

# 品學堂閱讀理解數位學習系統 操作手冊-新北市-教師版

#### ▶ 教師帳號操作說明 P.2-14

▶ 學生帳號操作說明 P.15-20

▶ 教學影片網址 P.21

https://www.youtube.com/playlist?list=PL01Hm5WL-ilSDsY-2Qnwk3lFCqjle2MtV

品學堂閱讀理解數位學習系統校園方案客服 電話:(02)2377-8111#14 蔡小姐 信箱:peichen.good@gmail.com

## 【教師帳號】操作說明



## 、品學堂閱讀理解數位學習系統「教師帳號」說明

(1) 帳號登入-第1種方式:由新北市親師生平台登入

1. 連結「新北市親師生平台」網址 <u>https://pts.ntpc.edu.tw/#!/links</u>



输入新北市親師生平台帳
 點擊「品學堂」,同意授權
 號與密碼後,按「登入」



5. 登入後,右上方小人圖標 2 會顯示教師的姓名。
 點選姓名出現下拉選單。點選「我的班級」3進入管理頁。

現讀 <sup>関連素養評量學習誌</sup> 理解 數位學習系統		我要訂閱 <b>2</b>
文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior	Q	🔓 品品老師 🗸
		我的訂閱
	3	我的班級
		我的學習
課綱議題融入: #法治教育 #海洋教育 #還保教育 #人權教育 #生涯規劃 #生命教育 #能源議題 #災害防救	诫)	我的資料



(1) 帳號登入-第2種方式:由品學堂平台登入

1. 新北市親師生從品學堂登入 <u>https://learning.wisdomhall.com.tw/login</u>

2. 按「第三方平台登入」1, 選擇「新北市教育雲端帳號登入」。

閱讀理解	<sup>₽ISA</sup> 関請素費評算 數位學	<sup>₽₩≌≋</sup> 習系統				第三方登入	入	
文章列表	訂閱方案	最新消息	關於我們	操作指南	閱讀理解 junior			
		登入		售箱/手機 請輸入	<b>言箱 / 手機</b>	-		親子天下/天下網書登入
				₩ <b>8</b> 請輸入	密碼			新北市教育雲端帳號登入
			1		<b>登入</b> 第三方平台登入			

3. 輸入新北市親師生平台帳號
 4. 點擊「品學堂」,同意授權。
 與密碼後,按「登入」。



5. 登入後,右上方小人圖標 2 會顯示教師的姓名。
 點選姓名出現下拉選單。點選「我的班級」3進入管理頁。

閱讀理解	PISA <sub>閱讀素養評量學習誌</sub> 數位學習系統	我要訂閱 <b>2</b>
文章列表	訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior	Q 🔓 品品老師 🗸
	出版社 ~ 主題 ~ 形式 ~ 類型 ~ 難度 ~	我的訂問 <b>3</b> 我的班級
		我的學習
課綱議	題融入: #承延教育 #在別半寺 #夕元义化 #品信教育 #頁計教育 #安全教育 #戶外教育 #國際教育 #原住民 #法治教育 #海洋教育 #環保教育 #人權教育 #生涯規劃 #生命教育 #能源議題 #災害防救	···························



50.9

## 6.「我的班級」,在「班級成績走勢」標題下看到貴班學生。

文息列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指商 國範理解 junior     Q       CLASS       品學高中測試班級       施提明最、 選取目期範囲。       指定閱讀完成狀況       反類構整 *可不振用。問答照相不質分散       多工品部     SILAAR     教文化局       4.0620功課     5/5     06/24     更多 ~       5.220611110均     5/5     06/24     更多 ~       5.220611110均     5/5     06/25     更多 ~       7. 作果二     5/5     11/30     更多 ~       7. 作果二     5/5     10/31     更多 ~	В.А.2.400 ∨ К.А.2.800 × К.А.2.80
CLASS       品學高中測試班級       論演遊量 ~ 須取日期範囲 ~       指定閱讀完成狀況     成績構覽 *可不乱圖·圖答應將不算分散       与24時期< 含化人幣 考交用用	<ul> <li>取約21回</li> <li>取約25回</li> <li>取約25回</li> <li>取約25回</li> <li>取約35回</li> <li>(7:8)</li> <li>(7:8)</li> <li>(7:8)</li> <li>(7:8)</li> <li>(7:8)</li> <li>(7:8)</li> </ul>
CLASS         品學高中測試班級         節週遊園、       週取日期範囲〜       成類構整 +可不批問・問答應非不算分散         指定閱讀完成狀況       成類構整 +可不批問・問答應非不算分散       1         多な日期       名休人魚       各な制厚         4.0620功課       5/5       06/24       更多〜         5.72061111作坊       5/5       06/25       更多〜         6. 作果三       5/5       11/30       更多〜         7. 作果二       5/5       10/31       更多 〜	жмээ жмэл жмлл жмлэн жмэж Фл 0:35
品学高中測試班級       節週班級 ◇ 須取日期範囲 ◇       指定関議完成狀況     成製機覽 *可不無間・問答應將不算分数       524月線     254人業     第24人業       4.0620功課     5/5     06/74     更多 ∨       5.2706111±003     5/5     06/74     更多 ∨       5.2706111±003     5/5     06/75     更多 ∨       6. 0%年二     5/5     11/30     更多 ∨       7. 0%年二     5/5     10/31     更多 ∨       4. 水母・母占領7条的本城?     自然科學 序號類     廃中     76.7	жилэл жиллэ жилэм жилэм ти 0:35
勝漢遊録	цаля цаля цала цала цала цала цала цала
成績構築 *可不私用・同答理将不質分数       与之目前     完休人業     与公司第       与之目前     完休人業     与公司第       4. 0620功課     5/5     06/24     更多 ∨       5. 220611工作功     5/5     06/25     更多 ∨       6. 作業三     5/5     11/30     更多 ∨       7. 作業二     5/5     10/31     更多 ∨	RMや5 年期 RM を成 空出 0:35
分2日報         分成人業         年公司用         大阪二井田         本田         保田<	0:35
4.0620功課       5/5       05/24       更多 ∨         5.22061111合功       5/5       05/25       更多 ∨         5.72061111合功       5/5       05/25       更多 ∨         5.02061111合功       5/5       05/25       更多 ∨         5.02061111合功       5/5       05/25       更多 ∨         5.02061111合功       5/5       11/30       更多 ∨         3.04学之盲       自然科学       非強調       勝中       76.7         7.04学二       5/5       10/31       更多 ∨       4.水母・母占领了保的水域?       自然科学       時中       86.7	0:35
5. 220611工作功     5/5     05/25     更多 ∨       5. 720611工作功     5/5     05/25     更多 ∨       6. 作業三     5/5     11/30     更多 ∨       7. 作業二     5/5     10/31     更多 ∨         4. 木母・母占领了保的木城?     自然科學     建築       第四章     86.7	
6. 作業三         5/5         11/30         更多 ~         3. 科學之窗         自然科學 非建築 随中         76.7           7. 作業二         5/5         10/31         更多 ~         4. 木母・你占领了亲的木城?         自然科學 推斷+圖 適中         86.7	0:25
7.作業二 5/5 10/31 更多 v 4.水母·你占领了亲的水域? 自然科學 <sup>建築+</sup> 團 適中 86.7	1:07
	0:38
8. 作單一 5/5 06/30 更多 ~	
出級分數級距分布狀態   ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	1021)
班級成績走勢 • 全班平均 正子稿 乳子酒 第子帝	•



(2) 閱讀與收藏文章

- 1. 點擊「文章列表」 1 進入所有文章。
- 2. 使用「文章篩選」 2 篩選文章主題與難度。
- 3. 點擊「愛心」將文章加入「我的收藏」3, 派發文章時可從收藏

夾選擇文章。

理解 數位學習系統 文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior	找买前网
文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior	
	Q 各 蔡佩真學生、
莘文章篩選 出版社 ~ 主題 ~ 形式 ~ 類型 ~ 難度 ~ 2	

ARTICLES 最新文章



如何在太空中生活

(非連續) (說明型) (簡單)

每営看到美國國家航空暨太空總署(National Aeronautics and Spac e Administration,簡稱NASA)所拍攝的太空影片時,你是否也曾心 勤的想成為一名太空人,前往浩瀚無垠的宇宙中執行任務呢?成為太空 人後,你將書穿著太空衣,漫步在太空中執行任務,為人類持續探索宇 由的奧秘。不過這些任務可不是短短一天就可以結束,有時要花覺幾個 星期,甚至是幾個月的時間才能完成。那麼在太空中生活,就成為不可 變免的情況。在太空中的生活和在地球上的生活有什麼區別呢? 6

#生涯規劃 #職業

ARTICLES 推薦文章



撿到剩42元的悠遊卡可以刷 嗎?

屬著大眾運輸工具的盛行,悠逝卡已經成為 現代人的必需品。如果你發現一蛋失去主人 的悠逝卡,裡面的儲值金額不多,而且不...



雪中芭蕉

不知避大家對於王維的印象如何?他較與為 人知的身分大概是「詩人」。除此之外,他 長年續研佛學,詩畫中都常蕴合佛家裡理...

(蓬籟+國表) (議論型) (獨中)



>

夏夜中的小燈籠

對許多人而言,雙火蟲代表了兄時回缀。人 們總是記得夏日傍晚的後院裡,那些在瑕崩 飛舞的微光。螢火蟲服亮夏季夜空的景象...

(連續) (說明型) (進階)



(3) 作答題目

1.學生帳號:作答並送出成績後,可看文本分析與題目詳解。

每篇文章只能作答(送出成績)1次。

教師帳號:點擊「查看答案與文本分析」,不需答題即可看解答。

學生帳號		教師帳號	
文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 聯絡我們 操作指决	Q 各 縣儀克學生 ~	文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 聯絡我們 操作指南	Q & 品品老師 ~
ARTICLES 自然科學 ————————————————————————————————————	上 下裁学習単	ARTICLES 自然科學 ————————————————————————————————————	↓ 下截文章
	□ 購買上課文章		▲下載學習單
			□ 購買上課文章
	開始答題		文本分析
	mana mana mana mana mana mana mana mana		返回作答
			QUESTION
			超日 UI 單選題:根據本文, 朗格的團隊所
			設計的實驗是想研究下列何事? <u> 查看詳解</u> ~
從野狼到萌犬	1000100100100	從野狼到萌犬	1.狼是否具備與人合作的能力 🖌
2022-07-19 出版社:品學型 (CCC) #整合編永鏡登話目標SDCS #科學語神	1.8082.8891220.85		2.狗與狼的學習能力有何差異
© 2013-2022 品等空文化版但有服公司 建硼茂有		● 2013-2022 品學堂文化設份有限公司 振響所有	3.狼與狗之間是否能相互合作
"早在又明起游之丽,人類就已經開始馴化自然,像是穀物中的 玉米、麥與稻,都是從它們的野生近親馴化而來的。玉米的祖 先是一種叫作大芻草(teosinte,蜀黍)的野生植物,在經過		早在文明起源之前,人類就已經開始馴化自然,像是穀物中的 玉米、麥與稻,都是從它們的野生近親馴化而來的。玉米的祖	4. 狗哭狼在團體中扮演的角色

 未設計題目的文章:為品學堂與親子天下共創之《閱讀理解junior 雜誌》內容,提供平台用戶免費閱讀,未設計題目與詳解。此類 文章仍可派發給學生帳號,但不會有作答紀錄。





### (4) 派發文章給學生

## 1.「我的班級」→點選「新增指定閱讀」1

#### CLASS

品學高中測試班級

篩選班級 ~ 選取日期範圍 ~

#### 指定閱讀完成狀況

繳交期 限 完成人數 指定閱讀 1. 問答題 10/08 更多 ~ 2. 品學高中測試0720 08/27 更多 ~ 0/5 3. 暑假作業 0/5 07/31 更多 ~ 4.0620功課 5/5 06/24 更多 ~ 5. 220611工作坊 5/5 06/25 更多 ~

文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
1. 古爾邦節	人文史地	連續	適中	暫無資料	暫無資料
2. 古人結婚講究多	人文史地	非連續	適中	暫無資料	暫無資料
。萬世一系,橫跨千年的 「天 3.下第一家」──衍聖公傳奇	人文史地	連續	進階	暫無資料	暫無資料
4. 借錢不還,是詐欺嗎?	生活知識	連續+圖 表	進階	暫無資料	暫無資料
5. 從野狼到萌犬	自然科學	連續	挑戰	暫無資料	暫無資料

成績概覽 \*可不批閱,問答題將不算分數

1

+ 新增指定閱讀

### 2. 輸入作業名稱,點選班級與日期

ASSIGNMENT 新增指定閱讀 ———			
輸入作業名稱			
ASSIGNMENT 選擇班級及日期區間 -			
斑級	日非	期區間	
-	<u> </u>	~	移除
斑級	日非	期區間	
-	× -	~	移除
點擊新增班級			



- 3. 加入文章
- 1) 可利用文章篩選器尋找文章,或從「我的收藏」中選取文章。
- 點選「+」符號,即可將文章加入作業。點選「垃圾桶」符號則
   可將文章從作業中移除。
- 3) 最後點選「新增計畫」並確認,即可成功派發。
- 4)部分文章為無題目(詳見P7說明),該文章仍可派發,但不會有作 答紀錄,若只想選有題目之文章,請先至文章列表中預覽文章。

ARTICLES 加入文章									
奈文章篩選 人文史地 ∽ 連續+圖表 ∽ 類型 ∽ 難度 ∽	Q 搜尋								
文章列表 🗌 只呈現我的收藏	已加入文章 (2/200)								
文章標題 主題 形式 類型 難度	文章標題 主題 形式 類型 難度								
1.「國民女神」媽祖駕到 人文史地 <sup>連續+圖</sup> 說明型 適中 表 說明型 適中	①     1. 東港迎王     人文史地 連續+圖     描述型 適中     ①								
2.海豹部隊 人文史地 <sup>連續+圖</sup> 描述型 適中 表	①     2. 美國夢     人文史地 連續+圖     議論型     進階								
3.為創造的北歐神話 人文史地 連續+圖 說明型 進階	⊕ 已經到底了								
4. 旅人日記:西伯利亞鐵 人文史地 連續+圖 描述型 適中 4. 路 表 描述型 適中	$\oplus$								
5.尼羅河水權爭議 人文史地 <sup>連續+圖</sup> 敘事型 進階 表	$\oplus$								
新增計畫									
文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 聯絡我們	文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 聯絡我們 操作指南 Q A 品品老師 >								
중文章篩撰 人文史地 ৵ 連續+圖	Q 搜尋)								
	X								
→ 辛利丰 □□□□田升的世									
文章列表 □ 只呈現我的收	派發確認 (2/200)								
文章列表 □ 只呈現我的收 文章標題 主題 確認長	派發確認     (2/200)       畫形式 類型 難度       墨否派發此計畫?								
文章列表 □ 只呈現我的地 文章標題 主題 確認長 1.「國民女神」媽祖駕到 人文史地	派發確認     (2/200)       墨形式 類型 難度       墨地 連續+圖 描述型 適中 ①								
文章列表 □ 只呈現我的收 文章標題 主題 確認長 1.「國民女神」媽祖駕到 人文史地 2.海豹部隊 人文史地	派發確認     (2/200)       显示派發此計畫?     近 建續+圖 描述型 適中 ①       確認     2地 連續+圖 議論型 進階 ①								
文章列表     只呈現我的收       文章標題     主題       1.「國民女神」媽祖駕到 人文史地       2.海豹部隊     人文史地       3.諸神的黃昏──以毀滅     人文史地	派發確認       (2/200)         显形式 類型 難度         建端+圖 描述型 適中 ①         2地 連續+圖 講論型 進階 ①         2地 連續+圖 議論型 進階 ①         21 連續+圖 議論型 進階 ①								
文章列表 □ 只呈現我的叱 文章標題 主題 確認员 1.「國民女神」媽祖駕到 人文史地 2.海豹部隊 人文史地 3.諸神的黃昏 ∪毀戮滅 人文史地 4. 旒人日記:西伯利亞鐵 人文史地 <sup>左胸[+回]</sup> 描述型 適中	派發確認       (2/200)         是否派發此計畫?       形式 類型 難度         地 連續+圖 描述型 適中 ①         2地 連續+圖 議論型 進階 ①         到底了								



(5) 瀏覽派發文章的作答情況:

1. 若管理多班,從「篩選班級選單」1 選擇班級。

2. 左表「指定閱讀完成狀況」2, 查看每項作業的完成人數 3。 3. 點擊每項作業,右表為該作業派發的文章與「成績概覽」 4. 4. 「成績概覽」包含平均答對率、平均花費時間。

1	CLASS 品學高中測言 <sup>篩選班級 ~</sup> 選取	式班級 <sup>日期範圍~</sup>								+ 新5	曾指定閱讀
	指定閱讀完成狀況	3			4	成績概覽 *可不批閱,問	答題將不算分數				
	指定閱讀	完成人數	繳交期 限		(	文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
	4.0620功課	5/5	06/24	更多 >		1. 鼾睡詩文選	文學	連續	進階	80	0:12
	5. 220611工作坊	5/5	06/25	更多 >		2.20年後	文學	連續	適中	76	0:16
	6. 作業三	5/5	11/30	更多 >		3. 歌劇魅影(節錄)	藝術文化	連續	進階	45.5	0:48
2	7. 作業二	5/5	10/31	更多 ~	K	4. 精靈寶可夢GO	生活知識	連續	適中	70	0:16
	8. 作業一	5/5	06/30	更多 >	' (	5. 電影院	生活知識	非連續	適中	92	0:13

## 5. 在每項作業點選「更多」 5 下拉選單,可查看或下載作業成績。

CLASS 品學高中	測試班級	
篩選班級 ~	選取日期範圍 ~	+ 新增指定閱讀

#### 指定閱讀完成狀況

指定閱讀

6. 作業三

7. 作業二

8. 作業一

繳交期 限 完成人數 文章標題 主題 類型 難度 平均分數 平均花費時間 1. 鼾睡詩文選 80 0:12 5. 220611工作坊 06/25 文學 進階 5/5 更多 ~ 連續 2.20年後 76 0:16 5/5 11/30 更多 ~ 文學 連續 適中 5 3. 歌劇魅影(節錄) 5/5 10/31 <u>更多</u> ~ 藝術文化 連續 進階 45.5 0:48 杳看成績總覽 4. 精靈寶可夢GO 0:16 牛活知識 連續 適中 70 下載成績報表 5. 雷影院 生活知識 非連續 92 0:13 摘中 编輯指定閱讀

成績概覽 \*可不批閱,問答題將不算分數



## (6) 瀏覽每項作業(多篇文章)的個人作答分數

1. 作業名稱→更多→查看成績總覽,進入「學生成績總覽」頁面 2.



- 2.「學生成績總覽」可看各學生在此作業中每篇文章的分數、花費
   時間。若於教師指定日期之後作答,則標記「遲交」。
  - •顏色淺至深=分數低至高 2.
  - •可選取顯示成績範圍 3。

CLASS 見₿言由	测試缸纲	佐 尝 ᅼ			
吅学同中	<b>側</b> 武坦級	- 11 禾			
篩選作業 >	選取日期範圍 ~	0	100	2	

#### 學生成績總覽

學生	20年後			歌劇魅影	(節錄)	鼾睡詞	侍文選	
	分數	*	花費時間	*	分數 🗘	花費時間 🏮	分數 🗘	花費時間 🌲
1. 徐子睿	40	3	0:05		36.4	0:44	80	0:13
2. 曹子亦	80		0:19		36.4	0:26	40	0:16
3. 江子晴	100		0:14		81.8	1:15	80	0:13
4. 洪子涵	100		0:26		36.4	0:53	100	0:08
5. 魏子悅	60		0:17		36.4	0:46	100	0:11



(7) 瀏覽每篇文章的班級作答比例與個人作答分數

1. 點選「成績概覽」的文章標題,進入該文章看全班作答情況 1.

指定閱讀完成狀況

<b>成績 概 覽</b> 米可不批閱,問答題將不算分	數
-----------------------------	---

指定閱讀	完成人數	繳交期 限			文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
4.0620功課	5/5	06/24	更多 ~	1	1. 黑白衝突的是非黑白	人文史地	連續+圖 表	進階	76	0:14
5. 220611工作坊	5/5	06/25	更多 ~		2. 廢除死刑	社會科學	非連續	適中	76	0:12
6. 作業三	5/5	11/30	更多 ~		3. 天生的判決	人文史地	連續+圖 表	適中	48	0:22
7. 作業二	5/5	10/31	更多 ~							
8. 作業一	5/5	06/30	更多 ~							

2.紅框中為作答者的答題比例,藍底為正確答案 2 。

3.畫面滑至最下方,則可以看到所有學生的答題結果 3。



(Ferguson) ,—名白人警察在值勒過程中盟槍打死手無寸

#### 看看學生都選哪個選項

學生	1. 布朗一案造成民怨沸巖, 結問下列何者並非其原因?	2. 請問布朗一案背後的議題 和下列哪一活動所隱含的訴 求類似?	<ol> <li>訪問下列何者較不可能是 抗議布朗案群眾所舉的標 語?</li> </ol>	4. 關於下列敘述,請問何者 正確?	5.美國 根據4
1. 魏子悅	2 🗸	3 🗸	3 🗸	3 🗸	
2. 曹子亦	2 🗸	3 🗸	3 🗸	1 🗙	
3. 江子晴	2 🗸	3 🗸	2 🗙	1 🗙	
4. 徐子睿	2 🗸	3 🗸	3 🗸	1 🗙	
5. 洪子涵	2 🗸	3 🗸	2 🗙	1 🗙	
				頁數:1/1	< >



### (8) 瀏覽每項作業的統計狀況

1.「班級分數級距分布狀態」,點選文章標題,可選擇顯示文章 1.



「班級成績走勢」,藍色線條代表全班平均成績走勢,點選個別
 同學的姓名,則會出現紅色線條,代表該位同學的成績走勢2。



3. 圓餅圖協助分析您的作業組成內
 容,可作為下次出作業的參考。





(9)下載作業成績
1.作業名稱→更多→下載成績。
2.下載Excel檔。
3. Excel檔包含3個工作表:



#### 3-1. 成績概覽(全班平均)

文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
鼾睡詩文選	文學	描述型	進階	80	0:12
20年後	文學	敘事型	適中	76	0:16
歌劇魅影(節錄)	藝術文化	敘事型	進階	45.5	0:48
精靈寶可夢GO	生活知識	描述型	適中	70	0:16
電影院	生活知識	議論型	適中	92	0:13
成績概覽 班級分數	ぬ距分布狀態   成績總覽	(+)	: 4		

#### 3-2. 班級分數級距分布

	分數級距	鼾睡詩文選	20年後	歌劇魅影(節錄)	精靈寶可夢GO	電影院
	0-20分	0	0	0	0	0
	20-40分	0	0	4	1	0
	40-60分	1	1	0	0	0
	60-80分	0	1	0	2	0
	80-100分	4	3	1	2	5
● 鼾睡	詩文選 🕒 20 🕯	∓後 😑 歌劇魅影(節錄)	● 精靈寶可夢GO	電影院		
3人 —		*			/.	
3人 —					1.	
2人 —					/	
1人 —				$\langle \rangle$	· ·	
0人 —						
	0-20分	20-40分	40-60分	60-80分	80-100分	
• •	成績概覽 班級	分數級距分布狀態 成績總覽	(+)			

### 3-3. 成績總覽(個人)

學生	鼾睡	詩文選	20	年後	歌劇魅影	(節錄)	精靈寶	可夢GO	電	影院
	分數	花費時間	分數	花費時間	分數	花費時間	分數	花費時間	分數	花費時間
徐子睿	80	0:13	40	0:05	36.4	0:44	66.7	0:11	100	0:13
曹子亦	40	0:16	80	0:19	36.4	0:26	33.3	0:14	80	0:11
江子晴	80	0:13	100	0:14	81.8	1:15	100	0:24	100	0:16
洪子涵	100	0:08	100	0:26	36.4	0:53	66.7	0:18	100	0:12
魏子悅	100	0:11	60	0:17	36.4	0:46	83.3	0:13	80	0:17
↓ ↓ 成績権	既覽   班級分數	級距分布狀態 )	成績總覽 (4	-)		:	•			

## 【學生帳號】操作說明



## 二、品學堂閱讀理解數位學習系統「學生帳號」說明

(1) 帳號登入-第1種方式: 由新北市親師生平台登入

1. 連結「新北市親師生平台」網址 <u>https://pts.ntpc.edu.tw/#!/links</u>



3. 輸入新北市親師生平台帳
 4. 點擊「品學堂」,同意授權
 號與密碼後,按「登入」



5. 登入後,右上方小人圖標 2 會顯示學生的姓名。





(1) 帳號登入-第2種方式:由品學堂平台登入

1. 新北市親師生從品學堂登入 <u>https://learning.wisdomhall.com.tw/login</u>

2. 按「第三方平台登入」1, 選擇「新北市教育雲端帳號登入」。

閱讀理解	<sup>pisa</sup> <sup>関請素費評量 數位學習</sup>	<sup>要買認</sup> 冒系統				第三方登)	入	
文章列表	訂閱方案	最新消息	關於我們 놼	作指南	閱讀理解 junior			
		登入 -		售箱/手機 請輸入	<b>宮箱 / 手機</b>			親子天下/天下網書登入
				<b>密碼</b> 請輸入者	密碼	-		新北市教育雲端帳號登入
			1		☆入 第三方平台登入			

3. 輸入新北市親師生平台帳號
 4. 點擊「品學堂」,同意授權。
 與密碼後,按「登入」。



5. 登入後,右上方小人圖標 2 會顯示學生的姓名。





# 6. 登入後,右上方小人圖標會顯示用戶的姓名。 點選姓名出現下拉選單。

閉調 <sup> PISA</sup> <sup> 関調素 表評里學習誌</sup> 理解 ↓ 數位學習系統	我要訂閱
文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior	Q 🍐 蔡佩真學生 🗸
	我的訂閱
	我的學習
	我的資料
課綱議題融入: #家庭教育 #性別平等 #多元文化 #品德教育 #資訊教育 #安全教育 #戶外教育 #國際教育 #原住民富 #法治教育 #海洋教育 #還保教育 #人權教育 #生涯規劃 #生命教育 #能源議題 #災害防救	我的行事曆
	我的收藏
ARTICLES	登出

點選「我的行事曆」看老師派發的文章。
 點選該計畫就可以閱讀並答題了

schedule 我的閱讀計畫 ————————————————————————————————————									
2022年7月 < > 📝 教師指定閱讀 📝 我的閱讀計畫 + 新增計畫									
B	_	=	Ξ	四	五	六			
26	27	28	29	30	1	2 測試閱讀計畫1			
3 試閱讀計畫1	4	5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16 閱讀計畫			
17	18	19	20	21	22	23			
讀計畫	り請計畫	閱讀計畫	閱讀計畫	閱讀計畫	閱讀計畫	閱讀計畫			
24 讀計畫	25 民 <del>遺</del> 計畫	26 閱讀計畫	27 閱讀計畫	28 閱讀計畫	29 閱讀計畫	30 閱讀計畫			

schedule 我的閱讀言	1 -41.						·
2022年7月 《	作業完成狀態					×	+ 新增計書
	標題	主題	形式	類型	難度	完成狀態	
<b>H</b> 26	1. 鮭魚之亂	生活知識	非連續	議論型	挑戰	完成	六 2
	2. 竊賊	社會科學	連續	敘事型	進階	完成	試閱讀計畫1
3	3.如果AI學壞了	生活知識	連續	議論型	進階	完成	9



 除了老師派發的文章,也歡迎點擊「文章列表」自由選 擇您要閱讀與答題的文章。

9. 歡迎使用「文章篩選」篩選主題與難度。

閱讀 理解	pisa 開建業業計算學習法 數位學習系統			我要訂閱
文章列表	訂閱方案 最新消息 關於我們	操作指南 閱讀理解 junior	Q	▲ 蔡保真學生 ~
<b>⇒ 文章節</b> 援	出版社 ~ 主題 ~ 形式 ~	· 夏糵 · 勤度 ·		

#家庭教育 #性別平等 #多元文化 #品藝教育 #資訊教育 #安全教育 #戶外教育 #編開教育 #原住民議題 #科技教育 #法治教育 #海洋教育 #環保教育 #人權教育 #生産規劃 #生命教育 #施源環題 #災害防救

ARTICLES 最新文章



#### 如何在太空中生活

#### (非連續) (說明型) (簡單)

每営看到美國國家航空暨太空總署(National Aeronautics and Spac e Administration,簡稱NASA)所拍攝的太空影片時,你是否也會心 勤的想成為一名太空人,前往浩瀚無垠的宇宙中執行任務呢?成為太空 人後,你將書穿著太空衣,漫步在太空中執行任務,為入築持續探索宇 由的奧秘。不過這些任務可不是短短一天就可以結束,有時要花覺幾個 星期,甚至是幾個月的時間才能完成。那麼在太空中生活,就成為不可 變免的情況。在太空中的生活和在地球上的生活有什麼區別呢?

#生涯規劃 #職業

ARTICLES 推薦文章



**嗎?** 簡若大眾運輸工具的盛行,悠逝卡已經成為 現代人的必需品。如果你發現一蛋失去主人 的悠逝卡,裡面的儲值金額不多,而且不…

(莲籟+圆表) (說明型) (猶中)



雪中芭蕉

不知道大家對於王維的印象如何?他較廣為 人知的身分大概是「帥人」。除此之外,他 長年觀研佛學,許畫中都常羅合佛家裡理... (遵續+圓表) (碼論型) (獨中)



>

夏夜中的小燈籠

對許多人而言。螢火囊代表了兄時回切。人 們總是記得互日傍晚的後院裡,那些在暇崩 飛舞的微光。螢火囊阻亮夏季夜空的景象... (運動) (說明型) (建陷)

點擊「愛心」將文章加入「我的收藏」。



## 10. 點擊「我的學習」可看該帳號的閱讀紀錄與答題成績。





#### https://www.youtube.com/playlist?list=PL01Hm5WL-ilSDsY-2Qnwk3lFCqjle2MtV



