V	V	■ 延續	2 3 9	

維護											
學校空間、資源之規劃、運用與維護			(3)推廣網路應用教學，建置各科數位教學平台。	提供「anytime、anywhere、any device」都能進行的學習環境。	教務處 圖書館	V	V	V	V	■ 延續	2 3 9
教學、學習、活動設施之建置與維護			(4)建構遠距教學與討論互動平台，創新教學模式。	建置moodle、google classroom等教學平台，提供遠距教學使用。	教務處 圖書館		V	V	V	■ 新興	2 3 9
學校空間、資源之規劃、運用與維護	2. 發展PBL主題式學習		(1)推展「主題式學習(PBL)」。	加強教師的資訊能力及提升學生自主學習能力。	教務處 圖書館	V	V	V	V	■ 延續	2 3 9
教學、學習、活動設施之建置與維護			(2)發展數位化教材，記錄學生學習歷程。	建立學生學習檔案。	教務處 圖書館	V	V	V	V	■ 延續	2 3 9
學生發	(四) 展現特色	1. 建構本校特色課程	(1)發展高中特色課程。	貫徹市政府教育局 在地就學 之政策	教務處 學務處 輔導處	V	V			■ 延續	3 8

展 及 表 現	與發展 學生 多元 學習 與發 展	課程， 精進 專科 學能	並落實 校際 策略 教學 合作		目標。	圖書館										
	學生 多元 學習 與發 展			(2)發展高中特 色班級— 數理 鑑識實驗班、 財經雙語實驗 班 。	提供特殊性 向學生發展 其潛能，培 育未來數理 鑑識科學專 業人才。	教務處			V	V	■	延 續	3			
	學生 多元 學習 與發 展			(3)規劃校本體 育運動特色班 級。	成就多元 學習。規 劃適性教 育，落實 快樂學 園。	學務處 教務處	V	V	V	V	■	延 續	2 3 8			
	學生 多元 學習 與發 展			(4)透過校際策 略教學合作— 建置大漢溪與 三角湧流域之 人文資源中 心。	聯合校際協 作，鏈結四 級教育，可 促進良性運 作與回饋反 思。	教務處 圖書館	V	V	V	V	■	延 續	2 3 8			
	學生 多元 學習 與發 展			2.發展 多元選 修及推 動自主 學習閱 讀活動	(1)設計每週晨讀 課外讀物。	提升閱讀素 養及寫作能 力。	圖書館	V	V	V	V	■	延 續	2		
	學生 多元 學習 與發 展				(2)推動「行動圖 書館」—轉角 遇見書。		圖書館	V	V	V	V	■	延 續	2 3		
	學生 多元 學習 與發 展				(3)引導學生自主 參加小論文及 讀書心得競賽		圖書館	V	V	V	V	■	延 續	2 3		
	學生 發展 及表 現			學生 輔導 工作	(五) 強化 輔導 工作， 實 現 善 校 園	1. 辦理 學生輔 導工作 及規劃 系列生 涯輔導 活動	(1)成立學生事 務與輔導工作 執行小組。	健全輔導工 作組織與制 度。	輔導處 學務處	V	V	V	V	■	延 續	2 3
				個案 學生 之輔 導與			(2) 辦理高關懷 學生課程、協 助弱勢家庭生 活支持及學生 輔導工作。	落實中輟通 報、復學及 追蹤輔導機 制。	輔導處 學務處 教務處	V	V	V	V	■	延 續	2

支持 個案 學生 之輔 導與 支持	(3)建立學生申 訴管道。	培養學生理 性解決問題 之態度。	輔導處 學務處	V	V	V	V	■ 延 續	2 3
特殊 教育 推展	(4)加強校園無障 礙環境。	爭取經費逐 年改善校園 無障礙設施 (例如：電 梯、無障礙 坡道及扶 手、無障礙 廁所)。 運用專業人 力與教育計 畫，協助特 殊需求學生 適應學校生 活，以達融 合教育之目 標。	總務處 輔導處	V	V	V	V	■ 延 續	6 11
特殊 教育 推展	(5)特殊需求學 生服務評估及 輔導實施〈含 IEP擬定〉。		輔導處 教務處 學務處	V	V	V	V	■ 延 續	6
學生 輔導 工作	(6)辦理科系導 覽、大學、高 中職參訪或生 涯職業探索活 動。	輔導學生定 向及適性發 展。	輔導處 教務處	V	V	V	V	■ 延 續	2 3
學生 輔導 工作	(7)辦理大學多元 入學、適性入 學方案說明 會。	分年級辦理 大學多元入 學講座及國 中適性入學 宣導說明。	輔導處 教務處	V	V	V	V	■ 延 續	2 3
學生 輔導 工作	(8)辦理校友返校 分享生涯講 座。	學習優秀學 長姐的成功 經驗。	輔導處	V	V	V	V	■ 延 續	3
學生 輔導 工作	(9)與各大學合 作辦理大學學 群科系及生涯 進路之介紹說 明會。	利用各種社 會資源，辦 理生涯講 座，增進對 未來職場的 了解。	輔導處	V	V	V	V	■ 延 續	2 3
學生 多元 學習	(10)辦理國三技 藝教育課程。	提供學生適 性發展技能 課程學習	輔導處	V	V	V	V	■ 延 續	2

與發展													
學生輔導工作	2. 推動性別平等教育及推動親職教育活動	(1)健全性別平等教育委員會組織。	貫徹年度實施計畫。推動性別平等教育融入教學。透過性別平等教育講座或宣導月活動，強化師生性別平等觀念。	輔導處 學務處	V	V	V	V	■	延	續	2 3	
學生品德與公民教育		(2)加強宣導校園性侵害性騷擾性霸凌防治規定及申訴管道。		輔導處 學務處	V	V	V	V	■	延	續	2 3	
學生品德與公民教育		(3)辦理教師性別平等輔導知能研習。		輔導處	V	V	V	V	■	延	續	2 3	
學生品德與公民教育		(4)辦理學生性平家暴防治等講座。		輔導處	V	V	V	V	■	延	續	2 3 12	
學生輔導工作		(5)定期辦理親師座談會。		輔導處 學務處	V	V	V	V	■	延	續	2 3	
學生輔導工作		(6)辦理多元主題親職教育講座並配合新北市家庭教育中心推展親職活動與輔導諮商		輔導處 圖書館	V	V	V	V	■	延	續	2 3 12	
學生輔導工作		(7)建立輔導網絡善用社區資源。		輔導處 學務處 總務處	V	V	V	V	■	延	續	2 3	
校園環境與資源應	(六)完善校園設施，美化教學環境	1. 建構多元學習空間及營造安全友善校園	(1)持續執行校舍補強工程，充實校舍內外部各項設備及安全。	完成校舍耐震補強及老舊廁所整修工程，改善師生體適能活動場館、充實專科教室等軟硬體設備，建構安全與永續	總務處	V	V	V	V	■	延	續	11

用 護	學校空間、資源之規劃、運用與維護		的校園。							
	校安全教育與安全維護	(2)積極充實校園各項教學軟硬體設施，整合建置電子圍籬監視系統建置安全校園。	建置教學區開放空間監視設備，以維安全。	總務處 學務處	V	V	V	V	■ 延續	11
	資源與經費之掌握與運用維護	(3)爭取經費改建老舊廁所，提供乾淨明亮舒適使用環境。	積極爭取學生宿舍及明德樓廁所改建經費。	總務處	V	V	V	V	■ 延續	11
	學校空間、資源之規劃、運用與維護	(4)爭取經費更新體育及健身設施，提供良好的運動環境。	計畫建置兩處健身適能中心及韻律教室空間。	總務處 學務處	V	V	V	V	■ 延續	8 11
	學校空間、資源之規劃、運用與維護	(5)塑造校園各特色景觀。	規劃校園藝術空間，建立各特色內涵及美感。持續爭取經費，推動美感教育校園之發展，包括環境設施之建置及課程活動之融入。	總務處	V	V	V	V	■ 延續	11
	學校空間、資源之規劃、運用與維護	(6)推動校園藝術空間		總務處 教務處 學務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 11

護 教學、學習、活動設施之建置與維護	教學、學習、活動設施之建置與維護	學校空間、資源之規劃、運用與維護	學校空間、資源之規劃、運用與維護	(7)廣設校園學習角，創造師生討論與研究場域。	(8)廣設師生作品展示區，激發、鼓勵師生積極創作之風氣。	(1)適時修剪茂盛之花木改善校園通風性與透光率。	(2)推動節能減碳計畫，打造自然通風並改善室內空氣品質。			透過改善綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為符合綠色、環保、省能之永續校園目標。		總務處 教務處 學務處	總務處 教務處 學務處 輔導處 圖書館	總務處	總務處	V	V	V	V	V	V	V	V	■ 延續	■ 延續	■ 延續	■ 延續	2 3 11	2 3 11	11	11
-----------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------------	--	--	--	--	-------------------	---------------------------------	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	---------	---------	---------	--------------	--------------	----	----

學校空間、資源之規劃、運用與維護			(3) 建置太陽能光電屋頂設施，拓展綠能資源使用。	111 年底 太陽能光電屋頂設施，建置完成。	總務處 學務處	V	V	V	V	■ 延續	11	
			(4) 推動舊家具舊建材改造再利用，建立回收再利用之創客觀念。	舊家具改造桌椅，建置於穿堂使用。	總務處	V	V	V	V	■ 延續	11	
			(5) 執行耗能舊電器更換節能新設備，以達省能之效。	校園全面更換節能燈具。	總務處 學務處	V	V	V	V	■ 延續	11	
			(6) 推動閒置空間改造再使用之永續經營理念。	預計學生宿舍1樓建置5間社團辦公室供學聯會幹部、社團使用。	總務處	V	V	V	V	■ 延續	11	
學生發展及表現	學生多元學習與發展	(七) 拓展國際視野，交流教育文化	1. 推動國際教育活動	(1) 辦理國際教育融入相關課程。如 AIESEC、CCOC 等計畫。	學生多元文化能力及提升學生運用資訊科技溝通與分享等基本能力	圖書館 教務處	V	V	V	V	■ 延續	2 3 10
				(2) 辦理師生第二外語能力檢定		教務處 圖書館	V	V	V	V	■ 延續	2 3 10
			2. 辦理師生國際交流活動	(1) 舉辦國際教育旅行，拓展國際視野。	運用國際交流，增進學生國際視野及世界水平	圖書館	V	V	V	V	■ 延續	3 10

展 學生 多元 學習 與發 展				(2)鼓勵師生參與國際網界博覽會	移動之國際能力。	圖書館	V	V	V	V	■	延 續	2 3 10
				(3)辦理國際交換生短期入班學習計畫		圖書館		V	V	V	■	新 興	3 10
				(1)辦理品德教育系列演講，啟發學生深度思考人生視野。	以全人教育理念，拓展學習視野。	學務處	V	V	V	V	■	延 續	2 3
永 績 經 營	(八) 激發 全人 發展， 成就 終生 學習	1. 落實 品德教 育及強 化生命 教育	(2)協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。	提供學生多元豐富的學習活動。	學務處 總務處	V	V	V	V	■	延 續	2 3	
			(3) 舉辦品德教育主題活動。	藉由設計書籤及標語，思索品德教育的重要性	學務處 圖書館 教務處	V	V	V	V	■	延 續	2 3	
			(4)辦理生命教育專題講座及班會討論。	透過探索課程，體驗生命的價值，培養終生學習之思想。	輔導處 學務處	V	V	V	V	■	延 續	2 3 6	
			(5)辦理生命教育探索體驗課程，尋找標竿學習典範。		輔導處	V	V	V	V	■	延 續	2 3 6	
			(1)強化體適能教學先透過訓練再進行測驗並提供未達標同學補測機會。	培養學生運動休閒技能。建置基本資料庫。	學務處	V	V	V	V	■	延 續	2 3 8	
專業 和諧 成長 之學 校文 化													
專業 和諧 成長 之學 校文 化													
夥伴 團體 之參 與與 支持													
夥伴 團體 之參 與與 支持													
夥伴 團體 之參 與與 支持													
辦學 精進 創新		2. 增進 學生體 適能教 育並營											

辦學 精進 創新	造活潑 校園氛 圍	(2)藉由體育課各項課程設計融入體育特色課程讓學生體驗不同運動。	認識亞奧運比賽運動(柔道、射箭、拳擊、田徑、角力、排球)	學務處	V	V	V	V	■ 新增	2 3 8
公共 關係 與行 銷		(3)教師節敬師活動、母親節及聖誕節感恩、星光大道、飢餓12、歲末音樂會等系列活動。	透過各項校園溫馨活動，引領學生知福惜福及時回饋，激勵良善風氣，落實快樂學園。	教務處 學務處 輔導處	V	V	V	V	■ 延續	2 3
公共 關係 與行 銷		(4)辦理校慶系列活動，透過友善校園宣導，激發深化活動蘊涵。		學務處 輔導處	V	V	V	V	■ 延續	2 3

註1：「向度」依新北市中小學教育報告與支持系統中5大 GPS 向度進度選擇，分為「行政管理」、「教學專業」、「學生發展及表現」、「校園環境與資源應用」及「永續經營」等5個向度。

註2：「指標」依新北市中小學教育報告與支持系統中指標選擇，分為「校務及重要發展計畫之參與與執行」、「組織規章制度之建置與推動」、「行政人員能力、素養及運作績效」、「風險管理」(以上為「行政管理」向度)、「教師專業資歷與專業投入」、「教師專業發展與專業表現」、「學校課程發展、設計與實施」、「有效與適性教學」、「學習評量之規劃分析與實施應用」(以上為「教學專業」向度)、「學生學業學習表現」、「學生多元學習與發展」、「學生品德與公民教育」、「學生衛生與健康促進」、「學生輔導工作」、「個案學生之輔導與支持」、「特殊教育推展」(以上為「學生發展及表現」向度)、「學校安全教育與安全維護」、「學校空間、資源之規劃、運用與維護」、「教學、學習、活動設施之建置與維護」、「資源與經費之掌握與運用」(以上為「校園環境與資源應用」向度)、「學校辦學自我品保作為」、「專業和諧成長之學校文化」、「夥伴團體之參與與支持」、「辦學精進創新」、「公共關係與行銷」(以上為「永續經營」向度)。

註3：「類別」視計畫內容選填下列項目：1. 國小教育業務(小教科)；2. 國中教育業務(中教科)；3. 高中教育業務(中教科)；4. 高職教育業務(技職科)；5. 學前教育業務(幼教科)；6. 特殊教育業務(特教科)；7. 社會教育業務(社教科)；8. 體育及衛生教育業務(體教科)；9. 資訊教育業務(教資科)；10. 國際教育業務(新民科、小教科、中教科)；11. 建築及設備業務(工環科、小教科、中教科、幼教科、技職科、體教科)；12. 家庭教育(家教中心)；13. 其他教育業務。

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

(依據二、計畫內容中的「目標」及「策略」，訂定可衡量之績效指標，每1個策略訂定1個「關鍵績效指標」；衡量標準欄位請填寫計算關鍵績效指標年度目標值之公式，「年度目標值」以「百分比」方式呈現)

目標1	提升行政效率，強化績效管理					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
1. 擬定各項計畫及標準化作業程序並加強程序化行政溝通	計畫經費確實執行	年度經費執行率	90%	95%	98%	100%
2. 提升行政服務滿意度並建立管考機制	行政服務符合師生家長需求	滿意度調查結果	80%	83%	85%	85%

目標2	持續教師成長，增進教學知能					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
1. 發展校本特色課程及建置數位化校園網路平台	教師專業素養的提升	教師專業課程線上評鑑完成率	80%	90%	95%	96%
2. 提升教師專業素養	全功能數位化校園網路平台	各科網路資源的完成率	50%	60%	70%	80%

目標3		E 化教學設備，建構雲端學校				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
1. 推動行動 E 化學習並建立遠距教學平台	建立遠距教學平台	建構遠距教學與討論互動平台，推廣網路應用教學	20%	40%	60%	80%
2. 發展 PBL 主題式學習	發展 PBL 學習	教師成果發表並錄製教學歷程檔案佔參與教師比率	30%	50%	60%	80%

目標4		展現特色課程，精進專科學能				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
1. 建構本校特色課程並落實實際策略教學合作	數理鑑識教育實驗班成果發表及科學日實施	參與人次佔參與特色課程學生比率	60%	70%	80%	90%
2. 發展多元選修及推動自主學習閱讀活動	學生學習多元選修及自主學習閱讀後，小論文及心得報告	得獎學生人次佔投稿學生比率	50%	60%	70%	80%

目標5		強化輔導工作，實現友善校園				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
1. 辦理學生輔導工作及規劃系列生涯輔導活動	實施各項議題輔導講座、推動特殊教育及特殊選才，並辦理多元入學、大學生涯講座	量化統計宣導講座的場次達成率	100%	100%	100%	100%
2. 推動性別平等教育及推動親職教育活動	實施性別教育、性騷擾及性侵害性霸凌防制及親職教育宣導	量化統計宣導的次數達成率	100%	100%	100%	100%

目標6		完善校園設施，美化教學環境				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
1. 建構多元學習空間及營造安全友善校園	建構多元學習空間及營造安全友善校園	持續校園設備、設施整修改善工程及施作美感教育校園藝術空間達成率	100%	100%	100%	100%
2. 推動永續、環保減碳校園環境	追求永續、環保減碳校園	依季節性及寒暑假持續改造校園，配合政府各項補助提出申請計畫爭取經費達成率	100%	100%	100%	100%

目標7		拓展國際視野，交流教育文化				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
1. 推動國際教育活動	推動國際教育活動	學生參與國際教育課程率	100%	100%	100%	100%
2. 辦理師生國際交流活動	辦理師生國際交流活動	師生參與人次佔全校師生比	50%	60%	70%	90%

目標8		激發全人發展，成就終生學習				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
1. 落實品德教育及強化生命教育	舉辦品德系列講座及生命教育探索活動	量化統計講座次數達成率	100%	100%	100%	100%
2. 增進學生體適能教育並營造活潑校園氛圍	學生能運用校園相關設施設備，增強體適能	量化學生參與的比例	100%	100%	100%	100%

肆、經費需求

一、學校提報計畫

單位:仟元

目標1	提升行政效率，強化績效管理									
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
1. 擬定各項計畫及標準化作業程序並加強程序化行政溝通	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	10	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘								
	小計		10	10	10	10	10	10	60	
2. 提升行政服務滿意度並建立管考機制	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	10	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘								
	小計		10	10	10	10	10	10	60	

目標2	持續教師成長，增進教學知能									
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
1. 發展校本特色課程及建置數位化校園網路平台	中央補助(註2)	2000	0	0	0	0	0	2,000		
	市府補助	300	300	300	300	300	300	1,800		
	學校 自籌	年度預算 (註3)	50	50	50	50	50	50	300	
		動支基金 賸餘								
	小計		2350	350	350	350	350	350	4,100	
2. 提升教師專業素養	中央補助(註2)	110	110	110	110	110	110	660		
	市府補助	30	30	30	30	30	30	180		
	學校 自籌	年度預算 (註3)	30	30	30	30	30	30	180	
		動支基金 賸餘								
	小計		170	170	170	170	170	170	1,020	

目標3	E 化教學設備，建構雲端學校									
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
1. 推動行動 E 化學習並建立遠距較學平台	中央補助(註2)	1,000	0	0	1,000	0	0	2,000		
	市府補助	600	600	300	300	300	300	2,400		
	學校 自籌	年度預算 (註3)	500	500	500	500	500	500	3,000	
		動支基金 賸餘								
	小計		2100	1100	800	1800	800	800	7,400	
2. 發展 PBL 主題式學習	中央補助(註2)	0	0	0	100	0	0	100		
	市府補助	100	100	100	100	100	100	600		
	學校 自籌	年度預算 (註3)	100	100	100	100	100	100	600	
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	300	200	200	1,300	

目標4	展現特色課程，精進專科學能									
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
1. 建構本校特色課程並落實校際策略教學合作	中央補助(註2)									
	市府補助	300	300	300	300	300	300	1,800		
	學校 自籌	年度預算 (註3)	30	30	30	30	30	30	180	
		動支基金 賸餘								
	小計		330	330	330	3030	330	330	1,980	
2. 發展多元選修及推動自主學習閱讀活動	中央補助(註2)	350	350	350	350	350	350	2,100		
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	30	30	30	30	30	30	180	
		動支基金 賸餘								
	小計		3800	380	380	380	380	380	2,280	

目標5	強化輔導工作，實現友善校園									
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
1. 辦理學生輔導工作及規劃系列生涯輔導活動	中央補助(註2)	100	100	100	100	100	100	600		
	市府補助	800	800	800	800	800	800	4,800		
	學校 自籌	年度預算 (註3)	50	50	50	50	50	50	300	
		動支基金 賸餘								
	小計	950	950	950	950	950	950	5,700		
2. 推動性別平等教育及推動親職教育活動	中央補助(註2)									
	市府補助	30	30	30	30	30	30	180		
	學校 自籌	年度預算 (註3)	40	40	40	40	40	40	240	
		動支基金 賸餘								
	小計	70	70	70	70	70	70	420		

目標6	完善校園設施，美化教學環境									
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
1. 建構多元學習空間及營造安全友善校園	中央補助(註2)	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	24,000		
	市府補助	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	18,000		
	學校 自籌	年度預算 (註3)	300	300	300	300	300	300	1800	
		動支基金 賸餘								
	小計	7,300	7,300	7,300	7,300	7,300	7,300	43,800		
2. 推動永續、環保減碳校園環境	中央補助(註2)	0	0	0	0	0	0	0		
	市府補助	200	200	200	200	200	200	1200		
	學校 自籌	年度預算 (註3)	300	300	300	300	300	300	1800	
		動支基金 賸餘								
	小計	500	500	500	500	500	500	3,000		

目標7	拓展國際視野，交流教育文化								
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註
1. 推動國際教育活動	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註3)	50	50	50	50	50	50	300
		動支基金 賸餘							
	小計		50	50	50	50	50	50	300
2. 辦理師生國際交流活動	中央補助(註2)		60	60	60	60	60	60	240
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		60	60	60	60	60	60	240

目標8	激發全人發展，成就終生學習								
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註
1. 落實品德教育及強化生命教育	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註3)	20	20	20	20	20	20	120
		動支基金 賸餘							
	小計		20	20	20	20	20	20	120
2. 增進學生體適能教育並營造活潑校園氛圍	中央補助(註2)		1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	6,000
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註3)	40	40	40	40	40	40	240
		動支基金 賸餘							
	小計		40	40	40	40	40	40	6,240

二、新興及連續性公共工程計畫方案

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
明哲盧 A棟男生 宿舍1-5 樓(中間) 邊廁所改善	中央補助(註2)		2,584							
	市府補助		456							
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計			3,040						

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
明哲盧 A棟男生 宿舍1-5 樓(南邊) 邊廁所改善	中央補助(註2)		2,584							
	市府補助		456							
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計			3,040						

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
體建館外 牆及閒置 空間改善工 程	中央補助(註2)		1,100							
	市府補助		900							
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)			2,000						

	小計		2,090						
--	----	--	-------	--	--	--	--	--	--

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
明德樓 西北側 廁所改善	中央補助(註2)		5,023							
	市府補助		887							
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
小計			5,910							

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
明哲廬 A 棟衛浴 修繕 (含寢室 三合一 鋁門)	中央補助(註2)		2,901							
	市府補助		2,375							
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
小計			5,276							

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
德馨園 A 棟衛浴 修繕 (含寢室 三合一 鋁門)	中央補助(註2)		2,597							
	市府補助		2,126							
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)			4,723						

	小計		4,723						
--	----	--	-------	--	--	--	--	--	--

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
明哲盧 A棟男生 宿舍1-5 樓(北邊) 邊廁所 改善	中央補助(註2)		2,584							
	市府補助		456							
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計			3,040						

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
明哲盧 B棟男生 宿舍1-7 樓廁所改善	中央補助(註2)			0						
	市府補助			0						
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計				0					

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
明德樓 東南側 廁所改善	中央補助(註2)			0						
	市府補助			0						
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)			0						

	小計			0					
--	----	--	--	---	--	--	--	--	--

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
明哲盧 B棟衛浴 修繕	中央補助(註2)			0						
	市府補助			0						
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計			0						

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
德馨園 B棟衛浴 修繕	中央補助(註2)			0						
	市府補助			0						
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計			0						

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
排球館 地板改善	中央補助(註2)			0						
	市府補助			0						
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金								

		賸餘								
	其他(註4)									
	小計				0					

單位：仟元

目標											
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註		
學生宿舍 寢室門窗 修	中央補助(註2)				0						
	市府補助				0						
	學校 經費	年度預算 (註3)									
		動支基金 賸餘									
	其他(註4)										
	小計					0					

單位：仟元

目標											
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註		
國中部建 物外牆磁 剝落改善	中央補助(註2)				0						
	市府補助				0						
	學校 經費	年度預算 (註3)									
		動支基金 賸餘									
	其他(註4)										
	小計					0					

單位：仟元

目標										
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
國中部中 透水地面 設	中央補助(註2)					0				
	市府補助					0				
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計					0				

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

註4：「其他」非屬中央補助、市府補助或學校經費，經費來源請於「備註」欄中敘明

四、教育局補助項目

(以下資料由本局 a0 系統帶入經常門300萬元以上及資本門500萬以上計畫經費)

單位：仟元

補助計畫 名稱	年度	經費來源							備註
		總計	中央款			市款			
			小計	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	

