

# 114學年度第1梯次新北市智慧學習種子教師認證研習

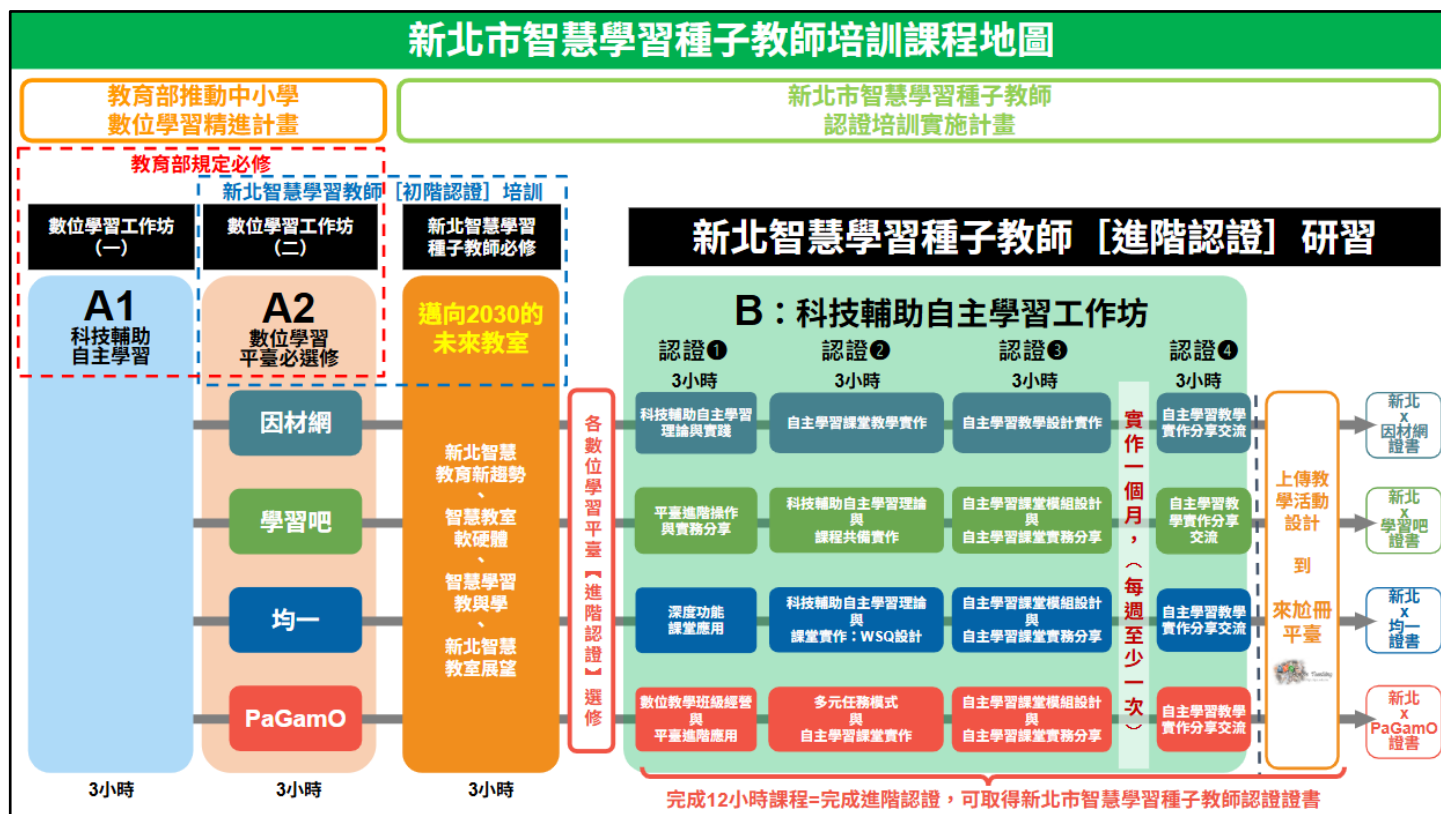
## 【實體研習課前提醒】：

- A1、A2、B5-1、B5-2和部分B1認證課程為**實體課程**，上課前請務必**確認研習地點**並準時抵達！
- 研習場地除特別註明外，**皆沒有開放停汽機車**，建議您搭乘大眾運輸工具前往，或利用鄰近的收費停車格！

## 【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

新北市智慧學習種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



## 一、初階認證：

新北市智慧學習種子教師認證=必修+A2

教育部數位學習工作坊培訓=A1+A2

### 1、智慧學習教師初階認證研習-必修課程

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師	線上研習Meet代碼
1.	114/10/8 (三) 13:00~16:00	智慧學習-種子教師必修課程： 邁向 2030 的未來教室：新北智慧學習發展	3	更寮國小 吳國榮	<a href="#">avp-gdgg-ktu</a>

#### 智慧學習必修課程說明

課程名稱：邁向2030的未來教室-新北智慧學習發展內容：

1. 新北智慧教育新趨勢：人工智慧、大數據、元宇宙在教育的應用。
2. 智慧教室軟硬體介紹及應用：實體授課、線上授課的設備應用方式。
3. 智慧學習教與學：適性教學、線上同步、混成學習、非同步教學的教學模式。
4. 新北智慧教室展望：運用數位科技達到適性教學，彌平學習落差，提升學生學力。

## 2、智慧學習教師認證研習-初階課程（等同「教育部 AI數位學習工作坊（一）」）

序號	日期	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點
1.	114/10/29 (三) 13:00~16:00	AI數位學習工作坊(一)-新北智慧學習	3	仁愛國小 李淑芬 海山國小 黃偉誠	雲端智慧科技中心 (在大觀國中裡面) 3F 紅館
2.	114/11/26 (三) 13:00~16:00	AI數位學習工作坊(一)-新北智慧學習	3	海山國小 吳喜慧 海山國小 黃偉誠	板橋區 海山國小 4F 第二電腦教室

### AI數位學習工作坊（一）課程說明

幫助教師了解科技輔助自主學習的重要基礎知識，認識數位學習資源及相關平臺特色，及如何將數位學習平臺運用於教學，例如：翻轉教學、補救教學，課程規劃如下：

1. 科技輔助自主學習概論
2. 介紹數位學習資源及相關平臺

### 3、智慧學習教師認證研習-初階課程（等同「教育部 A2數位學習工作坊（二）」）

序號	日期	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點
1.	114/10/15 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- <b>因材網</b> -新北智慧學習	3	海山國小 黃偉誠 北新國小 許大偉 丹鳳國小 陳淑楸	雲端智慧科技中心 (在大觀國中裡面) 2F 電腦教室
2.	114/11/19 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- <b>因材網</b> -新北智慧學習	3	北新國小 許大偉 板橋國小 聶慧文	板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室
3.	114/10/22 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- <b>均一</b> -新北智慧學習	3	海山國小 龔如馨 彭福國小 林純郁	雲端智慧科技中心 (在大觀國中裡面) 2F 電腦教室
4.	114/11/26 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- <b>均一</b> -新北智慧學習	3	新店國小 蔡玉容 新店國小 張國維	新店區 新店國小 電腦教室
5.	114/09/17 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- <b>學習吧</b> -新北智慧學習	3	大埔國小 程柔淇 同榮國小 許旭輝 同榮國小 游政菱	雲端智慧科技中心 (在大觀國中裡面) 2F 電腦教室
6.	114/11/19 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- <b>學習吧</b> -新北智慧學習	3	清水國小 劉靜 碧華國小 謝炳睿	三重區 碧華國小 3F 電腦教室一
7.	114/09/24 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- <b>PaGamO</b> -新北智慧學習	3	海山國小 吳瑞福 同榮國小 許旭輝	板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室
8.	114/11/12 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- <b>PaGamO</b> -新北智慧學習	3	同榮國小 游政菱 新店國小 劉儒蓁 同榮國小 許旭輝	雲端智慧科技中心 (在大觀國中裡面) 2F 電腦教室

主題名稱 (初階研習平臺選修)	A2數位學習工作坊(二) 課程說明
A2數位學習工作坊(二) 因材網	<p>1. 適性教學平臺-因材網可以結合ICT融入教學、學習扶助方案、翻轉教學、自主學習、漸進式探究教學等模式來進行。</p> <p>2. 平臺知識結構就是把課綱中的學習內容連結變成學習路徑，提供學生循序學習的路徑建議，透過學習扶助方案幫助教師可以跨年段診斷，搜尋學生學習弱點建立學習扶助路徑，達到適性且個別化的學習效果，同時有助於學生自主學習，另外也可以協助老師的備課，或者對新手老師的培訓，提供在其非專長領域授課的幫助。</p> <p>(一)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效。</p> <p>(二)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果。</p> <p>(三)因材網結合學習扶助測驗結果，能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果。</p> <p>(四)因材網結合學習扶助測驗結果，輔助學習扶助教師調整個別學生教學方式與策略，提升學習扶助教學效能。</p>
A2數位學習工作坊(二) 均一教育平臺	<p><b>【均一課堂運用初階研習】</b></p> <p>手把手帶領老師認識均一基礎功能，藉由科技輔助，使備課更加順利、教學更有成效！均一研習結束後，老師將會獲得：科技融入教學實戰力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過影片學習，加上老師引導，讓學生掌握自己的學習節奏，逐步養成自學力。</li> <li>● 利用影片教學，釋放您在課堂中過多的講述時間；藉由科技批改作業，減少重覆性工作，增加老師與每位孩子真實互動的機會。</li> <li>● 搭配均一「即時習題回饋」與「分析報告」，立即診斷學生學習、掌握學習狀況，避免遺漏關鍵迷思概念。</li> <li>● 特有「自組考卷」功能，讓您將知識重點編排為小範圍題目，依循教學脈絡匯出適合學生檢測之考卷。</li> <li>● 學習扶助科技化評量結果直接匯入均一，清楚診斷學生學習斷點，推薦指派對應單元的影片與習題，做更有效的複習。</li> </ul> <p><b>▶科技融入教學心法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講師自身教學經驗分享：科技融入課堂實況、班級經營小撇步、親師溝通技巧，期望更真實貼近您的需要。</li> <li>● 均一教師社群，更多現場老師的歷程分享，一起激盪出更多正向影響力。</li> </ul>

主題名稱 (初階研習平臺選修)	A2數位學習工作坊(二) 課程說明
A2數位學習工作坊(二) LearnMode學習吧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供免費的線上教育平臺，分享教學現場課前、課中與課後應用的實例。</li> <li>2. 輕鬆備課，直接複製各版本線上課程包，快速將科技融入教學。</li> <li>3. 使用學習吧語文特色課程，透過口說錄音AI自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。</li> <li>4. 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。</li> <li>5. 運用科技媒材使教材多元化，提高學生學習動機與興趣。</li> <li>6. 分享現場老師的班級經營及親師溝通經驗分享，打造學生良好的3C使用習慣與技能。</li> <li>7. 遠距課程同步與非同步教學如何搭配平臺提升教學成效。</li> </ol>
A2數位學習工作坊(二) PaGamO平臺	<p>PaGamO初階研習課程說明課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在PaGamO遊戲化學習平臺中，學生能透過答題完成遊戲任務，獲得角色經驗值及虛擬寶物並攻佔領地。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO遊戲介面與基本操作方式，能透過遊戲對戰方式激勵學生積極練習解題，亦能實際體驗遊戲化學習模式以有效創造學習心流。</li> <li>2. 在PaGamO遊戲化學習平臺中不僅內建各年級各領域題庫，更有功能完整的教師後臺，提供教師實施科技融入教學時所需的支援。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO教師後臺與基本操作方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>**教師能了解建立師生帳號、登入與加入班級的流程，並且透過班級活動鼓勵學生自主學習。</li> <li>**熟練自組練習題目或測驗考題的佈題方法，讓教師依照教學規劃或學生程度安排題目為有趣的任務，提升學生練題動機與興趣。</li> <li>**科技化後臺能清楚診斷學生練題後的弱點，有效掌握學生的學習狀況，並能快速簡單指派易錯題目，強化練題或複習成效。</li> </ul> </li> </ol>

#### 4、因材網學校管理人員帳號操作研習

序號	日期	課程名稱	時數 規劃	講師	線上研習Meet代碼	報名方式及對象
1.	114/09/10 (三) 13:00~16:00	因材網校管帳號操作研習	3	海山國小 吳瑞福	<a href="#">jkr-yyyz-enr</a>	薦派 參加者需為現有校管帳號使用者， 或即將申請成為使用者。
2.	114/10/13 (一) 13:00~16:00	因材網校管帳號操作研習	3	海山國小 吳瑞福	<a href="#">jkr-yyyz-enr</a>	薦派 參加者需為現有校管帳號使用者， 或即將申請成為使用者。

#### 因材網校管帳號操作研習課程說明

幫助學校管理人員了解因材網後臺設計及操作，包含：

1. 校管帳號申請。
2. 教師及學生帳號建立。
3. 校管帳號與教師帳號認證。
4. 帳號密碼管理。
5. 班級設定。
6. 指派任務。
7. 學生任務進度檢視。
8. 科技化學習扶助評量結果匯入。
9. 系統錯誤回報。

## 二、數位教學課程-智慧學習教師增能研習（排序依照主題、時間）：

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習MEET代碼
主題：教學應用-備課								
1.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>自然科</b> （因材網課程包備課）	114/09/24 （三） 13:00~16:00	3	因材網、電腦	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 建議需先完成A2因材網研習。 3. 建議先下載或是能打開自己版本的電子書進行課程參考。	1. 認識因材網課程包的功能。 2. 體驗並建置自己的課程包。	丹鳳國小 施春輝	fpi-ygim-bxd
2.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>國語科</b> （e度與國語文讀寫結合）	114/10/22 （三） 13:00~16:00	3	因材網、電腦	1. 建議參加過A2因材網研習或對因材網平臺有基本瞭解與應用為佳。 2. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 認識國語文寫作任務。 2. 認識e度。 3. 利用e度進行寫作教學。	萬里國小 黃沁華	kuy-qaoi-gky
3.	均一AI教學應用 （ <b>數學科</b> ）	114/12/24 （三） 13:00~16:00	3	均一平臺	請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	應用AI進行教學備課。	忠義國小 洪含詩 / 彭福國小 小林純郁	jxx-hnds-kap
4.	AI助攻均一平臺的 備課與教學	114/12/31 （三） 13:00~16:00	3	均一平臺、 Google帳號	1. 能登入均一平臺與Google帳號 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 透過Gemini進行均一平臺的備課。 2. 均一AI的介紹與應用。	更寮國小 吳國榮	avp-gdgg-ktu



序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習MEET代碼
主題：教學應用-備課+教學								
5.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>語文科</b> （老師不累、學生Play、高效學習，高年級教學與班級經營實務-語文領域結合學習吧平臺）	114/09/10 （三） 13:00~16:00	3	學習吧、Loilonote、積點趣教室、電腦或iPad	1. 零基礎可參加。 2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 學習吧在語文領域應用實務。 2. 學習吧在班級經營應用實務。 3. 學習吧搭配親師生平台積點趣教室應用實務。 4. 學習吧搭配Loilonote應用實務。	新和國小 杜奇勳	sor-jnqj-joe
6.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>數學科</b> （均一課堂操作全攻略：從教學設計到實務應用的實戰演練）	114/09/17 （三） 13:00~16:00	3	均一平台	請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 熟悉均一平台的基本與進階操作。 2. 掌握任務派發、學習追蹤與學生診斷的應用技巧。 3. 了解如何將數位工具融入公開課設計與日常教學。 4. 帶著可立即上手的教案與操作經驗回到課堂使用。	海山國小 龔如馨	hie-smca-zgz
7.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>閩南語</b> （閩南語結合學習吧平臺）	114/09/26 （五） 13:00~16:00	3	學習吧、電腦閩南語電子書	1. 零基礎可參加。 2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 請準備閩南語電子書。	1. 利用學習吧平臺，建立一堂線上閩南語課程。 2. 熟悉閩南語語音辨識作業(AI語音辨識)的建置和體驗，提升閩南語口說能力。 3. 創造閩南語數位互動課堂。 4. 閩南語X學習吧的教學實務交流分享。	同榮國小 游政菱	vqj-bnnd-ss0

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習MEET代碼
8.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>英語科</b> （英語領域結合學習吧平臺）	114/09/26 （五） 13:00~16:00	3	學習吧、電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零基礎可參加。</li> <li>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語課學習吧運用實例分享。</li> <li>2. 學習吧素材備課、派發作業和收集學習歷程實作。</li> <li>3. 運用學習吧增加英語學習互動（AI語音辨識）。</li> </ol>	新店國小 劉儒蓁	<a href="#">dnj-twem-cyu</a>
9.	APLS教你用~iPad Pages將學習歷程變成一本書	114/09/26 （五） 13:00~16:00	3	iPad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零基礎可參加。</li> <li>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一台iPad跟著操作。</li> <li>3. 請將iPad至少更新到iOS 17，最好到iOS18。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. iPad的原生軟體Pages的基本功能。</li> <li>2. Pages如何記錄課堂學習的歷程。</li> <li>3. 手把手學習Pages製作課堂歷程小書。</li> </ol>	大豐國小 許凱琳	<a href="#">hek-poaz-zzi</a>
10.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>英語科</b> （英語領域結合PaGamO 平臺）	114/10/15 （三） 13:00~16:00	3	PaGamO、電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零基礎可參加。</li> <li>2. 建議已參加過A2 PaGamO或對PaGamO平臺已經有基本的了解與應用為佳。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PaGamO遊戲體驗。</li> <li>2. 認識PaGamO英語學習內建資源。</li> <li>3. 魔王模式與英語課程的結合應用。</li> <li>4. 英語素養課程介紹。</li> </ol>	新店國小 劉儒蓁	<a href="#">dnj-twem-cyu</a>
11.	低年級也能學習吧	114/10/17 （五） 13:00~16:00	3	學習吧、電腦、校務行政系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零基礎可參加。</li> <li>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低年級首次登入數位學習平臺的技巧分享。</li> <li>2. 體驗低年級數位互動課堂。</li> <li>3. 學習吧官方課程的運用。</li> <li>4. 低年級X學習吧的教學實務交流分享。</li> </ol>	同榮國小 游政菱	<a href="#">vqj-bnnd-ss0</a>
12.	運用因材網SRL表單於四學模式	114/10/17 （五） 13:00~16:00	3	因材網、電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請使用桌機或筆電上課。</li> <li>2. 需先完成A2因材網研習。</li> <li>3. 需有使用因材網教學至少1個月。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解因材網SRL四種表單的功能及使用時機。</li> <li>2. 結合因材網分組功能、派送SRL表單。</li> </ol>	海山國小 吳瑞福	<a href="#">jkr-yyyz-enr</a>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習MEET代碼
13.	因材網-數學科素養教材運用	114/10/17 (五) 13:30~15:30	2	因材網	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。	1. 數學領域適性教學教材-探究與臆測教案分享。 2. 因材網素養專區-數學領域運用分享。	北新國小 許大偉	dvd-rnuv-wpq
14.	從備課到評量：AI工作流程實例說明(教學篇)	114/10/17 (五) 13:30~15:30	2	AI搜尋引擎、AI簡報工具、ChatGPT(或其他慣用的AI平台,如: Gemini、Claude等)、NotebookLM	1. 個人慣用的AI平臺帳號開通。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 強烈建議準備雙載具(電腦、平板)觀看+實作。	1. 課程靈感搜尋。 2. NotebookLM的資料分析。 3. 課程架構+任務設計。 4. 課堂使用的素材生成(圖文、影音)。	實踐國小 祝育晟	vsp-dgdu-wzb
15.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-社會科(因材網國小社會教學應用推廣工作坊)	114/10/22 (三) 13:00~16:00	3	因材網、電腦	1. 零基礎可參加。 2. 建議參加過A2因材網研習或對因材網平臺有基本瞭解與應用為佳。 3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 瞭解因材網社會知識節點規劃方式。 2. 認識因材網社會影片教學應用方式。 3. 體驗因材網社會影片教學功能。	海山國小 劉怡秀 / 海山國小 吳瑞福	iwq-wmzi-tse
16.	低年級也能暢遊PaGamO	114/11/14 (五) 13:00~16:00	3	PaGamO、電腦、校務行政系統	1. 零基礎可參加。 2. 建議對電腦設備與操作有基本的了解與應用為佳。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 低年級首次登入數位學習平臺的技巧分享。 2. 體驗低年級數位互動課堂。 3. PaGamO與書商資源的結合運用。 4. PaGamO在低年級的教學實務交流分享。	同榮國小 游政菱	vqj-bnnd-ss0
17.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-自然科(因材網的課程包應用)	114/11/19 (三) 13:00~16:00	3	因材網、電腦	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 需先完成A2因材網研習。	1. 認識因材網課程包的功能。 2. 體驗並建置自己的課程包。	海山國小 黃偉誠	qvx-qjxu-yro

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習MEET代碼
18.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>社會科</b> （社會領域結合PaGamO 平臺）	114/11/21 （五） 13:00~16:00	3	PaGamO、電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零基礎可參加。</li> <li>2. 建議參加過A2 PaGamO課程或對PaGamO平臺已經有基本的了解與應用為佳。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PaGamO在社會課程的實務應用分享。</li> <li>2. 官方課程所提供的相關社會資源。</li> <li>3. 魔王模式與社會課程的結合應用。</li> <li>4. 競賽之盾與社會課程的結合應用。</li> </ol>	同榮國小 許旭輝	<a href="#">ftw-qgas-zmx</a>
19.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>國語科</b> （因材網的課程包應用）	114/11/26 （三） 13:00~16:00	3	因材網、電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請使用桌機或筆電上課。</li> <li>2. 需先完成A2因材網研習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識因材網課程包的功能及課例分享。</li> <li>2. 體驗並建置自己的課程包。</li> </ol>	德音國小 吳方琳	<a href="#">rkf-gkze-gsj</a>
20.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>數學科</b> （因材網課程包備課）	114/11/26 （三） 13:00~16:00	3	因材網、電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。</li> <li>2. 需先完成A2因材網研習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識因材網課程包的功能。</li> <li>2. 體驗並建置自己的課程包。</li> </ol>	文德國小 丁思與	<a href="#">sti-skoi-ckd</a>
21.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>自然科</b> （自然領域結合PaGamO 平臺）	114/11/28 （五） 13:00~16:00	3	PaGamO、電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零基礎可參加。</li> <li>2. 建議參加過A2 PaGamO課程或對PaGamO平臺已經有基本的了解與應用為佳。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PaGamO在自然課程的實務應用分享。</li> <li>2. 官方課程所提供的相關自然資源。</li> <li>3. 魔王模式與自然課程的結合應用。</li> <li>4. 競賽之盾與自然課程的結合應用。</li> </ol>	中正國小 梁哲嘉	<a href="#">neo-epgc-yjd</a>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習MEET代碼
22.	學習吧 和 Goodnotes 6 打造個 別化學習！	114/12/05 (五) 13:00~15:00	2	學習吧、 iPad+觸控筆、 Goodnotes 6、 電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零基礎可參加。</li> <li>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad+觸控筆跟著操作。</li> <li>3. 請將iPad至少更新到iOS 17 (iOS18更好)。</li> <li>4. 預先在iPad安裝Goodnotes 6 (教育派送免費)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. APLS 教你用 iPad 打造 高效學習課堂。</li> <li>2. 使用 iPad 備課，全方 位翻轉體驗。</li> <li>3. 個別化學習，從 iPad 啟動。</li> <li>4. 從iPad啟動Goodnotes 6， 讓課堂變得更有趣！</li> <li>5. 如果有私人Goodnotes 6 帳號的參與者，可以加 入講師即時反饋。</li> </ol>	瑞芳國中 林英斌	<a href="#">wwg-iiqy-bta</a>
23.	B4 各領域/科目、議 題數位教學工作坊- 社會科 (社會領域結 合學習吧平臺)	114/12/12 (五) 13:00~16:00	3	學習吧、電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零基礎可參加。</li> <li>2. 建議參加過A2學習吧課程或對 學習吧平臺已經有基本的了解 與應用為佳。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習吧在社會領域的課 程設計分享。</li> <li>2. 學習吧各項素材在社會 領域的應用。</li> <li>3. 學習吧遇到社會領域的 課程實作體驗。</li> <li>4. 其他資源(AI備課)與社會 領域結合應用交流分享。</li> </ol>	同榮國小 許旭輝	<a href="#">ftw-qgas-zmx</a>
24.	數位素養 和 PaGam0	114/12/12 (五) 13:30~15:30	2	PaGam0、電腦、 校務行政系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 零基礎可參加。</li> <li>2. 建議參加過A2 PaGam0課程或 對PaGam0平臺已經有基本的了 解與應用為佳。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享資訊素養網路資源。</li> <li>2. PaGam0自建題庫及分享。</li> <li>3. 魔王模式或競賽之盾與 資訊素養課程的結合運 用。</li> </ol>	海山國小 吳瑞福	<a href="#">jkr-yyyz-enr</a>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習MEET代碼
25.	備課也行、學習也通！AI工具們的接力賽	114/12/12 (五) 13:00~16:00	3	電腦	1. 零基礎可參加。 2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad跟著操作。	1. Google的AI工具（Gemini、NotebookLM、Google AI Studio）帶老師認識三款工具的介面與關鍵功能。 2. 教學備課、生活學習如何使用Google的AI工具。 3. 任務操作：帶領老師用三款工具完成一個簡單的「備課×學習」任務。	大豐國小 許凱琳	hek-poaz-zzi
26.	學習吧 和 Goodnotes 6 提升學生創造力	114/12/19 (五) 13:00~15:00	2	學習吧、iPad+觸控筆、Goodnotes 6	1. 零基礎可參加。 2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad+觸控筆跟著操作。 3. 請將iPad至少更新到iOS 17（iOS18更好）。 4. 預先在iPad安裝Goodnotes 6（教育派送免費）。	1. APLS教你用iPad打造高效學習課堂。 2. iPad上的數位筆記，開啟教學魔力。 3. 從iPad啟動Goodnotes 6，讓課堂變得更有興趣！ 4. 學習吧上的學生創意展，分享教學實例。 5. 如果有私人Goodnotes 6帳號的參與者，可以加入講師即時反饋。	瑞芳國中 林英斌	wwg-iiqy-bta
主題：教學應用-教學+評量								
27.	均一在國中數學教學歷程分享	114/10/17 (五) 13:30~15:30	2	均一平台	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 建議參加過A2均一課程或對均一平台已經有基本的了解與應用為佳。	國中數學科技化教學導入。	中和國中 李煒	qfz-naay-tmj
28.	善用均一組自卷進行同儕教導差異化學習	114/10/22 (三) 13:30~15:30	2	均一平台	請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 設計自組卷。 2. 同儕教導的操作。 3. 個人指派任務。	新店國小 蔡玉容	own-rwzq-kay

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習MEET代碼
29.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- <b>自然科</b> (自然領域結合學習吧平臺)	114/11/14 (五) 13:00~16:00	3	學習吧、電腦	1. 零基礎可參加。 2. 建議已參加過A2學習吧或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 學習吧自然領域各項素材的課程設計分享。 2. 學習吧素材實作手把手。 3. 其他資源(AI備課)與自然領域結合應用交流分享。	大豐國小 許凱琳	<a href="#">hek-poaz-zzi</a>
30.	學習吧測驗功能 - 快速成卷、互動測驗平臺	114/12/19 (五) 13:00~16:00	3	學習吧、電腦	1. 零基礎可參加。 2. 建議已參加過A2學習吧或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 學習吧測驗功能應用分享。 2. 學習吧測驗功能實作教學。 3. 書商快速成卷與學習吧測驗功能結合與實作。 4. 其他互動測驗平台、AI命題等工具應用交流分享。	同榮國小 許旭輝	<a href="#">ftw-qgas-zmx</a>
<b>主題：教學應用-評量</b>								
31.	出版社雲端速測讓 你也能輕鬆命題	114/09/24 (三) 13:30~15:30	2	親師生平臺、康軒、翰林、南一雲端命題	請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	如何藉由出版社的命題系統，做出更切合教學進度的測驗，除了前後測使用，更能當作課堂即時測驗使用。	新店國小 張國維	<a href="#">dbm-uasj-sfh</a>
32.	從備課到評量：AI 工作流程實例說明（評量篇）	114/11/07 (五) 13:30~15:30	2	ChatGPT、Gemini(或其他慣用的AI平臺，如：Claude等)、Magic School、EdCafe	1. 個人慣用的AI平臺帳號開通。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 強烈建議準備雙載具(電腦、平板)觀看+實作。	1. 評量任務設計(紙筆與多元評量)、評量規準設計。 2. 提示詞的撰寫架構。 3. 設計自定義機器人(GPTs、Chat GPT的專案功能、Gemini的GEM工具、Magic School、EdCafe)。 4. 學習成效分析應用。	實踐國小 祝育晟	<a href="#">vsp-dgdu-wzb</a>

## B5 生成式AI融入教學工作坊

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	研習地點
33.	B5-1 生成式AI與教育應用 工作坊	114/09/13 (六) 09:00~12:00	3	電腦	零基礎可參加。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上的 應用。	海山國小 吳瑞福 / 同榮國小 許旭輝	板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室
34.	B5-1 生成式AI與教育應用 工作坊	114/10/22 (三) 13:00~16:00	3	電腦	零基礎可參加。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上的 應用。	更寮國小 吳國榮 / 大豐國小 許凱琳	板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室
35.	B5-1 生成式AI與教育應用 工作坊	114/11/26 (三) 13:00~16:00	3	電腦	零基礎可參加。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上的 應用。	海山國小 吳瑞福 / 仁愛國小 李淑芬	板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室
36.	B5-1 生成式AI與教育應用 工作坊	114/12/13 (六) 09:00~12:00	3	電腦	零基礎可參加。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上的 應用。	丹鳳國小 施春輝 / 海山國小 吳瑞福	板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室
37.	B5-2 生成式AI融入學科領 域教學工作坊	114/12/20 (六) 09:00~16:00	6	電腦	1. 需先完成B5-1研習。 2. 需準備已完成的數位學習融入 教學教案(各領域皆可,以自 然科為佳)。	1. 融入生成式AI在自然領域 教學實作原理。 2. 融入生成式AI教學設計模 式時做策略以自然科為 例。	丹鳳國小 施春輝 / 海山國小 黃偉誠	板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室



### 三、進階課程

1、智慧學習種子教師認證研習-進階課程(依照各平臺規定完成12小時課程，可取得種子教師認證證書)

因材網-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

#### 【因材網 114-第1梯】

▲課程共計4場12小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網 這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕前3場課程，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	114/10/29 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -114-第1梯(第1場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	實體：板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室 ●對象：限國小教師（不分科）
1-2	114/11/01 (六) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -114-第1梯(第2場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	
1-3	114/11/01 (六) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -114-第1梯(第3場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	
1-4	114/12/10 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -114-第1梯(第4場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	線上：qbv-ggms-evr ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報 ●對象：限國小教師（不分科）

均一-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【均一 114-第1梯】

▲課程共計4場12小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2均一這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將均一融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕前3場課程，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	114/11/12 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科- 均一-新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第1場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 龔如馨	線上：pnh-bcin-ywi ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●對象：限數學科教師 ●報名需為任教該科目的老師，以免 無法完成認證
1-2	114/11/22 (六) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科- 均一-新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第2場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 龔如馨	實體：三重區 碧華國小 3F 電腦教室一 ●請準備教師手冊或備課用書 ●對象：限數學科教師
1-3	114/11/22 (六) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科- 均一-新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第3場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 龔如馨	●請準備教師手冊或備課用書 ●對象：限數學科教師
1-4	114/12/17 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科- 均一-新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第4場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 龔如馨	線上：pnh-bcin-ywi ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報 ●對象：限數學科教師

## 學習吧-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【學習吧 114-第1梯】

- ▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 學習吧**這三個課程方能報名進階認證課程。
- ▲參加研習者，建議已有將**學習吧**融入教學至少一個月以上。
- ▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。
- ▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。
- ▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	114/10/29 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- <b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第1場)	3	更寮國小 吳國榮 同榮國小 許旭輝	線上： <a href="#">ksq-qihz-oia</a> ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風
1-2	114/11/08 (六) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- <b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第2場)	3	更寮國小 吳國榮 同榮國小 許旭輝	實體： <a href="#">板橋區 海山國小</a> 4F 第一電腦教室 ●請準備教師手冊或備課用書
1-3	114/11/08 (六) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- <b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第3場)	3	更寮國小 吳國榮 同榮國小 許旭輝	
1-4	114/12/17 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- <b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第4場)	3	更寮國小 吳國榮 同榮國小 許旭輝	線上： <a href="#">ksq-qihz-oia</a> ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報

## PaGam0-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【PaGam0 114-第1梯】

- ▲課程共計4場12小時，**請您先確認已經完成新北必修、A1及A2 PaGam0**這三個課程方能報名進階認證課程。
- ▲參加研習者，建議已有將PaGam0融入教學至少一個月以上。
- ▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。
- ▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。
- ▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點 / Meet代碼
1-1	114/10/15 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGam0-新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第1場)	3	中正國小 梁哲嘉 海山國小 吳瑞福	線上： <a href="#">svm-tfrd-bbo</a> ●請務必使用桌機或筆電上課， 並備妥視訊鏡頭與麥克風
1-2	114/10/18 (六) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGam0-新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第2場)	3	中正國小 梁哲嘉 同榮國小 許旭輝	實體：板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室 ●請準備教師手冊或備課用書
1-3	114/10/18 (六) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGam0-新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第3場)	3	中正國小 梁哲嘉 海山國小 吳瑞福	●請準備教師手冊或備課用書
1-4	114/12/10 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGam0-新北智慧學習種子教師認證- 114-第1梯(第4場)	3	中正國小 梁哲嘉 同榮國小 許旭輝	線上： <a href="#">ofr-akta-acs</a> ●請務必使用桌機或筆電上課， 並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡 案與報告簡報

主題名稱	新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明 (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
因材網	<b>認證課程一（第1場）</b> 1. 說明因材網SRL表單各項功能與使用時機。 2. 分享自主學習四學教學設計原則與流程。 3. 說明應用因材網進行自主學習教學設計實例應用。 4. 說明因材網分析知識節點與先備知識測驗實施策略。	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2因材網。 2. 建議已有將因材網融入數學教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<b>認證課程二（第2場）</b> 1. 進行因材網自主學習教學設計理念分享與說課。 2. 進行因材網自主學習教學課程實作演練與觀課。 3. 進行因材網自主學習課程實施討論與議課。 4. 分享說明因材網課程包功能分享。	1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將因材網融入數學教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<b>認證課程三（第3場）</b> 1. 進行因材網自主學習教學設計個人教案實作。 2. 解析教學設計知識節點內容與先備知識測驗設計原則。 3. 分享個人自主學習教學設計理念與方向。	1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<b>認證課程四（第4場）</b> 1. 每人10分鐘分享應用因材網自主學習教學設計與實施經驗。 2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到教師數位學習增能。	1. 已完成認證1、2、3課程。 2. 建議已有將因材網融入數學教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

主題名稱	<p style="text-align: center;"><b>新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明</b> (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)</p>	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
<p>均一 教育平台</p>	<p><b>認證課程一（第1場）</b></p> <p>一、初階課程功能複習：複習基礎課程功能，包括教材資源管理、作業管理、成績追蹤等。</p> <p>二、深度功能的介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自組卷的操作使用，實際操作體驗，並帶入教師自己的經驗分享。</li> <li>2. 篩選測驗匯入、評量卷的使用。</li> <li>3. 差異化指派的功能與應用。</li> <li>4. 自學目標與學習計畫的使用。</li> </ol> <p>三、均一教學的課堂模組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂模組的類型，例如互動式教學、小組合作學習等。</li> <li>2. 課堂發想實作任務，促進學生主動學習和思考能力。</li> <li>3. 備課方式與注意事項講解與實作。</li> </ol> <p>四、行動載具的班級經營：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數據分析的實際使用方式分享與平臺班級經營方式。</li> <li>2. 家長日分享經驗，建立家校合作的橋樑。</li> <li>3. 如何讓家長認同與學生積極參與，提高學生學習動機和成效。</li> </ol> <p>五、WSQ的模式與應用方式，包括學習者的問題解決、學習心得分享等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2均一。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> </ol>

	<p><b>認證課程二（第2場）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進階認證課程介紹：介紹進階認證的相關課程內容和目標，種子教師需要完成的內容。</li> <li>2. WSQ學習單的複習與製作：複習WSQ學習單的內容，並學習如何製作WSQ學習單。</li> <li>3. 自主學習理論介紹：介紹與複習自主學習的相關理論，幫助學員了解自主學習的重要性和方法。</li> <li>4. 四學與均一平臺搭配：探討四學教育理念如何應用於均一平臺，提供更有效的學習方式。</li> <li>5. 實際教學案例與體驗：通過實際的教學案例和體驗，幫助學員更好地理解課程內容，並應用於實際教學中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1課程。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>
	<p><b>認證課程三（第3場）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習課堂模組設計：這部分將涉及學員設計自主學習課堂的模組，包括課程大綱、教材選擇、教學方法等。學員需要展示對於課程設計的理解和能力，並提供充分的課程資料和教學資源。</li> <li>2. 自主學習課堂設計與分享：在這部分，學員將根據自己設計的自主學習課堂模組進行實際教學，並與其他學員分享自己的教學成果和心得。透過分享，學員可以從其他人的教學實踐中獲得啟發和反饋，進一步提升自己的教學水平和能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2課程。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>
	<p><b>認證課程四（第4場）</b></p> <p>實作分享內容包括以下三點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位教師有十分鐘的時間來進行分享，這樣可以確保每位教師都有充分的機會分享他們的實作經驗和想法。</li> <li>2. 所有參與的老師都應該給予報告的老師回饋和鼓勵，這樣可以建立一個互相支持和學習的氛圍，讓每位老師都感受到被重視和支持。</li> <li>3. 透過大家的實際講解、簡報以及教案，可以讓大家有機會反思和激盪更多的想法，進一步豐富和提升自己的教學內容和方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2、3課程。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol>

主題名稱	<b>新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明</b> (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
<b>LearnMode</b> <b>學習吧</b>	<b>認證課程一（第1場）</b> 1. 學習吧A2初階課程回顧，系統操作重點提示。 2. 快速製作線上測驗卷，系統自動批改與分析，即時診斷學習成效、立即檢討錯誤率高題型，省時省力。 3. 成員群組與學習歷程分析，讓您能掌握完整SPOCs建課技巧。 4. 可結合學習扶助內容，搭配各種教學模式，如：差異化教學、自主學習、翻轉教學、PBL、合作學習、混成式等各種方案。	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2學習吧。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	<b>認證課程二（第2場）</b> 1. 由深度使用教師分享平臺融入教學的經驗與模式，並進行交流。科技輔助自主學習與數位平臺的結合。 2. 能夠靈活應用線上共備與複製功能，和他師一起進行（跨領域）共同備課。 3. 建立IRS互動式學習任務（課間教材），促進組內共學、組間互學與教師導學。 4. 分享課間教材的實務面或其他IRS工具。 5. 營造良好的線上學習環境，激發學生的自主學習能力與創造力。	1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<b>認證課程三（第3場）</b> 1. 科技輔助自主學習理論與數位教學指引介紹。 2. 自主學習課堂實務分享：分享四學融入各科教學現場應用策略與實例。 3. 自主學習課程模組設計：將四學與自己的學習吧課程結合，創立屬於自己的課程模組。 4. 課程模組設計分享：每位學員介紹自己建立的課程模組設計，與其他夥伴進行交流與回饋。	1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。



#### 認證課程四（第4場）

1. 平臺融入教學的實務應用模式、經驗與成效：每位學員老師透過簡報與簡案的分享，說明實作課程中的教學流程與各項經驗，除了深化自我課程應用外，也讓每位學員老師可以更加了解不同領域與職務的實務應用。
2. 學員間根據分享的內容互相回饋、交流，共思問題的解決方案。
3. 走出教室，設計出應用在跨領域與非學科項目的課程：透過不同領域的分享，能更進一步了解學習平臺與四學의各種應用，進而可以拓展到跨域課程結合。

1. 已完成認證1、2、3課程。
2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。
3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

主題名稱	<p style="text-align: center;"><b>新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明</b> (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)</p>	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
PaGamO平臺	<p><b>認證課程一（第1場）</b></p> <p>一、初階課程複習：加入班級、查看個人ID、角色策略，並挑選合適的學習夥伴，從而建立良好的學習基礎。</p> <p>二、來一堂PaGamO數位課</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位教學班級經營：虛寶挑選攻略、交易市集、鍛造之鎚、資訊安全指南</li> <li>2. 建立班級和派發任務</li> <li>3. 教師後台查看教學資源</li> </ol> <p>三、平台進階操作：熟悉不同任務類型、遊戲介面、答題機制、個人題庫的使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任務類型：班級任務、世界任務、素養任務</li> <li>2. 遊戲介面答題機制、師生互動、學習數據查看</li> <li>3. 個人題庫建立</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2 PaGamO。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> </ol>
	<p><b>認證課程二（第2場）</b></p> <p>一、PaGamO任務模式介紹：學員將了解PaGamO平台上的多種任務模式，包括一般模式、測驗模式、魔王模式和競賽之盾，並學習如何在不同的教學課堂中應用這些模式。</p> <p>二、PaGamO教學應用模式結合課前、課中、課後：透過實際教學案例分享，學員將了解如何將PaGamO教學應用模式結合到課前準備、課中教學和課後複習中，並通過實際案例分享來展示自主學習（包含自學理論分享）、差異化教學、合作學習和四學模式的應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1課程。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>

	<p><b>認證課程三（第3場）</b></p> <p>一、教學共備，打造個人題庫：學員將學習如何用PaGamO進行備課，並能靈活應用PaGamO個人題庫功能，進行作業分享和引用教學資源。</p> <p>二、自主學習課程模組設計：學員將了解如何在實體教學中引入數位學習，並分享四學教學模式的實例，從而提升教學效果和學生的學習體驗。</p> <p>三、一起來組共備團：學員將組成教學共備團隊，共同討論PaGamO數位課程設計，並進行個人發表和回饋。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2課程。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>
	<p><b>認證課程四（第4場）</b></p> <p>一、教學實作分享會：分享實際課堂的教學實作，及教學經驗和心得。</p> <p>二、每位學員將有10分鐘的時間進行分享，分享結束後其他學員將給予2分鐘的回饋，講師則給予3分鐘的回饋，這將幫助學員反思和改進教學實踐。</p> <p>三、回顧&amp;總結平台亮點、研習回饋&amp;QA時間：講師將回顧和總結PaGamO平台的亮點，並進行研習回饋和Q&amp;A時間，這將有助於解決學員在教學過程中遇到的問題，並達到教師數位學習增能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2、3課程。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol>